

2025



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ACTIVITIES REPORT

INSTITUTO
AURORA

EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS

Relatório de Atividades

Activities Report

2025

Michele Bravos

Co-fundadora e Diretora-Executiva *Cofounder and executive-directress*

André Bakker

Gestor de pesquisa *Research manager*

Thais Bonato Gomes

Consultora em práticas educacionais e pesquisa *Educational practices and research consultant*

Gabriela Assad

Assistente de projetos *Project assistant*

Kath Xapi Puri

Diagramação *Layout*

Raquel Sales

Projeto gráfico *Graphic design*

5	O INSTITUTO AURORA EM 2025: CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS E NOVOS DESAFIOS <i>The Aurora Institute in 2025: consolidating projects and new challenges</i>
9	INSTITUTO AURORA 2025 EM NÚMEROS <i>Aurora Institute 2025 in numbers</i>
16	PROJETOS <i>Projects</i>
17	Eventos, palestras, oficinas e reuniões técnicas <i>Events, lectures, workshops and technical meetings</i>
38	Meu, Seu, Nosso Voto <i>Mine, Yours, Our Vote</i>
40	Diálogos Inter-raciais <i>Inter-racial Dialogues</i>
44	(Re)conectar: aproximando pessoas para superar a violência às escolas <i>(Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools</i>
47	Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil <i>Human Rights Education in Brasil Overview</i>
51	Cultivar a Paz <i>Cultivating Peace</i>
52	Narrando Nossas Histórias <i>Narrating Our Stories</i>
54	Advocacy <i>Advocacy</i>
63	PESQUISA E DISSEMINAÇÃO <i>Research and dissemination</i>
64	Pesquisa <i>Research</i>
64	Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: biênio 2023-2024 <i>Human Rights Education in Brazil Overview: 2023-2024 biennium</i>
65	Publicações <i>Publications</i>
66	Disseminação <i>Dissemination</i>
66	Aparição na mídia <i>Media appearance</i>
68	Artigos no blogs <i>Blog articles</i>
69	FORMAÇÃO DE EQUIPE <i>Team building</i>
71	PRESTAÇÃO DE CONTAS <i>Accountability</i>
73	PARCERIAS MULTISSETORIAIS E SERVIÇOS <i>Multisectoral partnerships and services</i>
76	CONSELHO FISCAL E CONSULTIVO <i>Fiscal and advisory board</i>
78	VOLUNTARIADO <i>Volunteering</i>
80	AGRADECIMENTOS <i>Acknowledgments</i>

O INSTITUTO AURORA EM 2025: CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS E NOVOS DESAFIOS

*The Aurora Institute in 2025:
consolidating projects and new challenges.*

O Instituto Aurora tem como missão defender e promover a educação em direitos humanos, contribuindo para a construção de uma sociedade com justiça social e livre de discriminações e preconceitos.

Fazemos isso por meio de projetos que envolvem pesquisa e relacionamento com o setor público, assim como ações educativas – palestras, oficinas, rodas de conversa – que têm como principais públicos-alvo as juventudes, meninas e mulheres, e servidores públicos. Nossa atuação é pautada no diálogo, na pluralidade e na democracia, sempre alinhada à Agenda 2030 da ONU. Nosso sonho é que as pessoas compreendam que compartilhamos uma mesma humanidade e que nossas diferenças não devem ser razão para a desigualdade. Defendemos a coexistência com respeito e valorização da diversidade.

Com essa perspectiva como guia, desde 2018 atuamos defendendo e promovendo uma educação em direitos humanos (EDH) que fortalece os processos de empoderamento individuais e coletivos e que estimula o desenvolvimento da empatia, da solidariedade e do senso de cooperação.

Em 2025, novamente realizamos ações no âmbito dos nossos quatro maiores projetos – *Meu, Seu, Nosso Voto (MSNV)*, *(Re)conectar*, *Diálogos Inter-raciais* e o *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil* –, consolidando-os como iniciativas centrais e características do Aurora.

The Aurora Institute's mission is to defend and promote human rights education, contributing to the construction of a society with social justice and free from discrimination and prejudice. We do this through projects involving research and relationships with the public sector, as well as educational initiatives—lectures, workshops, and discussion groups—that primarily target youth, girls, women, and public servants. Our work is guided by dialogue, plurality, and democracy, always aligned with the UN 2030 Agenda. Our dream is for people to understand that we share a common humanity and that our differences should not be a reason for inequality. We advocate coexistence with respect and appreciation for diversity.

With this perspective as a guide, since 2018 we have been working to defend and promote human rights education (HRE) that strengthens individual and collective empowerment processes and encourages the development of empathy, solidarity, and a sense of cooperation.

In 2025, we again carried out actions within the scope of our four largest projects –*Mine, Yours, Our Vote, (Re)connecting, Inter-racial Dialogues, Human Rights Education in Brazil Overview*–, consolidating them as central and characteristic initiatives of Aurora.

Como prova dessa consolidação, recebemos um novo impulso para o nosso trabalho: fomos uma das organizações que conquistaram o 1º *Prêmio Nacional de Evidências em Direitos Humanos*. Se, em 2024, o MSNV ganhou renome ao vencer o *Prêmio Inovação para a Democracia*, neste ano foi a vez do Panorama ser reconhecido como um projeto de relevância nacional para as políticas de direitos humanos.

Ao longo desses projetos e como parte de alguns deles, seguimos atuando em estratégias de *advocacy* e participação social em movimentos e colegiados locais, nacionais e internacionais, trazendo, constantemente, o olhar e a pauta da EDH para diversos espaços.

2025, entretanto, foi também um ano de grandes desafios. Graças ao acesso a recursos advindos de um edital da Vara de Execuções Penais do Tribunal de Justiça do Paraná, demos início a dois novos projetos de grande porte que envolveram dezenas de pessoas, entre público atendido e novos parceiros, exigindo do Aurora a ampliação de sua equipe e resiliência para navegar em novas águas. Ambos tinham como público-alvo a população privada de liberdade e os profissionais que atuam nos espaços prisionais.

O projeto Cultivar a Paz nasceu da já consolidada relação do Instituto Aurora com as práticas restaurativas, em especial com os Círculos de Construção de Paz. Unidas a parceiras que estiveram conosco em outras ações, adentramos algumas unidades penais em Piraquara/PR com o objetivo de formar novas facilitadoras e novos facilitadores – entre pessoas privadas de liberdade e policiais penais – na metodologia dos Círculos, uma potente ferramenta para a mediação e restauração de conflitos.

Já o projeto Narrando Nossas Histórias apresentou um desafio ainda maior, pois foi a primeira iniciativa do Instituto voltada especificamente à saúde mental. Nele, contamos com o apoio de profissionais do Instituto NET-Brasil, que promove a aplicação e a formação em Terapia de Exposição Narrativa, uma prática construída para utilização em contextos e com pessoas em sofrimento mental derivado de traumas. Ao fim dessa experiência, em que formamos uma equipe de psicólogas/os e atendemos diversas mulheres privadas de liberdade, reunimos as histórias que nos foram confiadas e produzimos um documentário em curta-metragem para divulgar os resultados do projeto.

As proof of this consolidation, we received a new boost for our work: we were one of the organizations that won the *1st National Award for Evidence in Human Rights*. If, in 2024, the Mine, Yours, Our Vote gained renown by winning the *Innovation for Democracy Award*, this year, the Overview was recognized as a project of national relevance for human rights policies.

Throughout these projects, and as part of some of them, we continued to work on strategies of advocacy and social participation in local, national and international movements and groups, constantly bringing the perspective and agenda of Human Rights Education to various spaces.

2025, however, was also a year of great challenges. Thanks to access to resources from a grant from the Criminal Enforcement Court of the Paraná State Court of Justice, we launched two new large-scale projects involving dozens of people, including the target audience and new partners, requiring Aurora to expand its team and demonstrate resilience to navigate new waters. Both targeted the incarcerated population and professionals working in prison settings.

The Cultivating Peace project was born from the already consolidated relationship of the Aurora Institute with restorative practices, especially with Peacebuilding Circles. Together with partners who have worked with us on other initiatives, we entered several prison units in Piraquara/PR with the goal of training new facilitators – both incarcerated individuals and prison officers – in the Circles methodology, a powerful tool for mediation and conflict resolution.

The Narrating Our Stories project presented an even greater challenge, as it was the Institute's first initiative specifically focused on mental health. For this project, we had the support of professionals from the NET-Brasil Institute, which promotes the application and training in Narrative Exposure Therapy, a practice designed for use in contexts and with people experiencing mental distress resulting from trauma. At the end of this experience, in which we formed a team of psychologists and worked with several incarcerated women, we

Ao fim, foram meses de muito aprendizado e superação de dificuldades, dos quais saímos confiantes de termos realizado um trabalho inovador e de alto impacto social.

Além dos projetos, também foi inédita nossa presença no *XI Colóquio Latinoamericano e Caribenho de Educação em Direitos Humanos*, na Costa Rica, nossa primeira participação em um evento da Rede Latinoamericana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos, onde pudemos apresentar e debater os resultados dos nossos projetos Panorama da EDH no Brasil e MSNV com colegas de diversos países da América Latina e Caribe.

Ainda no âmbito dos eventos, marcamos presença na COP30, acompanhando de perto os vários debates sobre meio ambiente e mudanças climáticas e fazendo circular nossos materiais entre autoridades e outros participantes da Conferência. Para nós, só será possível pensar um futuro verdadeiramente sustentável se a EDH fizer parte do debate sobre o clima e se, por sua vez, esses debates forem incorporados à grande área da Educação em Direitos Humanos.

Com ações se consolidando cada vez mais, algumas delas alcançando meia década de existência – como é o caso do Panorama, do MSNV e do Diálogos Inter-raciais –, e novos projetos se desenvolvendo, neste ano tivemos uma ampliação da equipe, o apoio de diversas novas parceiras e novos parceiros, e a ajuda de consultoras, conselheiras e tantas outras pessoas que trilharam conosco a montanhosa estrada de 2025. Ao olhar para os lados e ver quem caminha conosco, fortalecemos cada vez mais a esperança no potencial da Educação em Direitos Humanos.

compiled the stories entrusted to us and produced a short documentary to disseminate the project's results.

In the end, it was months of great learning and overcoming difficulties, from which we emerge confident that we have accomplished innovative work with a high social impact.

In addition to the projects, our presence in the *XI Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education*, in Costa Rica, was also unprecedented. We participated for the first time in an event of the Latin American and Caribbean Network for Human Rights Education, where we were able to present and discuss the results of our projects Human Rights Education in Brazil Overview and Mine, Yours, Our Vote with colleagues from various Latin American and Caribbean countries.

Also within the scope of events, we were at COP30, closely following the various debates on the environment and climate change and circulating our materials among authorities and other participants of the Conference. For us, it will only be possible to envision a truly sustainable future if Human Rights Education is a part of the climate debate and if, in turn, these debates are incorporated into the broader field of Human Rights Education.

With initiatives becoming increasingly established, some of them reaching half a decade of existence – as is the case with the Overview, the Mine, Yours, Our Vote and the Inter-racial Dialogues –, and with new projects developing, this year we expanded our team, gained the support of several new partners, and received help from consultants, advisors, and so many other people who have walked with us on the winding road of 2025. Looking around and seeing who is by our side, we are increasingly strengthened in our hope for the potential of Human Rights Education.

INSTITUTO AURORA 2025 EM NÚMEROS:

Aurora Institute 2025 in Numbers

Atividades e projetos de Educação em Direitos Humanos

PALESTRAS, OFICINAS E REUNIÕES TÉCNICAS	
48 eventos	9 palestras
10 oficinas	12 reuniões técnicas

- 👤 422 pessoas impactadas simultaneamente (presencialmente e à distância)
- 📺 1.142 visualizações totais (simultâneas e não simultâneas)

MEU, SEU, NOSSO VOTO	
3 organizações parceiras	1 projeto piloto realizado
2 rodas de conversa realizadas	

- 👤 11 jovens impactados

DIÁLOGOS INTER-RACIAIS	
🤝 6 organizações parceiras	
💬 3 rodas de conversa realizadas	
📅 1 edição do projeto realizada	
📅 1 edição piloto iniciada	
📺 2 lives	
💬 2 apresentações do projeto em eventos acadêmicos	
🎥 5 videoaulas gravadas	
👤 3.244 pessoas impactadas	

ACTIVITIES AND PROJECTS IN HUMAN RIGHTS EDUCATION

- Lectures, workshops and technical meetings:**
- 48 events
 - 9 lectures
 - 10 workshops
 - 12 technical meetings
 - 422 people impacted simultaneously (in person and remotely)
 - 1,142 total views (simultaneous and non-simultaneous)

- Mine, Yours, Our Vote**
- 3 partner organizations
 - 1 pilot project completed
 - 2 discussion groups held
 - 11 young people impacted

10

- Inter-racial Dialogues**
- 6 partner organizations
 - 3 discussion groups held
 - 1 edition of the project completed
 - Pilot edition started
 - 2 lives treams
 - 2 presentations of the project at academic events
 - 5 video lessons recorded
 - 3,244 people impacted

(RE)CONECTAR: APROXIMANDO PESSOAS PARA SUPERAR A VIOLÊNCIA ÀS ESCOLAS

- 🤝 6 organizações parceiras
- 📄 2 matérias sobre o projeto publicadas
- 👤 2 participações em eventos
- 📖 1 formação de longa duração em parceria com instituição de ensino
- 👤 1 glossário em produção em parceria com o poder público
- 👤 54 pessoas certificadas
- 👤 99 pessoas impactadas

PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL

- 📢 Lançamento da 4ª edição da pesquisa
- 👤 1 evento de lançamento
- 👤 1 apresentação em evento acadêmico
- 👤 1 apresentação em evento do poder público
- 📺 6 lives realizadas
- 📄 1 *policy brief* produzido
- 👤 778 pessoas impactadas em atividades de apresentação (simultâneas e não simultâneas)

CULTIVAR A PAZ

- 👤 3 cursos para Policiais Penais (240h)
- 👤 3 cursos para População Privada de Liberdade (75h)
- 👤 8 círculos de Acolhimento e Cuidado para População Privada de Liberdade(24h)
- 👤 88 pessoas formadas em práticas restaurativas
- 👤 52 horas de supervisão para cursistas

- (Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools**
- 6 partner organizations
 - 2 articles about the project published
 - 2 participation in events
 - 1 long-term training program in partnership with an educational institution
 - 1 glossary in production in partnership with a public institution
 - 54 certified people
 - 99 people impacted

- Human Rights Education in Brazil Overview**
- Launch of the 4th edition of the survey.
 - 1 launch event
 - 1 presentation at an academic event
 - 1 presentation at a public event
 - 6 live streams
 - 1 policy brief produced
 - 778 people impacted by presentation activities (simultaneous and non-simultaneous)

- CULTIVATING PEACE**
- 3 courses for Prison Police Officers (240h);
 - 3 courses for incarcerated individuals (75 hours);
 - 8 Circles of Reception and Care for Incarcerated individuals (24h)
 - 88 people trained in restorative practices;
 - 52 hours of supervision for course participants;
 - 75 individual interviews with incarcerated individuals;
 - 1 diagnostic report.
 - 88 people directly impacted

👤 75 entrevistas individuais com População Privada de Liberdade

👤 1 relatório de diagnóstico

👤 95 pessoas impactadas diretamente

NARRANDO NOSSAS HISTÓRIAS

👤 12 profissionais da área de Psicologia formados em Terapia de Exposição Narrativa (NET)

👤 50 Pessoas Privadas de Liberdade atendidas individualmente em NET

👤 4 profissionais do Centro de Integração Social atendidas individualmente em NET

👤 7 turmas de Círculos de Construção de Paz

👤 39 círculos de construção de paz com População Privada de Liberdade

👤 42 Pessoas Privadas de Liberdade participantes nos círculos;

🎥 Produção de 1 documentário

👤 66 pessoas impactadas diretamente

ADVOCACY

👤 Entrada na Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

👤 Entrada na Rede Tecer Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

👤 Participação no NGO Working Group on Human Rights Education and Learning – Grupo de Trabalho de ONGs para a Educação em Direitos Humanos e Aprendizado

👤 Participação na Conferência Municipal de Direitos Humanos de Curitiba

👤 Participação na Conferência Estadual de Direitos Humanos do Paraná

👤 Participação na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, do Ministério da Educação

👤 Participação no Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná

👤 Participação na Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes

NARRATING OUR STORIES

- 12 professionals in the field of Psychology trained in Narrative Exposure Therapy (NET)
- 50 incarcerated people receiving individual care at NET
- 4 professionals from the Social Integration Center received individual attention at NET
- 7 groups of Peacebuilding circles
- 39 Peacebuilding circles with incarcerated individuals
- 42 Incarcerated individuals participating in the circles
- Production of 1 documentary
- 66 people directly impacted

ADVOCACY

- Entry into the National Network of Evidence in Human Rights, of the Ministry of Human Rights and Citizenship.
- Entry into the Tecer Direitos Humanos Network, of the Ministry of Human Rights and Citizenship
- Participation in the NGO Working Group on Human Rights Education and Learning.
- Participation in the Curitiba Municipal Human Rights Conference
- Participation in the Paraná State Human Rights Conference
- Participation in the National Commission for Educational Policies on Human Rights, of the Ministry of Education.
- Participation in the Paraná State Committee for Human Rights Education
- Participation in the Brazilian Coalition for the End of Violence Against Children and Adolescents

Participação na Aliança pelas Mulheres

Participação em evento de lançamento da 9ª edição do Relatório Luz

Presença na 5ª Marcha Nacional das Mulheres até o Congresso Nacional

28 gabinetes de deputadas federais visitados para discutir a pauta da violência psicológica contra mulheres

Participação na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas - COP30

Pessoas impactadas no total:
aproximadamente **5.424** pessoas

Educomunicação | Redes sociais

INSTAGRAM

5.603 seguidores



65,4% das seguidoras mulheres estão na faixa de 25 a 44 anos

FACEBOOK

1.501 seguidores



45,3% das seguidoras mulheres estão na faixa de 25 a 44 anos

ACESSOS AO SITE



- Participation in the Alliance for Women
- Participation in the 5th National Conference on Policies for Women
- Participation in the launch event for the 9th edition of the Light Report.
- Attendance at the 5th National Women's March to the National Congress
- 28 offices of federal deputies visited to discuss the issue of psychological violence against women.
- Participation in the United Nations Climate Change Conference - COP30

Total number of people impacted: approximately **5,424** people

MEDIA LITERACY | SOCIAL MEDIA

Instagram

- 5,603 followers
- 83.6% of women
- 16.4% of men
- 65.4% of female followers are in the 25 to 44 age range.

Facebook

- 1,501 followers
- 78.7% women
- 21.3% men
- 45.3% of female followers are in the 25-44 age range.

Website visits: 469,000 users/year

Pesquisa e disseminação

PESQUISA

- *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: biênio 2023-2024*

DISSEMINAÇÃO

1 publicação própria	1 artigo publicado em anais de evento
1 livro didático publicado por editora	1 guia publicado em parceria com instituição pública
1 publicação em parceria com instituição pública em produção	35 publicações escritas por voluntárias e pelo Instituto para o nosso blog
📺 25 APARIÇÕES NA MÍDIA (15 matérias e 10 reproduções)	

RESEARCH AND DISSEMINATION

- Search: Human Rights Education in Brazil Overview: 2023-2024 biennium
- 1 own publication
- 1 article published in conference proceedings
- 1 textbook published by a publishing house
- 1 guide published in partnership with a public institution
- 1 publication in partnership with a public institution in production
- 25 media appearances (15 articles and 10 reproductions)
- 34 Publications written by volunteers and the Institute team for our blog.

Parcerias multissetoriais e serviços

🤝 29 PARCERIAS REALIZADAS:	
11 com organizações do terceiro setor ou coletivos	7 com instituições de ensino (públicas e privadas) e núcleos de estudos
5 com empresas ou negócios sociais	6 com setor público
📄 2 PROJETOS REALIZADOS VIA EDITAL	

Multisectoral partnerships and services

- 29 Partnerships established:
- 11 with third sector organizations or collectives
- 7 with educational institutions (public and private) and study centers
- 5 with social enterprises or businesses
- 6 with the public sector
- 2 Projects carried out through public funding

Voluntariado

 27 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

25 mulheres (92%)	2 homens (8%)
-------------------	---------------

Reconhecimento

Organização homenageada pela Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná (SEJU-PR) pelo trabalho em prol dos Direitos Humanos.

3º lugar no 1º Prêmio de Evidências em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, na categoria tradução de conhecimento em direitos humanos.

Volunteering

- 27 volunteers, comprising 25 women (92%) and 2 men (8%)

Recognition

- Organization honored by the Paraná State Secretariat of Justice and Citizenship (SEJU-PR) for its work in promoting Human Rights.
- 3rd place in the 1st Evidence in Human Rights Award, from the Ministry of Human Rights and Citizenship, in the category of knowledge translation in human rights.

PROJETOS

Projects

A seguir, apresentamos um breve descritivo de nossos projetos e ações pontuais em 2025, assim como com qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) o projeto ou ação contribui.

EVENTOS, PALESTRAS, OFICINAS E REUNIÕES TÉCNICAS

ODS **4** **5** **10** **16**

 **46 eventos**

 **aprox. 1.142 pessoas impactadas**

 **23 eventos presenciais**

 **25 eventos transmitidos online**

 **422 participações simultâneas (presencialmente e à distância)**

 **1.142 visualizações totais (simultâneas e não simultâneas)**

Em 2025, realizamos e fomos convidados a participar de encontros virtuais, eventos, palestras, formações e reuniões para apresentar nosso trabalho e debater temas relacionados aos direitos humanos e à educação em direitos humanos.

JANEIRO

28/01 - Primeira reunião do *NGO Working Group on Human Rights Education and Learning* – Grupo de Trabalho de ONGs para a Educação em Direitos Humanos e Aprendizado (reunião técnica)

Michele Bravos participou da reunião do grupo de trabalho, em que Chanmi Kim, representante do Escritório do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos, apresentou atualizações sobre o trabalho da quinta fase do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos. Como destaque, falou-se sobre o papel dos jovens não apenas como público, mas como agentes da EDH.

Below is a brief description of our projects and specific actions for 2025, as well as which Sustainable Development Goal (SDG) the project or action contributes to.

EVENTS, LECTURES, WORKSHOPS AND TECHNICAL MEETINGS (SDGs 4, 5, 10, 16)

48 events / approx.

1,142 people impacted

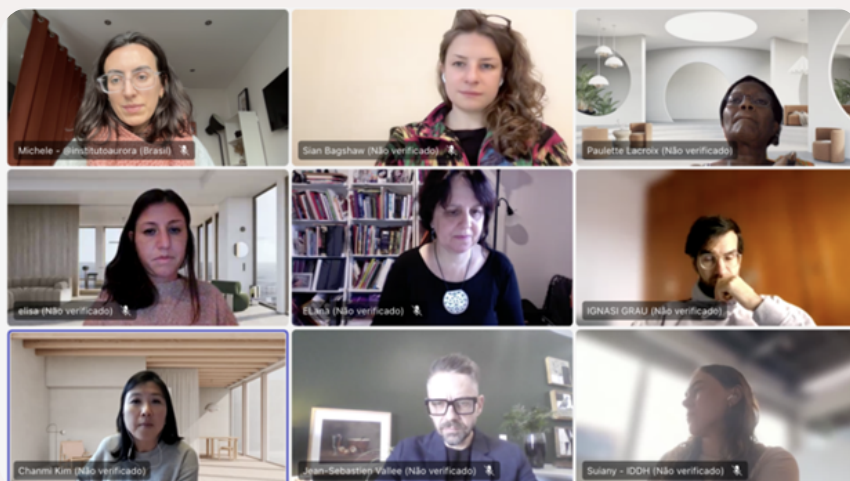
- 23 in-person events
- 25 events streamed online
- 422 simultaneous participation (in person and remotely)
- 1,142 total views (simultaneous and non-simultaneous)

In 2025, we have held and been invited to participate in virtual meetings, events, lectures, training sessions, and gatherings to present our work and discuss topics related to human rights and human rights education.

JANUARY

01/28 - First meeting of the *NGO Working Group on Human Rights Education and Learning* (technical meeting)

Michele Bravos participated in the working group meeting, where Chanmi Kim, representative of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, presented updates on the work of the fifth phase of the World Programme for Human Rights Education. Of particular note was the discussion of the role of young people not only as an audience, but also as agents of human rights education.



FEBRUARY

February 4th, 12th, 18th and 26th - Inter-racial Dialogues at Joana Richa Socio-educational Center (workshop)

During the month of February, we held an edition of the Inter-racial Dialogues project with teenagers from the Joana Richa Socio-educational Center (Cense). There were four meetings, in which we addressed the themes of racial identity, ancestry, place of speech, and interracial relationships.

This was the first time we carried out the project with an audience of this age, so we made some adaptations to the scripts in the "Guide for Discussion Circles". One of these adaptations was to incorporate activities involving drawing and writing during the meetings. This allowed us to have more playful moments while also providing a space for deeper reflection.

Number of simultaneous participations: **14**

FEVEREIRO

04/02, 12/02, 19/02 e 26/02 - Diálogos Inter-raciais no Cense Joana Richa (oficina)

Durante o mês de fevereiro, realizamos uma edição do projeto Diálogos Inter-raciais com adolescentes do Centro de Socioeducação (Cense) Joana Richa. Foram quatro encontros, em que abordamos os temas: identidade racial, ancestralidade, lugar de fala e relacionamentos inter-raciais.

Essa foi a primeira vez em que realizamos o projeto com público dessa faixa etária, então fizemos algumas adaptações dos roteiros presentes no "Guia para Rodas de Conversa". Uma dessas adaptações foi incorporar atividades que envolviam desenho e escrita durante os encontros. Assim, tivemos momentos mais lúdicos, ao mesmo tempo em que proporcionamos um espaço para aprofundamento das reflexões.

 Número de participações simultâneas: **14**



07/02 - Evento Violência psicológica contra as mulheres da Aliança Pelas Mulheres (evento)

Como organização cofundadora da Aliança pelas Mulheres (APM), realizamos o evento de lançamento da Cartilha *Violência Psicológica contra Mulheres: reconhecer para prevenir e enfrentar*. O encontro ocorreu na esplanada dos ministérios, e contou com a participação de especialistas do governo e da sociedade civil que debateram as causas, os desafios e meios de enfrentamento a esse tipo de violência.

24/02 - Reunião com Instituto de Psicologia do ABC (IP.ABC) (reunião técnica)

Michele Bravos e André Bakker estiveram em uma reunião com Guilherme Arinelli e Jean Fernando dos Santos, do IP.ABC, organização de formação de psicólogos e estudantes de psicologia. As organizações se apresentaram e discutiram possibilidades de parceria na oferta de cursos.

MARÇO

06/03 - Reunião de avaliação da formação *Violência extrema contra escolas: compreender para prevenir, com representantes da Unespar* (reunião técnica)

A equipe do Aurora se reuniu com as organizadoras do curso da Unespar para conversar sobre os pontos positivos da formação realizada em 2024, e também pontos para melhoria para a próxima edição. Na formação, abordamos a questão da violência contra as escolas e também falamos sobre a Educação em Direitos Humanos como um caminho para a prevenção. Depois, os alunos e alunas elaboraram atividades que foram aplicadas em ambiente escolar e compartilharam as experiências. A formação faz parte das ações do projeto (Re)conectar.

14/03 - Reunião com gestores de Educação em Direitos Humanos das secretarias de educação dos estados e Distrito Federal (reunião técnica)

André Bakker, representante do Instituto Aurora na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, participou de reunião com representantes das secretarias estaduais de educação organizada pela Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos/SECADI/MEC. O intuito do encontro foi apresentar os trabalhos da Coordenação-Geral, alinhar o entendimento sobre o que é a EDH e promover uma articulação entre as unidades federativas.

02/07 - Event *Psychological violence against women, from the Alliance for Women* (event)

As a co-founding organization of the Alliance for Women (APM), we held the launch event for the booklet *Psychological Violence against Women: Recognizing It to Prevent and Confront It*. The event took place at the Ministries Esplanade in Brasília and brought together government and civil society experts to discuss the causes, challenges, and strategies for addressing this form of violence.

02/24 - Meeting with the ABC Institute of Psychology (IP.ABC) (technical meeting)

Michele Bravos and André Bakker met with Guilherme Arinelli and Jean Fernando dos Santos from IP.ABC, an organization that trains psychologists and psychology students. The organizations introduced themselves and discussed possibilities for partnership in offering courses.

MARCH

03/06 - *Extreme violence against schools: understanding to prevent it training evaluation meeting, with representatives from Unespar* (technical meeting)

The Aurora team met with the organizers of the Unespar course to discuss the positive aspects of the training held in 2024, as well as points for improvement for the next edition. The training addressed the issue of violence against schools and also discussed Human Rights Education as a path to prevention. Afterwards, the students developed activities that were implemented in a school setting and shared their experiences. The training is part of the (Re)connecting project.

03/14 - Meeting with Human Rights Education managers from the education departments of the states and the Federal District (technical meeting)

André Bakker, representative of the Aurora Institute on the National Commission for Educational Policies in Human Rights, participated in a meeting with representatives from state education secretariats organized by the General

26/03 - Evento Educação em Direitos Humanos: em movimento - Panorama da EDH no Brasil: biênio 2023-2024 e monitoramento da política pública (evento)

Evento de lançamento da 4ª edição do Panorama da Educação em Direitos Humanos, que contou com a presença das convidadas Clara Ramirez (Instituto Auschwitz) e Ana Paula Maia (Ação Educativa) para conversar sobre monitoramento e indicadores de políticas públicas e projetos sociais na área de EDH.

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dNKae37r6Qo&t=1222s>

👤 Número de participações simultâneas: **71**

👁️ Número de visualizações não simultâneas: **66** (até janeiro de 2026)

26/03 - Reunião de apresentação da Rede Tecer Direitos Humanos de Educação em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (reunião técnica)

A convite da Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas/MDHC, André Bakker participou de uma reunião de apresentação da nova iniciativa da Assessoria, que tem como objetivo unir organizações de direitos humanos para o oferecimento de diferentes cursos formativos.

26/03 Reunião com Aline Pinoti, do iDeclatra, instituto idealizador do Museu da Democracia, em Curitiba (reunião técnica)

Na reunião, Michele Bravos e Aline Pinoti dialogaram sobre possibilidades de colaboração durante as próximas fases de planejamento do Museu. Aline nos contou que, por hora, o Museu segue em construção diária, a partir de projetos secundários que se tornarão acervo, como, por exemplo, a criação de um documentário. De nossa parte, falamos sobre possíveis contribuições no que diz respeito à promoção de diálogos sobre democracia e direitos humanos – tendo como base nosso premiado projeto o Meu, Seu, Nosso Voto –, assim como ressaltamos a importância de o museu ter um olhar interseccional para suas ações. Enquanto uma organização de educação em direitos humanos, lembramos sempre que ela precisa ser antidiscriminatória e inclusiva na prática.

Coordination of Educational Policies in Human Rights/SECADI/MEC. The purpose of the meeting was to present the work of the General Coordination, align understanding of what Human Rights Education is, and promote coordination among the federative units.

03/26 - Event Human Rights Education: In Motion - HRE in Brazil Overview: 2023-2024 biennium and monitoring of public policy (event)

Launch event for the 4th edition of the Human Rights Education Overview, which featured guests Clara Ramirez (Auschwitz Institute) and Ana Paula Maia (Ação Educativa) to discuss monitoring and indicators of public policies and social projects in the field of human rights education.

Number of simultaneous participants: **71**

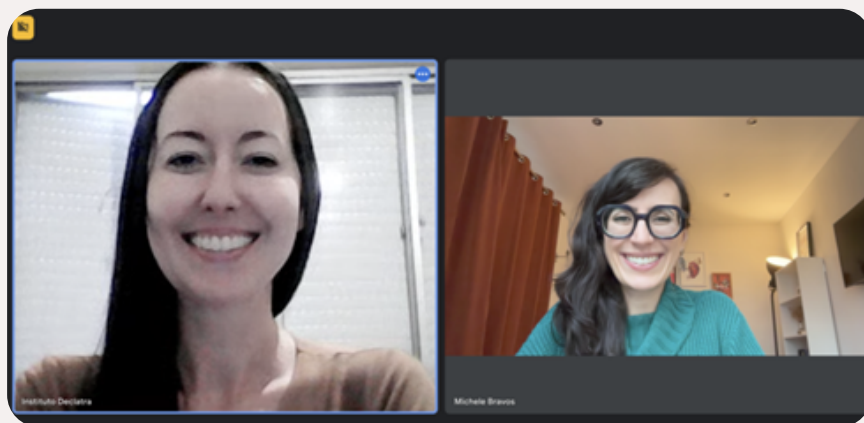
Number of non-simultaneous views: **66** (until January 2026)

03/26 - Presentation meeting of the Tecer Direitos Humanos Network, of the Ministry of Human Rights and Citizenship (technical meeting)

At the invitation of the Special Advisory Office for Education and Culture in Human Rights, Environment and Business/MDHC, André Bakker participated in a meeting to present the Office's new initiative, which aims to unite human rights organizations to offer different training courses.

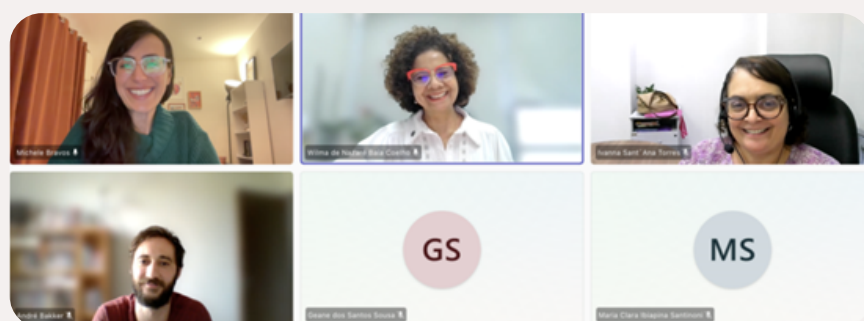
03/26 Meeting with Aline Pinoti, from iDeclatra, the institute that conceived the Museum of Democracy, in Curitiba (technical meeting)

At the meeting, Michele Bravos and Aline Pinoti discussed possibilities for collaboration during the next planning phases of the Museum. Aline told us that, for now, the Museum continues to be built daily, based on secondary projects that will become part of the collection, such as the creation of a documentary. For our part, we discussed possible contributions regarding the promotion of dialogues on democracy and human rights – based on our award-winning project Mine, Yours, Our Vote – as well as emphasizing the



27/03 - Reunião com Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania - MDHC (reunião técnica)

O Instituto Aurora se reuniu com a equipe de Educação em Direitos Humanos do MDHC para apresentar nossa atuação e trocar ideias sobre futuras parcerias. Falamos especialmente sobre o Panorama da EDH e sobre nossa intenção em participar ativamente da revisão do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Ainda, expressamos nosso interesse em contribuir com o projeto “Tecer Direitos Humanos”, lançado em março pelo Ministério e que irá mapear e reunir cursos diversos sobre direitos humanos. Estiveram presentes na reunião: nossa diretora executiva, Michele Bravos, nosso gestor de pesquisa, André Bakker, a assessora especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Wilma Coelho, e a coordenadora-geral de EDH e Meio Ambiente, Ivanna Torres, além da secretária Geane e da estagiária Maria.



ABRIL

08/04 - Reunião com Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos (reunião técnica)

André Bakker e Michele Bravos participaram de uma reunião com a coordenação da Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos (ReneDH), do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC). Recentemente, o Instituto Aurora passou a

importance of the museum having a intersectional perspective for its actions. As a human rights education organization, we always remember that it needs to be non-discriminatory and inclusive in practice.

03/27 - Meeting with the Special Advisory Board for Human Rights Education and Culture, Environment and Business, of the Ministry of Human Rights and Citizenship - MDHC (technical meeting)

The Aurora Institute met with the Human Rights Education team at the Ministry of Human Rights and Citizenship (MDHC) to present our work and exchange ideas about future partnerships. We discussed in particular the Human Rights Education Overview and our intention to actively participate in the revision of the National Plan for Human Rights Education. We also expressed our interest in contributing to the Tecer Human Rights Network project, launched in March by the Ministry, which will map and gather various courses on human rights. Present at the meeting were: our executive director, Michele Bravos, our research manager André Bakker, the special advisor for Human Rights Education and Culture, Wilma Coelho, and the general coordinator of HRE and Environment, Ivanna Torres, in addition to the secretary Geane and the intern Maria.

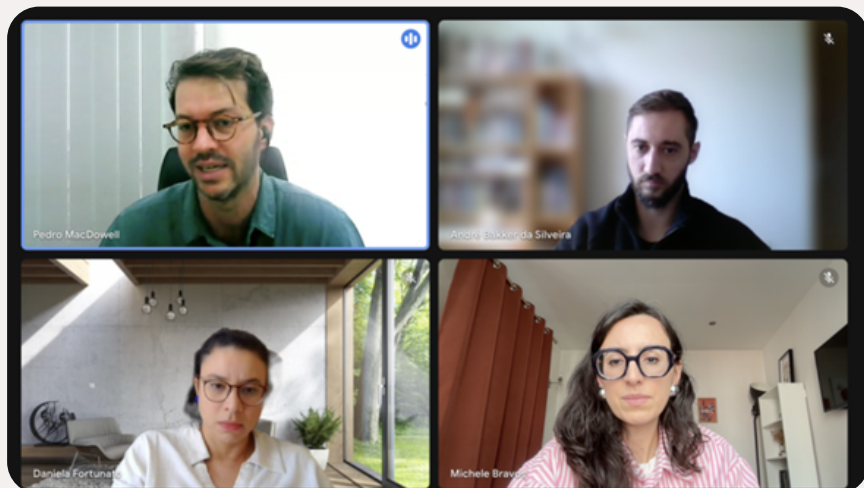
2
1

APRIL

04/08 - Meeting with the National Network of Evidence in Human Rights (technical meeting)

André Bakker and Michele Bravos participated in a meeting with the coordination of the National Network of Evidence in Human Rights (ReneDH), of the Ministry of Human

integrar a Rede, que tem como objetivo subsidiar as diversas áreas do MDHC com dados, evidências e informações para qualificar as políticas públicas, dar visibilidade às informações e participar do debate público. Na conversa, falamos sobre os projetos Panorama da EDH no Brasil e (Re)conectar, que estão alinhados com o trabalho da ReneDH, e sobre outras formas de participação do Aurora no grupo.



16/04 - Participação como parecerista na seleção de projetos do edital Propulsão Comunica

A convite do Comitê Estadual de Cultura (ação que faz parte da estratégia de descentralização de recursos do Ministério da Cultura), o Instituto Aurora, representado por nossa diretora executiva, Michele Bravos, contribuiu com o processo seletivo do edital Propulsão Comunica. O edital tinha como objetivo a escolha de projetos que pudessem realizar a elaboração de campanhas digitais para promover direitos culturais e sociais. Devido à finalidade do edital, o Instituto Aurora trouxe uma contribuição de especialista na temática de Direitos Humanos.

22/04 - Aula inaugural do curso Formação em Justiça Restaurativa e Processos Circulares para policiais penais, do projeto Cultivar a Paz (evento)

Em aula inaugural com a juíza da Vara de Execuções Penais (VEP) de Curitiba, Dra. Laryssa Angelica Copack Muniz, sob o tema *Benefícios da Justiça Restaurativa no sistema prisional brasileiro*, foi reforçada a importância de projetos nessa temática para todas as pessoas que passam pelo sistema prisional, sejam privadas de liberdade, sejam servidoras. A juíza, expoente da Justiça Restaurativa em sua prática profissional, apontou como essa forma de justiça pode contribuir no resgate da nossa esperança na possibilidade da

Rights and Citizenship (MDHC). Recently, the Aurora Institute joined the Network, which aims to support the various areas of the MDHC with data, evidence, and information to improve public policies, give visibility to information, and participate in public debate. In the conversation, we discussed the projects Human Rights Education in Brazil Overview and (Re)connecting, which are aligned with the work of ReneDH, and other ways Aurora can participate in the group.

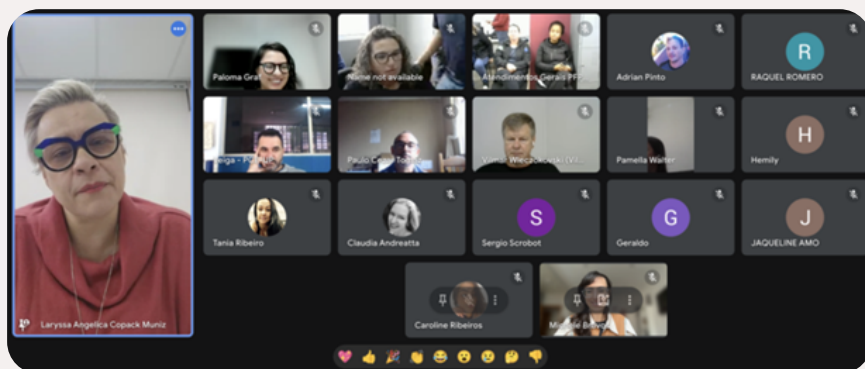
04/16 - Participation as a reviewer in the selection of projects for the Propulsão Comunica

At the invitation of the State Committee for Culture (an action that is part of the Ministry of Culture's strategy for decentralizing resources), the Aurora Institute, represented by our executive director, Michele Bravos, contributed to the selection process of the Propulsão Comunica call for proposals. The call aimed to select projects that could develop digital campaigns to promote cultural and social rights. Due to the purpose of the call, the Aurora Institute provided expert input on the topic of Human Rights.

04/22 - Opening Lecture from the course Training in Restorative Justice and Circular Processes for Correctional Officers, part of the project Cultivating Peace (event)

In the opening Lecture with the judge of the Criminal Enforcement Court (VEP) of Curitiba, Dr. Laryssa Angelica Copack Muniz, on the topic *Benefits of Restorative Justice in the Brazilian Prison System*, the importance of projects on this topic was reinforced for all people who go through the prison system, whether they are inmates or staff. The judge, a leading figure in Restorative Justice in her professional practice, pointed out how this form of justice can contribute to restoring our hope in the possibility of change. The project coordinators, Michele Bravos and Paloma Graf, also participated in this class.

mudança. Também participaram desta aula as coordenadoras do Projeto, Michele Bravos e Paloma Graf.



MAIO

06/05 - Segunda reunião do NGO Working Group on Human Rights Education and Learning – Grupo de Trabalho de ONGs para a Educação em Direitos Humanos e Aprendizado (reunião técnica)

Michele Bravos participou de mais uma reunião do grupo de trabalho. Dessa vez, ocorreu um diálogo com o Relator Especial sobre o direito à educação a respeito da elaboração de um Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos da Criança relativo ao direito à educação.

08/05 - Roda de Conversa *Experiências Inspiradoras*, do canal Aquilombando a Universidade (oficina)

Michele Bravos participou de uma conversa sobre projetos de educação antirracista com o grupo do projeto de extensão *Aquilombando a Universidade: Antirracismo, Direitos Humanos e Resistências Sul-Sul*, vinculado ao Grupo de Pesquisa do CNPq de mesmo nome. Essa iniciativa busca promover atividades educativas com base na práxis antirracista, na defesa dos direitos humanos e na cooperação Sul-Sul entre Brasil e os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ftn83J09aC0>

Número de visualizações não simultâneas: **112 (até janeiro de 2026)**

14, 15 e 16/05 - participação no XI Colóquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos, na Costa Rica (evento)

Michele Bravos e André Bakker estiveram presentes no evento organizado pela *Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en*

MAY

05/06 - Second meeting of the NGO Working Group on Human Rights Education and Learning (technical meeting)

Michele Bravos participated in another working group meeting. This time, there was a dialogue with the Special Rapporteur on the right to education regarding the drafting of an Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child relating to the right to education.

05/08 - Roundtable Discussion *Inspiring Experiences from the channel Aquilombando a Universidade* (workshop)

Michele Bravos participated in a conversation about anti-racist education projects with the extension project group *Quilombos at the University: Anti-racism, Human Rights, and South-South Resistance*, linked to a research group with the same name. This initiative seeks to promote educational activities based on anti-racist praxis, the defense of human rights, and South-South cooperation between Brazil and the Portuguese-speaking African Countries (PALOP).

Number of non-simultaneous views: **112** (until January 2026)

May 14th, 15th and 16th - participation in the XI Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education, in Costa Rica (event)

Michele Bravos and André Bakker were present at the event organized by the *Latin American and Caribbean Human Rights Education Network* (RedLACEDH), in Heredia, Costa Rica, Aurora's first participation in an event of this important network. In working

Derechos Humanos (RedLACEDH), em Heredia, na Costa Rica, primeira participação do Aurora em um evento dessa importante rede. Em grupos de trabalho, apresentamos o Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil – abordando a pesquisa como estratégia de advocacy –, e reflexões sobre o projeto Meu, Seu, Nosso Voto. Também ouvimos falas da representante da reitoria da Universidade Nacional da Costa Rica, de Victoria Kandel, coordenadora da Rede Latinoamericana de EDH, e Rosy Castellanos Mariano, do Centro Nacional De Derechos Humanos Rosario Ibarra De Piedra, do México. Estivemos em oficinas, eventos culturais e outras palestras.

Ainda durante a nossa passagem pela Costa Rica, visitamos a Universidade para Paz, estabelecida pela ONU, guiados pela professora Denisa, que nos falou sobre aprender a paz na prática e ter a oportunidade de discutir sobre paz num ambiente tão diverso.



20/05 - Aula de encerramento do curso Formação em Justiça Restaurativa e Processos Circulares para policiais penais, do projeto *Cultivar a Paz* (evento)

Na aula que encerrou a parte teórica do curso de Justiça Restaurativa do projeto Cultivar a Paz, contamos com a presença da Dra. Mirella Freitas, juíza do Tribunal de Justiça do Maranhão. Ela compartilhou conosco sobre suas experiências com justiça restaurativa no sistema prisional do Maranhão, estado já premiado com o Selo de Gestão Qualificada em Serviços Penais, do Ministério da Justiça e Segurança Pública, em 2023. Na sua fala, ela levantou pontos como a importância de pensarmos sobre o racismo estrutural em nosso país, que encarcera muito mais a população negra do que outros grupos. Nesse sentido, ela, pessoa branca, fez a provocação para que as demais pessoas brancas presentes no curso fizessem a reflexão sobre o seu lugar de privilégio e tomassem conhecimento

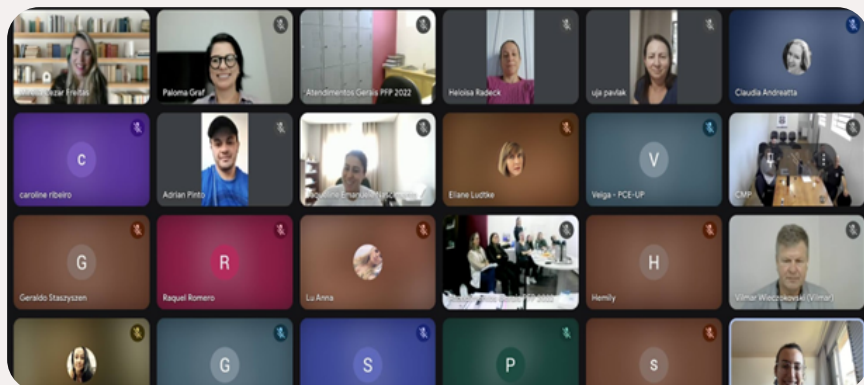
groups, we presented the Human Rights Education in Brazil Overview – approaching research as a strategy of advocacy – and reflections on the project Mine, Yours, Our Vote. We also heard talks from the representative of the rector of the National University of Costa Rica, Victoria Kandel, coordinator of the Latin American Network of Human Rights Education, and Rosy Castellanos Mariano, from the Rosario Ibarra de Piedra National Center for Human Rights, in Mexico. We attended workshops, cultural events, and other lectures.

During our time in Costa Rica, we visited the University for Peace, established by the UN, guided by Professor Denisa, who spoke to us about learning peace in practice and having the opportunity to discuss peace in such a diverse environment.

05/20 - Closing lecture of the Restorative Justice and Circular Processes Training course for correctional officers, part of the project *Cultivating Peace* (event)

In the class that concluded the theoretical part of the Restorative Justice course of the *Cultivating Peace* project, we were honored to have Dr. Mirella Freitas, a judge from the Court of Justice of Maranhão, with us. She shared her experiences with restorative justice in the Maranhão prison system, a state already awarded the Qualified Management Seal in Prison Services by the Ministry of Justice and Public Security in 2023. In her speech, she raised points such as the importance of reflecting on structural racism in our country, which incarcerates the Black population much more than other groups. In this sense, she, a white person, challenged the other white people present in the course to reflect on their privileged position and become aware of the inequalities – especially racial ones – present in the justice system and in the practice of restorative justice itself.

das desigualdades – especialmente raciais – presentes no sistema – de Justiça e na própria prática da Justiça Restaurativa.



31/05 - Rodas do Diálogos Inter-raciais no IFPR, Campus Curitiba (oficina)

Foram realizadas rodas de conversa do projeto Diálogos Inter-raciais durante o sábado letivo no IFPR Campus Curitiba, organizado pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) da instituição. Uma das rodas foi com estudantes do Ensino Médio, facilitada pelas voluntárias do Instituto Aurora Ana Carolina Maoski, Ana Paula Maciel e Brenda Lima. A outra roda foi com estudantes do Ensino Superior, facilitada por professoras do IFPR.

05/31 - Inter-Racial Dialogues conversation circles at IFPR, Curitiba Campus (workshop)

Discussion sessions as part of the Inter-racial Dialogues project were held during the Saturday school day at IFPR Campus Curitiba, organized by the institution's Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (Neabi). One session was with high school students, facilitated by volunteers from the Aurora Institute, Ana Carolina Maoski, Ana Paula Maciel, and Brenda Lima. The other session was with university students, facilitated by IFPR professors.

 Número de participações simultâneas: 20



Number of simultaneous participants: 20

JUNHO

07/06 - Encontro Conexões IV, da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos do Paraná (evento)

O gestor de pesquisas, André Bakker, esteve presente no evento representando o Instituto Aurora. No encontro, foram feitas atualizações sobre o trabalho do Comitê Estadual de EDH do Paraná, do Comitê Nacional de Educação e Cultura em Direitos Humanos e da coordenação nacional da Rede Brasileira de EDH (ReBEDH), além de debatidas definições da própria coordenação local da Rede.

JUNE

06/07 - Connections IV Meeting, from the Brazilian Network for Human Rights Education in Paraná (event)

Research manager André Bakker attended the event representing the Aurora Institute. The meeting provided updates on the work of the Paraná State Committee on Human Rights Education, the National Committee for Education and Culture in Human Rights, and the national coordination of the Brazilian Network for Human

12/06 - Participação em oficina do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH (oficina)

Thais Bonato, consultora do Aurora, participou da atividade como integrante da Rede de Advocacy Internacional do IDDH. Durante a conversa, foi transmitido um vídeo de André Bakker, gestor de pesquisas, sobre os casos de violência extremas às escolas, tema do projeto (Re)conectar, e também foi discutido o primeiro rascunho de manifestação escrita a ser enviada pela Rede para o Comitê sobre os Direitos das Crianças, para a Relatora sobre o Direito à Educação e para a Relatora sobre Formas Contemporâneas de Racismo da ONU.

13/06 - Seminário Internacional pelo Enfrentamento do Bullying nas Escolas, do Ministério da Educação (evento)

Estivemos presentes no evento organizado pelo Ministério da Educação (MEC) que ocorreu em Curitiba. O destaque foi o lançamento do Protocolo de Enfrentamento do Bullying, que traz orientações para agentes escolares na identificação e abordagem de situações de bullying e cyberbullying, fortalecendo a cultura de paz, o respeito e a equidade.



14/06 - Projeto piloto do Diálogos Inter-raciais com o Eixo de Ativismo Social Hashomer Hatzair e Grupo ECO, no Rio de Janeiro (oficina)

Com o objetivo de testar novas composições de grupos diversos para participar do projeto Diálogos Inter-raciais, organizamos uma proposta piloto do projeto na cidade do Rio de Janeiro, com os parceiros Eixo de Ativismo Social Hashomer Hatzair, movimento judaico progressista, e Grupo ECO, organização que atua no Morro Santa Marta. O encontro contou com a participação de adolescentes e jovens adultos dessas organizações. A ideia foi reunir, em uma

Rights Education (ReBEDH), as well as discussions on the local coordination's own definitions.

06/12 - Participation in a workshop at the Institute for Development and Human Rights - IDDH (workshop)

Thais Bonato, a consultant at Aurora, participated in the activity as a member of the IDDH International Advocacy Network. During the conversation, a video was shown featuring André Bakker, research manager, discussing cases of extreme violence in schools, the (Re)connecting project's theme. The first draft of a written statement to be sent by the Network to the Committee on the Rights of the Child, the UN Special Rapporteur on the Right to Education, and the UN Special Rapporteur on Contemporary Forms of Racism was also discussed.

06/13 - International Seminar on Combating Bullying in Schools, from the Ministry of Education (event)

We attended the event organized by the Ministry of Education (MEC) that took place in Curitiba/PR. The highlight was the launch of the Bullying Response Protocol, which provides guidance for school staff on identifying and addressing bullying and cyberbullying situations, strengthening a culture of peace, respect, and equality.

06/14 - Pilot Project of Inter-racial Dialogues with the Hashomer Hatzair Social Activism Axis and Grupo ECO, in Rio de Janeiro (Workshop)

With the aim of testing new configurations of diverse groups within the *Inter-racial Dialogues* project, we organized a pilot initiative in the city of Rio de Janeiro in partnership with the Hashomer Hatzair Social Activism Axis, a progressive Jewish youth movement, and Grupo ECO, an organization active in Morro Santa Marta. The meeting brought together adolescents and young adults from both organizations. The proposal was to create a dialogue circle on ethnic-racial issues, gathering individuals whose life experiences are shaped by multiple dimensions of difference, including ethnicity, race, gender,

roda de conversa sobre questões étnico-raciais, pessoas com experiências de vida atravessadas por múltiplas diferenças: etnia, raça, gênero, classe, religião. O encontro foi conduzido pelas voluntárias Luiza Azevedo Duarte e Márcia Regina Viana.



28/06 - Participação no curso *O futuro é feminino*, da Práxis Saberes Coletivos (oficina)

Michele Bravos foi uma das professoras convidadas no curso *O futuro é feminino*, promovido pela Práxis Saberes Coletivos, ministrando a oficina *Do Micro ao macro: estratégias de comunicação interpessoal e articulação para transformações sociais*. Na aula, a diretora-executiva do Aurora propôs que mudanças sociais ocorrem quando a base se conecta às estruturas de poder, criando redes e ampliando o impacto das ideias de transformação, dando foco ao protagonismo feminino nesse processo.

 Número de participações simultâneas: 8

JULHO

18/07 - 4º Webinar da ReneDH - Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil (palestra)

André Bakker apresentou os resultados da 4ª edição da pesquisa Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil. No evento, o gestor de pesquisas do Instituto pôde dialogar com a assessora especial de EDH do Ministério dos Direitos Humanos, professora Wilma Coelho, e membros da Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos (ReneDH).

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QKX7Ip7xS04>

 Número de participações simultâneas: 69

 Número de visualizações não simultâneas: 365 (até janeiro de 2026)

class, and religion. The workshop was facilitated by volunteers Luiza Azevedo Duarte and Márcia Regina Viana.

06/28 - Participation in the Course *The Future Is Female*, by Práxis Saberes Coletivos (Workshop)

Michele Bravos was one of the guest lecturers on the course *The future is Female*, promoted by Práxis Saberes Coletivos, conducting the workshop *From Micro to Macro: Interpersonal Communication and Networking Strategies for Social Transformation*. In class, the executive director of Aurora proposed that social change occurs when the grassroots connects with power structures, creating networks and amplifying the impact of transformative ideas, focusing on female leadership in this process.

Number of simultaneous participants: 8

JULY

07/18 - 4th Webinar of ReneDH - Human Rights Education in Brazil Overview (lecture)

André Bakker presented the results of the 4th edition of the Human Rights Education in Brazil Overview. At the event, the research manager of the Institute was able to speak with the special advisor on Human Rights Education from the Ministry of Human Rights, Professor Wilma Coelho, and members of the National Network of Evidence in Human Rights (ReneDH).

Number of simultaneous participants: 69

Number of non-simultaneous views : 365 (until January 2026)

07/23 - Class Art for Human Rights Education, at IP.ABC (lecture)

In partnership with the ABC Psychology Institute - IP.ABC, André Bakker held a joint class with psychologist Guilherme Arinelli on the

23/07 - Aula Arte para Educar em Direitos Humanos, no IP.ABC (palestra)

Em uma parceria com o Instituto de Psicologia Social do ABC Paulista, André Bakker realizou uma aula conjunta com o psicólogo Guilherme Arinelli sobre o papel da arte na Educação em Direitos Humanos (EDH). O público, formado majoritariamente por estudantes de Psicologia, ouviu sobre os sentidos da EDH e como eles podem ser alcançados através da arte.

 Número de participações simultâneas: 45

AGOSTO

09/08 - Conferência Livre Violência psicológica para além da doméstica: e quando o violador é o Estado? (evento)

Como membro da APM, o Instituto Aurora organizou e participou da Conferência que fez parte das etapas preparatórias da V Conferência Nacional de Políticas para as Mulheres. Nela, refletimos sobre como o próprio Estado pode ser agente de violência psicológica, seja pela negligência, quando há omissão na assistência às mulheres vítimas de violência, pela culpabilização da vítima, conhecida como revitimização, ou por abusos institucionais. Encerramos o encontro com seis proposições sobre o tema e eleição de delegadas que levaram a pauta a Brasília, na etapa Nacional.



SETEMBRO

02/09 a 05/09 - Participação na Digital Learning Week, da Unesco, em Paris (evento)

Michele Bravos, diretora executiva do Instituto Aurora, participou da Semana de Aprendizagem Digital que ocorreu na sede da UNESCO, em Paris, para debater a integração da inteligência artificial na educação, com foco em uma abordagem ética, segura, equitativa e centrada no ser humano. O evento promoveu reflexões sobre os impactos atuais e futuros da IA nos sistemas educacionais, por meio de palestras, debates e sessões temáticas.

role of art in Human Rights Education. The audience, mainly composed of psychology students, learned about the meanings of HRE and how they can be achieved through art.

Number of simultaneous participants: 45

AUGUST

08/09 - Free Conference Psychological violence beyond the domestic sphere: what happens when the perpetrator is the State? (event)

As a member of APM, the Aurora Institute organized and participated in the Conference that was part of the preparatory stages for the V National Conference on Policies for Women. There, we reflected on how the State itself can be an agent of psychological violence, whether through negligence, when there is an omission in assisting women victims of violence, through victim-blaming, known as revictimization, or through institutional abuses. We concluded the meeting with six proposals on the topic and the election of delegates who took the agenda to Brasília for the National stage.

SEPTEMBER

September 2nd to 5th - Participation on the Digital Learning Week, from UNESCO, in Paris (event)

Michele Bravos, executive director of the Aurora Institute, participated in the Digital Learning Week held at UNESCO headquarters in Paris to discuss the integration of artificial intelligence in education, focusing on an ethical, safe, equitable, and human-centered approach. The event promoted reflections on the current and future impacts of AI on educational systems through lectures, debates, and thematic sessions.



11 e 12/09 - Participação na Conferência Municipal de Direitos Humanos de Curitiba (palestra)

A convite do Conselho Municipal de Direitos Humanos, órgão colegiado do qual o Aurora foi membro titular entre 2022-2024, o Instituto Aurora participou da mesa de abertura da Conferência Municipal de Direitos Humanos, representado por Thais Bonato Gomes, consultora de práticas educacionais. Em nossa fala, apontamos a educação em direitos humanos como importante caminho para o fortalecimento da democracia, especialmente entre as juventudes. Além disso, compusemos os debates do eixo Fortalecimento da Institucionalidade dos Direitos Humanos e, ao final, Thais foi eleita como delegada na Conferência Estadual de Direitos Humanos.



24/09 - Participação no VI Congresso Nacional de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, na OAB/PR (palestra)

André Bakker compôs a mesa sobre *Educação em Direitos Humanos no chão da escola* no evento realizado na sede da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), seção Paraná, em Curitiba, ao lado da conselheira federal da OAB, Silvana Niemcewski e da estudante de ensino médio, Maria Alice. No evento, foram debatidas questões como bullying e outras violências na escola. Na participação do Instituto Aurora, André falou sobre os sentidos da EDH e a

September 11th and 12th - Participation in the Curitiba Municipal Human Rights Conference (lecture)

At the invitation of the Municipal Council for Human Rights, a collegiate body of which Aurora was a full member between 2022 and 2024, the Aurora Institute participated in the opening panel of the Municipal Conference on Human Rights, represented by Thais Bonato Gomes, consultant in educational practices. In our speech, we highlighted human rights education as an important path to strengthening democracy, especially among young people. Furthermore, we participated in the debates of the *Strengthening the Institutional Framework of Human Rights* axis. In the end, Thais was elected as a delegate to the State Conference on Human Rights.

09/24 - Participation in the VI National Congress for the Defense of the Rights of Children and Adolescents, at the OAB/PR (lecture)

André Bakker composed the table about *Human Rights Education in the School Setting* at the event held at the headquarters of the Brazilian Bar Association (OAB), Paraná section, in Curitiba, alongside OAB federal council member Silvana Niemcewski and high school student Maria Alice. Issues such as bullying and other forms of violence in schools were discussed at the event. During the Aurora's participation, André spoke about the meanings of Human Rights Education

necessidade de construir ações a partir do chão da escola, e, também, sobre problemas atuais enfrentados na educação, como as violências extremas, tema do projeto (Re)conectar.

and the need to build actions from the ground up in schools, as well as current problems faced in education, such as extreme violence, the theme of the (Re)connecting project.

 Número de participações simultâneas: 45

Number of simultaneous participants: 45



25/09 - Reunião com a organização Mãos Invisíveis (reunião técnica)

Michele Bravos esteve na sede da Mãos Invisíveis, que realiza um trabalho de atendimento à população de rua de Curitiba, além de ações de educação em direitos humanos. Na reunião, conhecemos um pouco do histórico da organização, que foi formalizada no mesmo ano que o Instituto Aurora, 2018, e como funciona a sua atuação. No campo da educação em direitos humanos, as atividades têm foco na sensibilização da sociedade acerca das vulnerabilidades que envolvem a população em situação de rua e também da importância de debatermos o direito à moradia como o primeiro passo para que a condição dessas pessoas possa ser superada.

09/25 - Meeting with the Mãos Invisíveis organization (technical meeting)

Michele Bravos visited the headquarters of Mãos Invisíveis (Invisible Hands), an organization that provides services to the homeless population of Curitiba, in addition to human rights education initiatives. During the meeting, we learned about the organization's history, which was formally established in the same year as the Instituto Aurora, 2018, and how it operates. In the field of human rights education, activities focus on raising societal awareness of the vulnerabilities faced by the homeless population and the importance of discussing the right to housing as the first step towards overcoming their situation.



27/09 - Apresentação do projeto *Diálogos Inter-raciais* no V Seminário de Produção Científica (SeCIF) e na XIII Feira de Inovação Tecnológica (IFTech), do IFPR Campus Curitiba (evento)

Dois trabalhos sobre o Programa de Extensão Diálogos Inter-raciais, nosso projeto realizado em parceria com o NEABI-IFPR, foram apresentados no evento: “Materiais Instrucionais para a Formação Antirracista” e “Ações de Divulgação para a Ampliação do Alcance do Programa”. As apresentações foram conduzidas pela voluntária Jessica Senek Finkensieper, estudante de Tecnologia em Processos Gerenciais e foram uma oportunidade de compartilhar com a comunidade do IFPR o trabalho extensionista que vem sendo realizado. Em sua fala, Jéssica destacou a importância do programa desenvolver diferentes tipos de materiais para fomentar a educação antirracista e de realizar ampla divulgação destas produções, visando atingir o maior número possível de pessoas.

 Número de participações simultâneas: 9



09/27 - *Inter-racial Dialogues* project presentation at the 5th Scientific Production Seminar (SeCIF) and the 13th Technological Innovation Fair (IFTech), at IFPR Campus Curitiba (event)

Two papers on the Inter-racial Dialogues Extension Program, our project carried out in partnership with NEABI-IFPR, were presented at the event: “Instructional Materials for Anti-Racist Education” and “Outreach Actions to Expand the Program's Reach”. The presentations were led by volunteer Jessica Senek Finkensieper, a student of Management Processes Technology, and were an opportunity to share with the IFPR community the extension work that has been carried out. In her speech, Jessica highlighted the importance of the program developing different types of materials to promote anti-racist education and of widely disseminating these productions, aiming to reach the largest possible number of people.

Number of simultaneous participants: 9

29/09 - Participação como observadoras na 5ª Conferência Nacional de Políticas para Mulheres (evento)

Como organização co-fundadora da Aliança pelas Mulheres (APM), o Instituto Aurora esteve presente na 5ª Conferência Nacional de Política para Mulheres que, nesse ano, tinha como tema *Mais Democracia, Mais Igualdade e Mais Conquistas para Todas*. Além do fortalecimento e do trabalho em rede realizado pelas organizações que compõem a APM, pudemos acompanhar de perto, em Brasília, as discussões mais atuais sobre gênero, marcadores identitários e combate às desigualdades sociais, com a devida atenção à interseccionalidade.

09/29 - Participation as observers in the 5th National Conference on Policies for Women (event)

As a co-founding organization of the Alliance for Women (APM), the Aurora Institute participated in the 5th National Conference on Public Policies for Women, which this year was held under the theme *More Democracy, More Equality, and More Achievements for All*. In addition to strengthening partnerships and advancing collaborative work among the organizations that make up the APM, we were able to closely follow, in Brasília, the most current discussions on gender, identity markers, and the fight against social inequalities, with due attention to intersectionality.

30/09 - Agenda de *advocacy* em gabinetes e ministérios, sobre a educação para igualdade de gênero, com entrega da cartilha sobre violência psicológica (reunião técnica)

Durante o período da Conferência, realizamos ações de *advocacy* em 18 gabinetes com Deputadas Federais e assessorias e em dois ministérios, o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) e o Ministério da Educação (MEC). Durante nossa visita, entregamos a cartilha *Violência Psicológica contra Mulheres: reconhecer para prevenir e enfrentar*, bem como algumas cartas de intenções ao legislativo, onde demandamos mais atenção à capacitação de profissionais e ao acolhimento de mulheres vítimas de violência psicológica.

OUTUBRO

07/10 - Apresentação do projeto *Meu, Seu, Nosso Voto* no Colégio Estadual La Salle, no bairro Pinheirinho, Curitiba/PR (oficina)

Iniciando mais uma ação do projeto *Meu, Seu, Nosso Voto*, fizemos o projeto com alunos do colégio que estão se preparando para redação do Enem. Além das rodas, eles participaram de uma oficina de audiovisual para transformar o aprendizado das rodas em uma mensagem sobre democracia pelas redes sociais. O projeto ocorreu com apoio do Comitê Estadual de Cultura do Paraná.



08/10 - Roda de conversa do *Diálogos Inter-raciais* no Instituto Federal do Paraná - IFPR, Campus Curitiba (oficina)

Uma roda de conversa do projeto *Diálogos Inter-raciais* foi realizada como atividade de ensino no componente curricular de Relações Interpessoais, junto à estudantes do curso técnico em Enfermagem do IFPR. A atividade foi orientada pela professora Adriana Gagno.



09/30 - Advocacy agenda in offices and ministries, regarding education for gender equality, with the distribution of a booklet on psychological violence (technical meeting)

During the Conference period, we carried out advocacy actions in 18 Offices with Federal Deputies and their staff, and in two ministries: the Ministry of Human Rights and Citizenship (MDHC) and the Ministry of Education (MEC). During our visit, we distributed the booklet *Psychological Violence Against Women: Recognizing it to Prevent and Confront* it as well as several letters of intent to the legislature, in which we demand more attention to the training of professionals and the support of women who are victims of psychological violence.

OCTOBER

10/07 - Presentation of the project *Mine, Yours, Our Vote* at the La Salle State School, in the Pinheirinho neighborhood, Curitiba/PR (workshop)

Starting another action of the *Mine, Yours, Our Vote* project we carried out a workshop with high school students who are preparing for the National High School Exam (ENEM) essay. In addition to the discussions, they participated in an audiovisual workshop to transform what they learned in the discussions into a message about democracy for social media. The project was supported by the Paraná Culture Committee.

 Número de participações simultâneas: 10

17/10 - Palestra *Direito das Mulheres para além da Lei Maria da Penha*, no Centro de Integração Social, em Piraquara/PR (palestra)

Michele Bravos e Gabriela Assad realizaram, dentro das ações do projeto *Narrando Nossas Histórias*, uma palestra para mulheres privadas de liberdade do Centro de Integração Social (CIS), local onde ocorreram as atividades do projeto ao longo deste ano. Utilizando um modelo de Círculos de Diálogo, onde a própria estrutura favorece que as participantes se sintam acolhidas, cada PPL pôde compartilhar sua experiência pessoal e relatar suas impressões sobre as diversas situações de violência que perpassam as mulheres dentro e fora do cárcere.



 Número de participações simultâneas: 20

24/10 - Palestra *Direitos das crianças e adolescentes: o que eu mãe preciso saber*, no Centro de Integração Social, em Piraquara/PR (palestra)

Michele Bravos e a assessora jurídica Dayana Mitie, especialista em Psicologia Jurídica e com experiência na vara da infância, conduziram uma atividade de diálogo sobre os direitos das crianças e de acolhimento das mães privadas de liberdade, por estarem longe de seus filhos e filhas. Houve espaço para perguntas e surgiram questões sobre guarda, sobre o processo que determina que uma criança será retirada do seu lar e sobre a avaliação de seu retorno.

 Número de participações simultâneas: 25

24/10 - Apresentação do projeto *Diálogos Inter-raciais* no Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Instituto Federal do Paraná - IFPR - X Se²p²in, em Foz do Iguaçu/PR (evento)

O trabalho “Ações de Divulgação para a Ampliação do Alcance do Programa de Extensão Diálogos Inter-raciais: em prol do letramento racial e da educação antirracista”, apresentado no V SeCIF foi selecionado para o X Se²p²in – Seminário de Extensão, Ensino,

10/08 - Roundtable discussion of the Inter-racial Dialogues project at the Federal Institute of Paraná-IFPR, Curitiba Campus (workshop)

A discussion session as part of the Inter-racial Dialogues project was held as a teaching activity in the Interpersonal Relations course, with students from the Nursing Technician program at IFPR. The activity was led by Professor Adriana Gagno.

Number of simultaneous participants: 10

10/17 - *Women's Rights Beyond the Maria da Penha Law* lecture at the Social Integration Center, in Piraquara/PR (lecture)

As part of the *Narrating our Stories* project, Michele Bravos and Gabriela Assad gave a lecture to incarcerated women at the Social Integration Center (CIS), where the project's activities took place throughout the year. Using a Dialogue Circles model, where the structure itself fosters a sense of belonging among participants, each incarcerated woman was able to share her personal experience and recount her impressions of the various situations of violence that women face both inside and outside of prison.

Number of simultaneous participants: 20

10/24 - *Children's and adolescents' rights: what I, as a mother, need to know* lecture, at the Social Integration Center, in Piraquara/PR (lecture)

Michele Bravos and the legal advisor Dayana Mitie, a specialist in Legal Psychology with experience in juvenile courts led a dialogue activity on children's rights and the support of mothers deprived of their liberty due to being separated from their sons and daughters. There was time for questions, and issues arose regarding custody, the process for determining when a child will be removed from their home, and the assessment of whether they can return.

Number of simultaneous participants: 25

Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFPR. O evento reuniu a comunidade acadêmica do IFPR para trocar experiências e divulgar uma amostra dos projetos nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação. A apresentação do trabalho foi feita pela estudante Bárbara Gelini, que também levou um jogo da memória e um quiz online, ações piloto do projeto que foram desenvolvidas por estudantes voluntários do IFPR.

29/10 - Visita do projeto Meu, Seu, Nosso Voto no Colégio Estadual La Salle, no bairro Pinheirinho, Curitiba/PR (oficina)

Dando continuidade ao MSNV, iniciamos as atividades do projeto em parceria com a Bocuda Produções, representada por Letícia Galvão, e apoio do Comitê de Cultura do Paraná. Neste ano, incluímos oficinas de audiovisual alternadas com as rodas de conversa sobre democracia e direitos humanos, marca registrada do projeto. As oficinas têm o intuito de estimular com que os jovens expressem, a partir dos vídeos, o que aprenderam nas rodas de conversa, amplificando suas vozes e mensagens e contribuindo para a produção de conteúdos positivos sobre voto, democracia e direitos humanos, em meio a tantos conteúdos de ódio sobre esses temas no ambiente digital.

 Número de participações simultâneas: 11



NOVEMBRO

05/11 - Palestra no Social Summit 2025 (Fórum Social) (palestra)

Prestes a começar os 21 Dias de Ativismo no Brasil (período que se inicia junto ao Dia da Consciência Negra, chamando atenção para o fator racial na violência contra mulheres), Michele Bravos,

10/24 - Inter-racial Dialogues project presentation at the Extension, Teaching, Research, Postgraduate Studies and Innovation Seminar of the Federal Institute of Paraná - IFPR - XSep²p²in, in Foz do Iguaçu/PR (event)

The work "Outreach Actions to Expand the Reach of the Inter-racial Dialogues Extension Program: in favor of racial literacy and anti-racist education", presented at the V SeCIF, was selected for the X Se²p²in – Seminar on Extension, Teaching, Research, Postgraduate Studies and Innovation of IFPR. The event brought together the IFPR academic community to exchange experiences and showcase a sample of projects in the areas of teaching, research, extension and innovation. The presentation of the work was given by student Bárbara Gelini, who also brought a memory game and an online quiz, pilot actions of the project that were developed by volunteer students from IFPR.

10/29 - Visit of the Mine, Yours, Our Vote project to the La Salle State School, in the Pinheirinho neighborhood, Curitiba/PR (workshop)

Continuing with the project activities in partnership with Bocuda Produções, represented by Letícia Galvão, and with the support of the Paraná Culture Committee, we included an audiovisual workshops alternating with discussion groups on democracy and human rights, a hallmark of the project. The workshops aim to encourage young people to express, through videos, what they learned in the discussion groups, amplifying their voices and messages and contributing to the production of positive content about voting, democracy, and human rights, amidst so much hate speech on these topics in the digital environment.

Number of simultaneous participants: 11

NOVEMBER

11/05 - Lecture at Social Summit 2025 (Social Forum) (lecture)

Just before the start of the 21 Days of Activism in Brazil (a period that begins alongside Black Awareness

diretora-executiva do Instituto Aurora, fez uma participação no Fórum Social. A participação ocorreu no painel “Educação em Direitos Humanos como uma solução para apoiar a integração social e o avanço da igualdade de gênero”, organizado pela Soka Gakkai International e parceiros durante o Segundo Fórum Mundial para o Desenvolvimento Social (2025), organizado pela ONU e realizado em Doha. Em sua fala, Michele destacou a importância de reconhecer as interseccionalidades dentro do grupo “mulheres” e de fortalecer o trabalho em rede, entendendo os espaços de construção coletiva como verdadeiros espaços de educação e aprendizado.

05/11 e 12/11 - Rodas de conversa do *Meu, Seu, Nosso Voto* no Colégio Estadual La Salle, no bairro Pinheirinho, Curitiba/PR (oficina)

Como parte do projeto piloto do *Meu, Seu, Nosso Voto* no Colégio La Salle, na região do Pinheirinho, André Bakker conduziu duas rodas de conversa com estudantes do colégio que faziam parte de uma turma que se preparava para a redação do ENEM. A partir do guia de roteiros, os temas escolhidos pelos jovens para as conversas foram território e mudanças climáticas.



Day, drawing attention to the racial factor in violence against women), Michele Bravos, executive director of the Aurora Institute, participated in the Social Forum. Her participation took place on the panel “Human Rights Education as a solution to support social integration and the advancement of gender equality,” organized by Soka Gakkai International and partners during the Second World Forum for Social Development (2025), organized by the UN and held in Doha. In her speech, Michele highlighted the importance of recognizing intersectionalities within the group of “women” and strengthening networking, understanding spaces for collective construction as true spaces for education and learning.

November 5th and 12th - *Mine, Yours, Our Vote* conversation circles at La Salle State College, in the Pinheirinho neighborhood, Curitiba/PR (workshop)

As part of the pilot project at Colégio La Salle, in the Pinheirinho region, André Bakker led two conversation circles with students from the school who were part of a class preparing for the ENEM essay. The topics chosen by the young people for the discussions were territory and climate change.

 Número de participações simultâneas: 11

Number of simultaneous participations: 11

10 a 15/11 - Participação na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas - COP30, em Belém/PA (evento)

Representadas por Thais Bonato e Gabriela Assad, o Instituto Aurora participou da 30ª Conferência das Partes (COP30), com apoio do IDDH – Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos, inserindo a Educação em Direitos Humanos nos debates sobre justiça climática. Ao longo do evento, acompanhamos discussões sobre populações vulneráveis, especialmente mulheres e comunidades tradicionais, violência de gênero em contextos de crise climática, proteção ambiental nas democracias, igualdade étnico-racial na Agenda 2030, educação climática e protagonismo feminino. Também estivemos presentes em painéis promovidos por organizações da sociedade civil, ministérios e redes nacionais e internacionais. Durante a COP30, o Instituto realizou a entrega institucional do Guia do Diálogos Inter-raciais e de materiais sobre

November 10th to 15th - Participation in the United Nations Climate Change Conference - COP30, in Belém/PA (event)

Represented by Thais Bonato and Gabriela Assad, the Aurora Institute participated in the 30th Conference of the Parties (COP30), with support from IDDH – Institute for Development and Human Rights, incorporating Human Rights Education into the debates on climate justice. Throughout the event, we followed discussions on vulnerable populations, especially women and traditional communities, gender violence in the context of climate crisis, environmental protection in democracies, ethnic-racial equality in the 2030 Agenda, climate education, and female leadership. We also participated

enfrentamento à violência contra mulheres a autoridades e lideranças da área de direitos humanos e igualdade racial.



19/11 - 9º Webinário da ReneDH - Diálogos Inter-raciais: aprendizados do projeto do Instituto Aurora na formação para a justiça racial (palestra)

Thais Bonato, consultora de práticas educacionais do Aurora, apresentou reflexões sobre os resultados do projeto Diálogos Inter-raciais, coordenado por ela desde 2024. Para dialogar com Thais, convidaram Anna Karla Pereira, fundadora da Frente Nacional Antirracista.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sTSAcuOOZ5Y>

Número de participações não simultâneas: **177** (até janeiro de 2026)

27/11 - Reunião com a Casa Preta Amazônia para as atividades previstas para 2026 do Diálogos Inter-raciais (reunião técnica)

Michele e Thais apresentaram o Instituto Aurora e o projeto Diálogos Inter-raciais à Casa Preta Amazônia, coletivo formado por jovens negros de periferia e sediado em Belém do Pará e beneficiário de recursos do Ministério da Cultura. A conversa tinha o objetivo de iniciar uma parceria institucional com a organização.

DEZEMBRO

10/12 - Participação no 2º Festival de Direitos Humanos da Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná (evento)

Em alusão ao Dia Internacional dos Direitos Humanos, a Secretaria da Justiça e Cidadania (SEJU) de Curitiba/PR, através da Coordenação de Direitos Humanos, realizou o II Festival de Direitos Humanos do

in panels promoted by civil society organizations, ministries, and national and international networks. During COP30, the Institute made an institutional delivery of the Guide to Inter-racial Dialogues and materials on combating violence against women to authorities and leaders in the area of human rights and racial equality.

11/19 - 9th ReneDH Webinar - Inter-racial Dialogues: lessons learned from the Aurora Institute's project in training for racial justice (lecture)

Thais Bonato, educational practices consultant at Aurora presented reflections on the results of the Inter-racial Dialogues project, which she has coordinated since 2024. To engage in dialogue with Thais, they invited Anna Karla Pereira, Founder of the National Anti-Racist Front.

Number of non-simultaneous views: **177** (until January 2026)

11/27 - Meeting with Casa Preta Amazônia regarding activities planned for 2026 Inter-racial Dialogues edition (technical meeting)

Michele and Thais presented the Aurora Institute and the Inter-racial Dialogues project to Casa Preta Amazônia, a collective formed by young black people from the periphery based in Belém do Pará and a beneficiary of resources from the Ministry of Culture. The conversation had the goal of starting an institutional partnership with the organization.

DECEMBER

12/10 - Participation in the 2nd Human Rights Festival of the Paraná State Secretariat of Justice and Citizenship (event)

In commemoration of International Human Rights Day, the

Paraná, com o tema *Direitos Humanos e Justiça Climática: Ações Integradas pela Vida*, a cerimônia homenageou iniciativas relevantes na defesa dos direitos humanos no contexto da crise climática, incluindo aquelas voltadas à educação, justiça social e sustentabilidade. O Instituto Aurora, por meio de sua conselheira Patrícia Meyer, recebeu a honraria como instituição de impacto social que trabalha pela promoção da justiça climática, levando em consideração o nosso trabalho na educação em direitos humanos.

11/12 - Participação no 1º Prêmio de Evidências em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (evento)

Gabriela Assad, assistente de projetos, e André Bakker, gestor de pesquisa, estiveram na cerimônia de premiação do 1º Prêmio de Incentivo à Pesquisa em Direitos Humanos, promovido pelo Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania (MDHC) em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A cerimônia ocorreu no segundo dia da 13ª Conferência Nacional dos Direitos Humanos, a primeira Conferência após quase dez anos de hiato. O nosso projeto *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil*, recebeu o 3º lugar na categoria Tradução do Conhecimento em Direitos Humanos.



15/12 - Live Diálogos Inter-raciais: uso da arte para fomentar diálogos étnico-raciais na prática docente, com a rede municipal de educação de Sooretama, no Espírito Santo (palestra)

Patricia Meyer e Thais Bonato, responsáveis pelo projeto Diálogos Inter-raciais, apresentaram o projeto de extensão para professoras do ensino fundamental da Secretaria de Educação de Sooretama/ES. O objetivo da apresentação foi falar sobre o uso das artes como

Secretariat of Justice and Citizenship (SEJU) of Curitiba/PR, through its Human Rights Coordination, held the II Paraná Human Rights Festival, with the theme *Human Rights and Climate Justice: Integrated Actions for Life*. The ceremony honored relevant initiatives in the defense of human rights in the context of the climate crisis, including those focused on education, social justice, and sustainability. The Aurora Institute, through its advisor Patrícia Meyer, received the honor as a social impact institution working to promote climate justice, taking into account our work in human rights education.

12/11 - Participation in the 1st Prize for Evidence in Human Rights, from the Ministry of Human Rights and Citizenship (event)

Gabriela Assad, project assistant, and André Bakker, research manager, attended the awards ceremony promoted by the Ministry of Human Rights and Citizenship (MDHC) in partnership with the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq), that took place on the second day of the 13th National Conference on Human Rights, the first conference after a ten-year hiatus. Our project *Human Rights Education in Brazil Overview*, received 3rd place in the Knowledge Translation in Human Rights category.

12/15 - Inter-racial Dialogues: Using Art to Foster Ethnic-Racial Dialogues in Teaching Practice Livestream, with the municipal education network of Sooretama, in Espírito Santo (lecture)

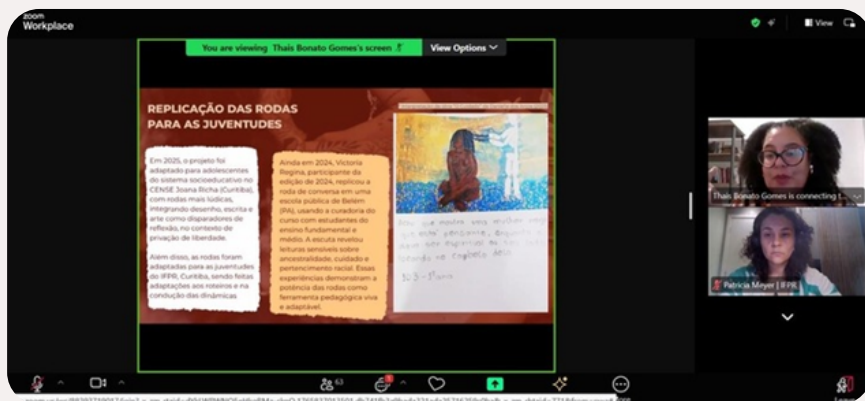
Patricia Meyer and Thais Bonato, responsible for the Inter-racial Dialogues project, presented the extension project to elementary school teachers from the Department of Education of Sooretama/ES. The objective of the presentation was to discuss the use of arts as a tool to foster dialogue and racial literacy in teaching practice. During the meeting, the history of the project was recounted, and how different artistic languages can act as triggers to

ferramenta para fomentar diálogos e letramento racial na prática docente. Durante o encontro, foi relatada a história do projeto e como diferentes linguagens artísticas podem atuar como disparadores para tratar de temas como identidade racial, ancestralidade e racismo estrutural.

address themes such as racial identity, ancestry, and structural racism.

Number of simultaneous participants: **64**

 Número de participações simultâneas: **64**



MEU, SEU, NOSSO VOTO

ODS **4** **5**

O projeto Meu, Seu, Nosso Voto (MSNV), é uma parceria entre Instituto Aurora e Nossa Causa, que busca promover diálogos com jovens sobre o voto responsável.

Preparando-nos para o próximo ano eleitoral, em 2025 fizemos apresentações sobre o projeto e realizamos uma ação piloto com estudantes de ensino médio de uma escola estadual do Paraná, com apoio do Comitê de Cultura do Paraná.

MINE, YOURS, OUR VOTE (SDGS 4 AND 10)

The project Mine, Yours, Our Vote (MSNV), is a partnership between Instituto Aurora and Nossa Causa, to promote dialogue with young people about responsible voting.

In preparation for the next election year, in 2025 we gave presentations about the project and carried out a pilot activity with high school students from a state school in Paraná, with the support of the Paraná Culture Committee.

Visit the project page: <https://institutoaurora.org/meuseunossovoto/>

 Conheça a página do projeto: <https://institutoaurora.org/meuseunossovoto>

Instituições parceiras em 2025:

- Comitê de Cultura do Paraná
- Bocuda Produções
- Colégio Estadual La Salle (Pinheirinho, Curitiba/PR)

Partner institutions in 2025:

- Paraná Culture Committee
- Bocuda Produções
- La Salle State College (Pinheirinho, Curitiba/PR)

Atividades do projeto em 2025

15/05 - Apresentação do projeto *Meu, Seu, Nosso Voto* no XI Colóquio Latinoamericano e Caribenhos de Educação em Direitos Humanos, na Costa Rica

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**.

07/10, 29/10, 05/11, 19/11 e 26/11 - Projeto piloto: MSNV no Colégio Estadual La Salle, no Pinheirinho

Em uma aproximação com o Comitê de Cultura do Paraná e parceria com a Bocuda Produções, rodamos uma edição piloto do MSNV, unindo debate político e expressões artísticas. Para isso, além das tradicionais rodas de conversa sobre temas urgentes para a política, jovens estudantes de ensino médio que se preparavam para a redação do ENEM receberam uma oficina de audiovisual para transformar o aprendizado das rodas em uma mensagem sobre democracia nas redes sociais.

As oficinas buscaram estimular com que os jovens se expressassem, a partir dos vídeos, o que aprenderam nas rodas de conversa, amplificando suas vozes e mensagens e contribuindo para a produção de conteúdos positivos sobre voto, democracia e direitos humanos, em meio a tantos conteúdos de ódio sobre esses temas no ambiente digital.

11 estudantes foram diretamente impactados pelo projeto



PROJECT ACTIVITIES IN 2025

05/15 - *Mine, Yours, Our Vote* project presentation at the 11th Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education, in Costa Rica

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*.

October 7th, 29th, November 5th, 19th and 26th - Pilot project: MSNV at the La Salle State College, in Pinheirinho

In collaboration with the Paraná Culture Committee and in partnership with Bocuda Produções, we produced a pilot edition of MSNV, combining political debate and artistic expression. To this end, in addition to the traditional discussion groups on urgent political issues, young high school students preparing for the ENEM (National High School Exams) essay received an audiovisual workshop to transform what they learned in the discussion groups into a message about democracy on social media.

The workshops aimed to encourage young people to express, through videos, what they had learned in the discussion groups, amplifying their voices and messages and contributing to the production of positive content about voting, democracy, and human rights, amidst so much hate speech on these topics in the digital environment.

11 students were directly impacted by the project.

DIÁLOGOS INTER-RACIAIS

ODS **4** **5** **10**

Em 2025 demos continuidade ao projeto Diálogos Inter-raciais em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal do Paraná – Campus Curitiba.

O objetivo do projeto é promover uma formação antirracista a partir de rodas de conversa de composição inter-racial, falando de assuntos como identidade, racialização, ancestralidade, lugar de fala e luta antirracista.

Neste ano, além das rodas, participamos de diversos eventos para apresentar a iniciativa, testamos novas abordagens e gravamos conteúdos em vídeo com apoio do IFPR. Também iniciamos o diálogo com organizações interessadas no projeto, em especial organizações beneficiárias de recursos do Ministério da Cultura, como a Casa Preta Amazônia, com o objetivo de pensar conjuntamente as atividades previstas para 2026.

Um importante ponto de destaque foi a revisão do processo de avaliação do projeto, a partir de um questionário alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 da Agenda 2030, especialmente à meta 4.7, que promove a educação inclusiva, equitativa, voltada aos direitos humanos, à equidade de gênero, à cultura de paz e à valorização da diversidade cultural.

O instrumento foi estruturado em quatro dimensões — ambiente de aprendizagem; abordagens metodológicas participativas e sensíveis; conteúdos voltados à justiça social, racial e aos direitos humanos; e impacto na vida pessoal e profissional — articulando questões objetivas e abertas para captar aspectos cognitivos, afetivos e relacionais das pessoas participantes.

 Ao todo, **3244** pessoas foram impactadas pelo projeto.

 Conheça a página do projeto:
<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

 Acesse o relatório do projeto:
<https://institutoaurora.org/conteudo/>

Instituições parceiras em 2025:

- NEABI-IFPR Campus Curitiba
- Cense Joana Richa
- Eixo de Ativismo Social Hashomer Hatzair

INTER-RACIAL DIALOGUES (SDGs 4, 5 and 10)

In 2025, we continued the Inter-racial Dialogues project in partnership with the Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (NEABI) of the Federal Institute of Paraná (IFPR) – Curitiba Campus.

The project aims to promote anti-racist education through interracial discussion groups, addressing topics such as identity, racialization, ancestry, standpoint, and the anti-racist struggle.

This year, in addition to the workshops, we participated in several events to present the initiative, tested new approaches, and recorded video content with support from IFPR. We also initiated dialogue with organizations interested in the project, especially those benefiting from funding from the Ministry of Culture, such as Casa Preta Amazônia, with the aim of jointly planning activities scheduled for 2026.

A key highlight was the revision of the project's evaluation process, based on a questionnaire aligned with Sustainable Development Goal 4 of the 2030 Agenda, particularly Target 4.7, which promotes inclusive and equitable education focused on human rights, gender equality, a culture of peace, and the appreciation of cultural diversity.

The instrument was structured around four dimensions — learning environment; participatory and responsive methodological approaches; content focused on social and racial justice and human rights; and impact on personal and professional life — combining objective and open-ended questions to capture cognitive, affective, and relational aspects of participants' experiences.

In total, **3244** people were impacted by the project.

Visit the project page:
<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

Access the project report: <https://institutoaurora.org/conteudo/>

- Grupo ECO
- Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos, do MDHC
- Secretaria Municipal de Educação de Sooretama/ES

ATIVIDADES DO PROJETO EM 2025

Divulgação do podcast Diálogos Inter-raciais

Os quatro episódios do podcast do projeto gravados em 2024 foram divulgados ao longo do ano pelo Youtube e Spotify.

 Confira os episódios aqui (Youtube) e aqui (Spotify)

 Número de visualizações não simultâneas: **2.878** (até fevereiro de 2026)

04/02, 12/02, 19/02 e 26/02 - Diálogos Inter-raciais no Cense Joana Richa

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

 Número de participações simultâneas: **14**



31/05 - Rodas do Diálogos Inter-raciais no IFPR, Campus Curitiba

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

Partner institutions in 2025:

- NEABI-IFPR Curitiba Campus
- Joana Richa Socio-educational Center (Cense)
- Hashomer Hatzair Social Activism Axis
- ECO Group
- National Network of Evidence in Human Rights, MDHC
- Municipal Department of Education of Sooretama/ES

Project activities in 2025

Dissemination of the Inter-racial Dialogues podcast

The four podcast episodes for the project, recorded in 2024, were publicized throughout the year by Youtube and Spotify.

Check out the episodes here (Youtube) and here (Spotify)

Number of non-simultaneous views: **2,878** (until February 2026)

February 4th, 12th, 19th and 26th - Inter-racial Dialogues at Joana Richa Socio-educational Center

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

Number of simultaneous participations: **14**

05/31 - Inter-racial Dialogue Sessions at IFPR, Curitiba Campus

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

👤 Número de participações simultâneas: 20

Number of simultaneous participants: 20



14/06 - Projeto piloto do Diálogos Inter-raciais com o Eixo de Ativismo Social Hashomer Hatzair e Grupo ECO, no Rio de Janeiro

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

06/14 - Pilot project of Inter-racial Dialogues with the Social Activism Axis Hashomer Hatzair and Grupo ECO, in Rio de Janeiro.

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*



27/09 - Apresentação do projeto Diálogos Inter-raciais no V Seminário de Produção Científica (SeCIF) e na XIII Feira de Inovação Tecnológica (IFTech), do IFPR Campus Curitiba

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

09/27 - Inter-racial Dialogues project presentation at the 5th Scientific Production Seminar (SeCIF) and the 13th Technological Innovation Fair (IFTech), at IFPR Campus Curitiba

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

👤 Número de participações simultâneas: 9

Number of simultaneous participants: 9

08/10 - Roda de conversa do Diálogos Inter-raciais no IFPR, Campus Curitiba

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

10/08 - Roundtable discussion of Inter-racial Dialogues at IFPR, Curitiba Campus

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

👤 Número de participações simultâneas: 10

Number of simultaneous participants: 10

24/10 - Apresentação do projeto Diálogos Inter-raciais no Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFPR - X Se²p²in, em Foz do Iguaçu/PR

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

10/11 a 15/11 - Entrega do Guia para rodas de conversa para participantes da COP30

Durante a visita à COP30, Thais Bonato, consultora de práticas educacionais, e Gabriela Assad, assistente de projetos do Aurora, puderam entregar o Guia do Diálogos Inter-raciais para as pessoas importantes na luta por direitos humanos e igualdade racial, como a Ministra dos Direitos Humanos e da Cidadania, Macaé Evaristo, e a diretora da Anistia Internacional, Jurema Werneck.

19/11 - 9º Webinar da ReneDH - Diálogos Inter-raciais: aprendizados do projeto do Instituto Aurora na formação para a justiça racial (palestra)

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

 Número de Visualizações não simultâneas: **177** (até janeiro de 2026)

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sTSAcuOOZ5Y>

27/11 - Reunião com a Casa Preta Amazônia para as atividades previstas para 2026 do Diálogos Inter-raciais (reunião técnica)

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

15/12 - Live Diálogos Inter-raciais: uso da arte para fomentar diálogos étnico-raciais na prática docente, com a rede municipal de educação de Sooretama, no Espírito Santo (palestra)

O descritivo desta atividade se encontra no campo **Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas**

 Número de participações simultâneas: **64**

10/24 - Presentation of the Inter-racial Dialogues project at the IFPR Extension, Teaching, Research, Postgraduate Studies and Innovation Seminar - X Se²p²in, in Foz do Iguaçu/PR

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

November 10th and 15th - Distribution of the Guide for Dialogue Circles to COP30 Participants

During the visit to COP30, Thais Bonato, Educational Practices Consultant, and Gabriela Assad, Project Assistant at the Aurora Institute, distributed the Inter-racial Dialogues Guide to key figures in the fight for human rights and racial equality, including the Minister of Human Rights and Citizenship, Macaé Evaristo, and the Executive Director of Amnesty International Brazil, Jurema Werneck.

11/19 - 9th ReneDH Webinar - Inter-racial Dialogues: Lessons Learned from the Aurora Institute's Project in Training for Racial Justice (lecture)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

Number of non-simultaneous views: **177** (until January 2026)

11/27 - Meeting with Casa Preta Amazônia regarding activities planned for 2026 Inter-racial Dialogues (technical meeting)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

12/15 - Livestream Inter-racial Dialogues: Using Art to Foster Ethnic-Racial Dialogues in Teaching Practice, with the municipal education network of Sooretama, in Espírito Santo (lecture)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

Number of simultaneous participants: **64**

Gravação da trilha de aprendizagem do Diálogos Inter-raciais, no IFPR Campus Curitiba

O Instituto Aurora e o Instituto Federal do Paraná produziram uma trilha de aprendizagem do projeto Diálogos Inter-raciais, que oferece cinco videoaulas para apoiar educadoras, educadores e demais interessados a promover práticas e debates antirracistas em seus contextos. As videoaulas compartilham estratégias para fomentar diálogos inter-raciais em escolas e outras comunidades, a partir do uso do Guia para Rodas de Conversa – Diálogos Inter-raciais.

🔗 Número de visualizações não simultâneas: **90** (até janeiro de 2026)

🔗 Confira o material aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=y-nQ2jff4kY&list=PLpBKadtVbClkycDf3c0MXbdEmuUEoi8I0>

(RE)CONECTAR: APROXIMANDO PESSOAS PARA SUPERAR A VIOLÊNCIA ÀS ESCOLAS

ODS **4** **16**

Em 2025, o (Re)conectar entrou em seu terceiro ano. O projeto tem como objetivo atuar na prevenção dos ataques de violência extrema contra instituições de ensino de todo o Brasil, por meio da disseminação de informação, da formação de educadores e da produção de materiais.

Neste ano, centramos nossos esforços no aprimoramento do projeto e preparação para novas abordagens. Por meio de uma nova parceria com a Coordenação-Geral de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas, do Ministério da Educação (CGAVE/SECADI/MEC), iniciamos a elaboração de um glossário voltado às escolas, tendo como material de base o nosso *Glossário educativo para a identificação e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola*.

No âmbito das formações, executamos o segundo ano do curso *Violência extrema contra escolas: compreender para prevenir*, para jovens universitários, em parceria com a Universidade Estadual

Recording of the Learning Path for Inter-racial Dialogues at IFPR – Curitiba Campus

The Aurora Institute and the Federal Institute of Paraná produced a learning path for the *Inter-racial Dialogues* project, consisting of five video lessons designed to support educators and other interested audiences in promoting anti-racist practices and discussions in their respective contexts.

The lessons present strategies for fostering interracial dialogue in schools and other community settings, based on the *Inter-racial Dialogues - Guide for Conversation Circles*.

Number of non-simultaneous views: **90** (until January 2026)

Check out the material here: <https://www.youtube.com/watch?v=y-nQ2jff4kY&list=PLpBKadtVbClkycDf3c0MXbdEmuUEoi8I0>

(RE)CONNECTING: BRINGING PEOPLE TOGETHER TO OVERCOME VIOLENCE AGAINST SCHOOLS (SDGs 4 and 16)

4
4

In 2025, the (Re)connecting project has entered its third year. Its objective is to prevent acts of extreme violence against educational institutions throughout Brazil by disseminating information, training educators, and producing educational materials.

This year, we focused our efforts on improving the project and preparing for new approaches. Through a new partnership with the General Coordination for Monitoring and Combating Violence in Schools, of the Ministry of Education (CGAVE/SECADI/MEC), we began developing a glossary aimed at schools, using our *Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools, as a base material*.

Within the scope of training, we are conducting the second year of the course *Extreme violence against schools: understanding to prevent it*, for university students, in partnership with the State University of Paraná (Unespar), we revised our existing materials,

do Paraná (Unespar), revisamos nossos materiais já existentes, fizemos gravações de aulas e preparamos novos materiais para serem aplicados em 2026.

Ao todo, 99 pessoas foram diretamente impactadas pelo projeto.

 Conheça a página do projeto:
<https://institutoaurora.org/reconectar/>

Instituições parceiras em 2025:

- Instituto Auschwitz
- Universidade Estadual do Paraná - Unespar
- Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH
- Revista Novamérica
- OAB/PR
- Coordenação-Geral de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas, do Ministério da Educação - CGAVE/SECADI/MEC

ATIVIDADES DO PROJETO EM 2025

26/03 - Entrevista para newsletter do Instituto Auschwitz

Michele Bravos e André Bakker cederam uma entrevista que foi divulgada para a rede de educadores do Instituto Auschwitz sobre a situação da violência extrema contra escolas e sobre os aprendizados do Instituto Aurora com o projeto (Re)conectar.

 Confira o material [aqui](#)

12/06 - Participação em oficina do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*

22/08 - Publicação *O projeto (Re)conectar e o papel da Educação em Direitos Humanos na prevenção aos ataques às escolas* - Revista Novamerica

À convite das editoras da revista ligada à importante organização de EDH, Novamérica, publicamos um relato sobre as experiências formativas do (Re)conectar, apontando descobertas e reflexões. O tema da edição da revista foi Cultura de Paz.

recorded classes, and prepared new materials to be used in 2026.

In total, 99 people were directly impacted by the project.

Visit the project page: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

Partner institutions in 2025:

- Auschwitz Institute
- State University of Paraná - Unespar
- Institute for Development and Human Rights - IDDH
- Novamerica Magazine
- OAB/PR
- General Coordination for Monitoring and Combating Violence in Schools, Ministry of Education - CGAVE/SECADI/MEC

PROJECT ACTIVITIES IN 2025

03/26 - Interview for the Auschwitz Institute newsletter

Michele Bravos and André Bakker gave an interview, which was released to the Auschwitz Institute's network of educators, about the situation of extreme violence against schools and about the lessons learned by the Aurora Institute with the (Re)connecting project.

Check out the material: [here](#)

06/12 - Participation in a workshop of the Institute for Development and Human Rights - IDDH

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*.

08/22 - Publication *The (Re)connecting project and the role of Human Rights Education in preventing attacks on schools* - Novamerica magazine

At the invitation of the editors of the magazine linked to the important human rights education organization, Novamerica, we published an account of the formative experiences of (Re)connecting, highlighting discoveries and reflections. The theme of the magazine issue was Culture of Peace.

 Confira o material [aqui](#)

24/09 - Participação no VI Congresso Nacional de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, na OAB/PR (palestra)

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

 Número de participações simultâneas: **45**

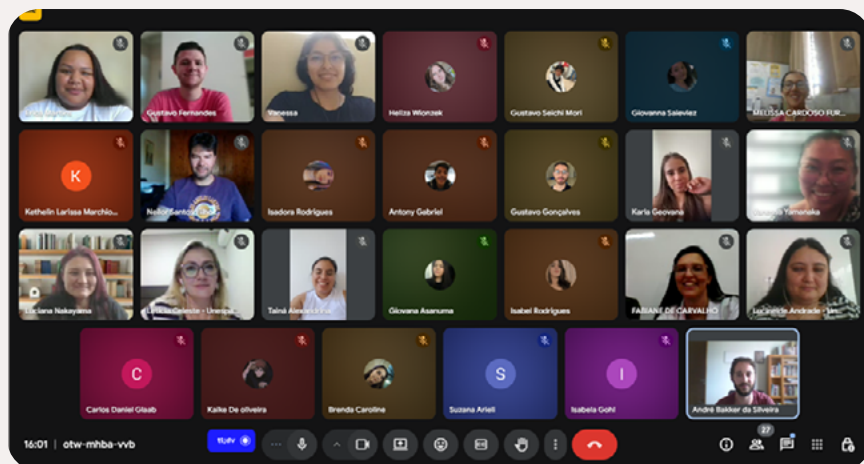
29/09 a 16/12 - Formação Violência extrema contra escolas: compreender para prevenir, com a Unespar

Em conjunto com a Universidade Estadual do Paraná (Unespar), realizamos a segunda edição da formação para estudantes de pedagogia e licenciaturas de diversos campi da universidade. Ao todo, foram 20 horas de curso, divididas em momentos teóricos e de aplicação prática. Na etapa final da formação, os estudantes tiveram que aplicar atividades voltadas à prevenção da violência extrema e dos discursos de ódio nas escolas em que atuam.

Neste ano, testamos um novo formato, composto por aulas teóricas gravadas e encontros síncronos para debate e atividades práticas. Com isso, pudemos ampliar o número de participantes do projeto.

Os cursistas são bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), dos cursos de matemática, letras e educação física. Esse foi o segundo ano consecutivo da parceria com a Unespar.

 **54** estudantes e supervisores do PIBID foram certificados.



Check out the material: <https://www.novamerica.org.br/ong/?p=2868>

09/24 - Participation in the VI National Congress for the Defense of the Rights of Children and Adolescents, at the OAB/PR (lecture)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*.

Number of simultaneous participants: **45**

September 29th to December 16th - Training *Extreme Violence Against Schools: Understanding to Prevent*, with Unespar

In conjunction with the State University of Paraná (Unespar), we conducted the second edition of the training for pedagogy and teaching degree students from various university campuses. In total, the course consisted of 20 hours, divided into theoretical and practical application sessions. In the final stage of the training, students had to implement activities focused on preventing extreme violence and hate speech in the schools where they work.

This year, we tested a new format, consisting of recorded theoretical classes and synchronous meetings for discussion and practical activities. This allowed us to increase the number of participants in the project.

The students were scholarship recipients of the Institutional Scholarship Program for Teaching Initiation (PIBID), from the mathematics, literature, and physical education courses. This was the second consecutive year of the partnership with Unespar.

54 PIBID students and supervisors received certificates.

Production of the *Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools*, with CGAVE/MEC

In dialogue with the General Coordination for Monitoring and Combating Violence in Schools, of

Produção do Glossário educativo para a identificação e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola, com a CGAVE/MEC

Em diálogo com a Coordenação-Geral de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas, do Ministério da Educação (CGAVE/SECADI/MEC), elaboramos um novo glossário voltado especificamente às escolas. Essa parceria se dá no escopo do projeto Escola que Protege, do MEC, que busca auxiliar as instituições de ensino a lidar com os diferentes tipos de violência que ocorrem nesses espaços.

O material apresenta 24 conceitos relacionados ao extremismo, questões étnico-raciais e religiosas, de gênero e sexualidade, bem como *bullying* e outros preconceitos presentes nas escolas. Além da definição conceitual, o glossário traz exemplos práticos de como essas violências se materializam e quais medidas devem ser tomadas para a prevenção e encaminhamento de casos.

O material deve ser lançado ainda no primeiro semestre de 2026.

the Ministry of Education (CGAVE/SECADI/MEC), we have developed a new glossary specifically for schools. This partnership is part of the MEC's "School that Protects" project, which seeks to assist educational institutions in dealing with the different types of violence that occur in these spaces.

The material presents 24 concepts related to extremism, ethnic-racial and religious issues, gender and sexuality, as well as bullying and other prejudices present in schools. In addition to the conceptual definition, the glossary provides practical examples of how these forms of violence manifest themselves and what measures should be taken for prevention and referral of cases.

The material is expected to be released in the first half of 2026.

HUMAN RIGHTS EDUCATION IN BRAZIL OVERVIEW: 2023-2024 BIENNium (SDGS 4 AND 16)

In 2025, we launched the 4th edition of the Human Rights Education in Brazil Overview, continuing the monitoring of public policy on human rights education in the states and the Federal Government, and evaluating the years 2023 and 2024, the first two years of the current government.

The research presented an update of the data from previous editions (bienniums 2019-2020 and 2021-2022), a review of the degrees of institutionalization of human rights education in the states, a new section on the transparency of information on public policy regarding human rights education, and a presentation of the actions developed at the federal level by the Ministry of Human Rights and Citizenship and the Ministry of Education, which are responsible for the area.

In addition, we reviewed, adapted, updated, and translated (into English and Spanish) our interactive database – Human Rights Education in Brazil overview: database. This work was carried out by intern Érica K. Nishimura.

PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: BIÊNIO 2023-2024

ODS 4 16

Em 2025, fizemos o lançamento da 4ª edição do Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil, dando continuidade ao monitoramento da política pública de EDH nos estados e no Governo Federal e avaliando os anos de 2023 e 2024, primeiro biênio do atual governo.

A pesquisa apresentou uma atualização dos dados das edições anteriores (biênios 2019-2020 e 2021-2022), uma revisão dos graus de institucionalização da EDH nos estados, uma nova seção sobre a transparência das informações da política pública de EDH e uma apresentação das ações desenvolvidas em âmbito federal pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e pelo Ministério da Educação, responsáveis pela área.

Além disso, revisamos, adaptamos, atualizamos e traduzimos (para inglês e espanhol) nosso banco de dados interativo – **Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: banco de dados**. Esse trabalho foi realizado pela estagiária Érica K. Nishimura.

🔗 Conheça a página do projeto: <https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

Instituições parceiras em 2025:

- Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos, do MDHC

ATIVIDADES DO PROJETO EM 2025

26/03 - Evento Educação em Direitos Humanos: em movimento - Panorama da EDH no Brasil: biênio 2023-2024 e monitoramento da política pública

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dNKae37r6Qo&t=1222s>

👤 Número de participações simultâneas: **71**

👤 Número de visualização não simultâneas: **66** (até janeiro de 2026)

14/05 - Apresentação do *Panorama da EDH no Brasil*, no XI Colóquio Latinoamericano e Caribenho de Educação em Direitos Humanos, na Costa Rica

Estivemos presentes no XI Colóquio Latinoamericano e Caribenho de Educação em Direitos Humanos, na Costa Rica, onde apresentamos os resultados do Panorama. Essa participação também gerou a publicação do artigo *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: a pesquisa como instrumento de advocacy da sociedade civil* nas memórias do colóquio.

Outras informações sobre esse artigo podem ser encontradas no campo *publicações*.

🔗 Confira o material: <https://ddhh.unq.edu.ar/memoria-del-xi-coloquio-de-la-redlacedh>

18/07 - 4º Webinar da ReneDH - *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil*

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QKX7lp7xS04>

👤 Número de participações simultâneas: **69**

Visit the project page: <https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

Partner institutions in 2025:

- National Network of Evidence in Human Rights, from de Ministry of Human Rights and Citizenship

PROJECT ACTIVITIES IN 2025

03/26 - Event Human Rights Education: in motion - HRE in Brazil Overview: 2023-2024 biennium and monitoring of public policy.

The description of this activity can be found in the field Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings

Number of simultaneous participants: **71**

Number of non-simultaneous views : **66** (até janeiro de 2026)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dNKae37r6Qo&t=1222s>

05/14 - Presentation of the *Human Rights Education in Brazil Overview*, in the XI Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education, in Costa Rica

We were present at the XI Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education in Costa Rica, where we presented the results of the study. This participation also led to the publication of the article *Human Rights Education in Brazil Overview: research as an instrument of civil society advocacy*, in the memories of the colloquium.

Further information about this article can be found in the field publications.

Check out the material: <https://ddhh.unq.edu.ar/memoria-del-xi-coloquio-de-la-redlacedh>

07/18 - 4th ReneDH Webinar - *Human Rights Education in Brazil Overview*

The description of this activity can be found in the field Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings

 Número de visualização não simultâneas: **365** (até janeiro de 2026)

LIVES SOBRE A POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Dando continuidade ao projeto do Panorama, realizamos uma série de lives com atores da EDH de variados estados.

28/05 - Criando formas de monitorar e avaliar a educação em direitos humanos, com Carolina de Paula, consultora para a Unesco na área de monitoramento e avaliação.

 Confira aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=XDIVFSZ4XY>

 **62** visualizações até janeiro de 2026.

11/07 - Atuação de um comitê de Educação em Direitos Humanos, com Romeu Feix, do Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Tocantins.

 Confira aqui: https://www.youtube.com/watch?v=kborJshP_s0

 **51** visualizações até janeiro de 2026.

12/08 - O papel da sociedade civil na defesa da Educação em Direitos Humanos, com Aline Choucair e José Heleno Ferreira, da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos de Minas Gerais.

 Confira aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=aPL5U5aL96w&t=27s>

 **111** visualizações até janeiro de 2026.

03/10 - O papel das instituições de Justiça na Educação em Direitos Humanos: a Defensoria Pública, com Ketlyn Souza, da Defensoria Pública de Goiás.

 Confira aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=6lhVr0wrSGM>

 **4** visualizações até janeiro de 2026.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QkX7lp7xS04>

Number of simultaneous participants: **69**

Number of non-simultaneous views: **365** (until January 2026)

LIVE STREAMS ABOUT PUBLIC POLICY ON HUMAN RIGHTS EDUCATION.

Continuing the Overview project, we held a series of live sessions with HRE actors from various states.

05/28 - Creating ways to monitor and evaluate human rights education, with Carolina de Paula, consultant for UNESCO in the area of monitoring and evaluation.

Check it out here : <https://www.youtube.com/watch?v=XDIVFSZ4XY>
62 views as of January 2026.

07/11 - The role of a Human Rights Education committee, with Romeu Feix, from the State Committee for Human Rights Education of Tocantins.

Check it out here: https://www.youtube.com/watch?v=kborJshP_s0
51 views as of January 2026.

08/12 - The role of civil society in defending Human Rights Education, with Aline Choucair and José Heleno Ferreira, from the Brazilian Network for Human Rights Education in Minas Gerais.

Check it out here: <https://www.youtube.com/watch?v=aPL5U5aL96w&t=27s>
111 views as of January 2026.

10/03 - The role of Justice institutions in Human Rights Education: the Public Defender's Office, with Ketlyn Souza, from the Public Defender's Office of Goiás.

Check it out here: <https://www.youtube.com/watch?v=6lhVr0wrSGM>
4 views until January 2026.

24/10 - O papel das instituições de Justiça e Segurança Pública na Educação em Direitos Humanos, com Rafael Moura, do Ministério Público do Paraná, e Major Valdir Goedert Filho, da Polícia Militar do Paraná.

 Confira aqui:
https://www.youtube.com/watch?v=g33wlfvY_0&t=1s

 **37** visualizações até janeiro de 2026.

25/11 - O papel da mídia e comunicação para a Educação em Direitos Humanos, com Léo Vilas Verde, da Cipó Comunicação Interativa.

 Confira aqui:
https://www.youtube.com/watch?v=9xC_0bz671U

 **11** visualizações até janeiro de 2026.

Policy brief - Por uma nova mobilização dos Comitês Estaduais de Educação em Direitos Humanos (CEDH): um caminho para oportunizar a participação social e fortalecer a cultura de direitos humanos e a democracia

Como um desdobramento do Panorama, iniciamos um trabalho específico de avaliação do histórico dos comitês estaduais de EDH, com o intuito de subsidiar ações de promoção da reestruturação dos colegiados.

A partir dessa nova pesquisa, apontamos as principais causas de descontinuidade e sugerimos caminhos para fortalecimento e retomada desses espaços. Na pesquisa, realizamos entrevistas com seis representantes de comitês das cinco regiões do Brasil: ES, MS, PI, PR, TO.

Outras informações sobre esse documento podem ser encontradas no campo **publicações**.

 **Previsão de lançamento: 1º semestre de 2026.**

10/24 - The role of Justice and Public Security institutions in Human Rights Education, with Rafael Moura, from the Public Prosecutor's Office of Paraná, and Major Valdir Goedert Filho, from the Military Police of Paraná.

Check it out here:
https://www.youtube.com/watch?v=g33wlfvY_0&t=1s
37 views until January 2026.

11/25 - The role of media and communication in Human Rights Education, with Léo Vilas Verde, from Cipó Comunicação Interativa.

Check it out here: https://www.youtube.com/watch?v=9xC_0bz671U
11 views as of January 2026.

Policy brief - Towards a renewed mobilization of the State Committees for Human Rights Education (CEDH): a path to provide opportunities for social participation and strengthen the culture of human rights and democracy.

As a follow-up to the Overview project, we initiated a specific assessment of the history of state-level human rights education committees, with the aim of supporting actions to promote the restructuring of these bodies.

Based on this new research, we identify the main causes of discontinuity and suggest ways to strengthen and revitalize these spaces. The research involved conducting interviews with six representatives from committees in the five regions of Brazil: ES, MS, PI, PR, TO.

PROJETO CULTIVAR A PAZ

ODS 16

Realizado entre março e dezembro de 2025, a partir de recursos provenientes de edital da Vara de Execuções Penais do Tribunal de Justiça do Paraná, o projeto Cultivar a Paz foi desenvolvido pelo Instituto Aurora com o objetivo de formar facilitadores em práticas restaurativas no ambiente prisional entre pessoas privadas de liberdade (PPL) e polícias penais para difundir a cultura de paz e dos direitos humanos nesses espaços.

ATIVIDADES DO PROJETO EM 2025

Curso sobre práticas restaurativas para policiais penais

O curso contou com aulas teóricas e práticas, visando capacitar facilitadores para a mediação de conflitos e contribuindo para a criação de um ambiente mais pacífico e seguro nos presídios.

Pesquisa com pessoas privadas de liberdade

Foram conduzidas entrevistas individuais com 75 pessoas privadas de liberdade, a fim de levantar elementos diagnósticos e qualificar a composição das turmas.

Capacitação em círculos de construção de paz

Policiais penais e PPLs receberam treinamento específico na metodologia de círculos de construção de paz, visando prepará-las para resolver conflitos de maneira autônoma e não-violenta.

Círculos de Acolhimento e Cuidado na Creche da Penitenciária Feminina do PR

Especialmente desenvolvidos para atender às necessidades específicas das mulheres privadas de liberdade que são gestantes e mães que convivem com seus filhos no ambiente da creche na unidade prisional.

Como resultados dessas atividades, destacamos:

- 3 cursos para Policiais Penais (80h cada);
- 3 cursos para PPL (25h cada);
- 44 PPL e 44 Policiais Penais formados em práticas restaurativas;

Further information about this document can be found in the field of publications.

Expected release date:

First semester of 2026.

CULTIVATING PEACE PROJECT (SDG 16)

Conducted between March and December 2025, and funded by a grant from the Criminal Enforcement Court of the Paraná State Court of Justice, the Cultivating Peace project was developed by the Aurora Institute with the goal of training facilitators in restorative practices within the prison environment, working with incarcerated individuals and prison police to promote a culture of peace and human rights in these spaces.

PROJECT ACTIVITIES IN 2025

Course on restorative practices for correctional officers

The course included theoretical and practical classes, aiming to train facilitators for conflict mediation and contributing to the creation of a more peaceful and secure environment in prisons.

Research with people deprived of their liberty

Individual interviews were conducted with 75 inmates in order to gather diagnostic information and determine the composition of the groups.

Training in peacebuilding circles

Correctional officers and inmates received specific training in the methodology of peacebuilding circles, aimed at preparing them to resolve conflicts autonomously and non-violently.

Circles of Welcome and Care at the Daycare Center of the Women's Penitentiary in Paraná

Specifically developed to meet the specific needs of pregnant women and mothers deprived of their liberty who live with their children in the daycare environment within the prison unit.

- 24 horas de ação de Acolhimento e Cuidado, em 8 encontros de círculos de construção de paz para PPL da creche (entre 5 a 9 participantes);
- 52 horas de supervisão para Policiais Penais e PPL que fizeram o curso;
- 75 entrevistas individuais com PPL;
- 1 relatório de diagnóstico.

 Confira aqui o relatório deste projeto:
<https://institutoaurora.org/conteudo>

PROJETO NARRANDO NOSSAS HISTÓRIAS

ODS 16

Realizado entre março e dezembro de 2025, a partir de recursos provenientes de edital da Vara de Execuções Penais do Tribunal de Justiça do Paraná, o projeto Narrando Nossas Histórias, idealizado pelo Instituto NET-Brasil com apoio de pesquisa da Fiocruz e coordenado pelo Instituto Aurora, buscou promover uma ação integrada para o cuidado em saúde mental de policiais penais e população privada de liberdade (PPL), por meio de Terapia de Exposição Narrativa (NET) – método de terapia breve para o tratamento de traumas múltiplos e complexos. Objetivamos a diminuição dos sintomas associados ao transtorno de estresse pós-traumático e/ou agressividade, além da sensibilização para a diminuição do uso da violência nas relações interpessoais.

ATIVIDADES DO PROJETO EM 2025

Treinamento e supervisão a psicólogas e psicólogos em NET

A primeira etapa do projeto consistiu na seleção e treinamento de 12 profissionais da psicologia contratados por meio de edital em terapia de exposição narrativa (NET). A formação foi composta por 20 encontros síncronos.

As a result of these activities, we highlight:

- 3 courses for Prison Police Officers (80 hours each);
- 3 courses for inmates (25 hours each);
- 44 inmates and 44 correctional officers trained in restorative practices;
- 24 hours of Welcoming and Caring action, in 8 peacebuilding circle meetings for inmates at the daycare center (between 5 and 9 participants);
- 52 hours of supervision for Correctional Officers and incarcerated individuals who completed the course;
- 75 individual interviews with inmates;
- 1 diagnostic report.

Check out the project report here:
<https://institutoaurora.org/conteudo/>.

NARRATING OUR STORIES PROJECT (SDG 16)

Conducted between March and December 2025, using resources from a grant from the Criminal Enforcement Court of the Paraná State Court of Justice, the "Narrating our Stories" project, conceived by the NET-Brasil Institute with research support from Fiocruz and coordinated by the Aurora Institute, sought to promote an integrated action for the mental health care of prison officers and the inmate population through Narrative Exposure Therapy (NET) – a brief therapy method for the treatment of multiple and complex traumas. Our objective was to reduce symptoms associated with post-traumatic stress disorder and/or aggression, as well as to raise awareness and reduce the use of violence in interpersonal relationships.

PROJECT ACTIVITIES IN 2025

Training and supervision of psychologists on the NET

The first stage of the project consisted of selecting and training 12 psychology professionals hired through a public notice in narrative exposure therapy (NET). The training comprised 20 synchronous sessions.

Atendimento em NET a profissionais do CIS e PPLs e realização de Círculos de Construção de Paz

Na segunda etapa, foram realizados atendimentos em NET a profissionais e FORNET (versão adaptada a autores de violência) a população privada de liberdade do Centro de Integração Social de Piraquara - CIS. Durante esse período, os terapeutas receberam supervisão semanal. Com o término da etapa individual de atendimento, as PPLs foram inseridas em turmas para a realização de círculos de construção de paz. Os Círculos  maiúsculo foram conduzidos por duas mulheres privadas de liberdade no CIS previamente capacitadas na metodologia.

Produção de documentário em curta-metragem

Ao fim do projeto, foi produzido um documentário para visibilizar as histórias da população privada de liberdade e promover educação em direitos humanos. Cada mulher que participou do projeto teve a sua história de vida escrita pela(o) terapeuta. Essas narrativas individuais foram anonimizadas e reunidas em uma narrativa composta que serviu como base para a estruturação de um documentário curta-metragem intitulado *Até virar jardim*.

Como resultados dessas atividades, destacamos:

- 1 unidade prisional atendida (Centro de Integração Social de Piraquara- CIS);
- 12 profissionais da área de Psicologia formados em NET;
- 50 PPLs atendidas individualmente em NET (aproximadamente 14 sessões por PPL);
- 4 profissionais do CIS atendidas individualmente em NET;
- 39 círculos de construção de paz com PPLs, divididos em 7 turmas;
- Produção do documentário *Até virar jardim* sobre o projeto.

 Confira aqui o relatório deste projeto:
<https://institutoaurora.org/conteudo>

Online support for the Social Integration Center (CIS) professionals and inmates, and conducting Peacebuilding Circles.

In the second phase, NET sessions were conducted with professionals and FORNET (a version adapted for perpetrators of violence) with the incarcerated population of the Piraquara Social Integration Center - CIS. During this period, the therapists received weekly supervision. Upon completion of the individual sessions, the incarcerated individuals were placed in groups to participate in peacebuilding circles. The circles were led by two women incarcerated at the CIS who had been previously trained in the methodology.

Short documentary production

At the end of the project, a documentary was produced to highlight the stories of the incarcerated population and promote human rights education. Each woman who participated in the project had her life story written by a therapist. These individual narratives were anonymized and compiled into a composite narrative that served as the basis for structuring a short documentary entitled *Até virar jardim* (*Until it becomes a garden*).

As a result of these activities, we highlight:

- 1 prison unit served (Piraquara Social Integration Center - CIS);
- 12 professionals in the field of Psychology trained in NET;
- 50 inmates attended individually in NET (approximately 14 sessions per inmate);
- 4 CIS professionals received individual attention at NET;
- 39 peacebuilding circles with inmates, divided into 7 groups;
- Documentary production.

Check out the project report here:
<https://institutoaurora.org/conteudo/>.

ADVOCACY

ODS 16

Em 2025, mantivemos nossa atuação de *advocacy* na defesa e aprimoramento da política pública de EDH, em nível estadual, nacional e internacional. Atuamos em órgãos colegiados e em iniciativas da sociedade civil e apresentamos nosso trabalho em reuniões públicas.

Destacamos as seguintes atividades:

NGO WORKING GROUP ON HUMAN RIGHTS EDUCATION AND LEARNING – GRUPO DE TRABALHO DE ONGS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E APRENDIZADO

Representado por Michele Bravos, o Instituto Aurora participou das reuniões do grupo de trabalho responsável pela interlocução entre a sociedade civil e o Conselho de Direitos Humanos da ONU para possibilitar articulações orais de organizações nas atividades das Nações Unidas. O grupo é composto exclusivamente pela sociedade civil que trabalha com EDH e as reuniões tratam do que está em pauta no Conselho de Direitos Humanos e também monitoram os relatórios sobre educação do Conselho.

Em 2025, ocorreram duas reuniões em que conhecemos atualizações sobre o trabalho da quinta fase do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos e debatemos a elaboração de um Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos da Criança relativo ao direito à educação.

REDE NACIONAL DE EVIDÊNCIAS EM DIREITOS HUMANOS, DO MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA

Em fevereiro, o Instituto Aurora passou a integrar a Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos (ReneDH). A Rede tem como objetivo a articulação, produção e disseminação de informações estratégicas e evidências destinadas a subsidiar a tomada de decisão em direitos humanos e cidadania.

A Rede faz parte de um esforço do Ministério dos Direitos

ADVOCACY (SDG 16)

In 2025, we maintained our advocacy actions in defense and improvement of the public policy on human rights education at the state, national, and international levels. We participate in collegiate bodies and civil society initiatives, and present our work at public meetings.

We highlight the following activities:

NGO Working Group on Human Rights Education and Learning

Represented by Michele Bravos, the Aurora Institute participated in the meetings of the working group responsible for dialogue between civil society and the UN Human Rights Council to enable oral presentations by organizations in United Nations activities. The group is composed exclusively of civil society organizations working in human rights education, and the meetings address what is on the agenda of the Human Rights Council and also monitor the Council's reports on education.

In 2025, two meetings took place where we learned about updates on the work of the fifth phase of the World Programme for Human Rights Education and discussed the drafting of an Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child relating to the right to education.

National Network of Evidence in Human Rights, from the Ministry of Human Rights and Citizenship

In February, the Aurora Institute joined the National Network of Evidence in Human Rights (ReneDH). The Network aims to coordinate, produce, and disseminate strategic information and evidence to support decision-making in human rights and citizenship.

The Network is part of an effort by the Ministry of Human Rights and Citizenship to strengthen and institutionalize the use of evidence in public policy, which is closely connected to the work we have been doing in the areas of research and advocacy.

Throughout the year, Aurora participated in the Evidence Mediation Working Group, responsible for research on one of ReneDH's



Humanos e da Cidadania de fortalecer e institucionalizar o uso de evidências, o que tem muita conexão com o trabalho que temos realizado nas áreas de pesquisa e *advocacy*.

Durante o ano, o Aurora participou do GT de intermediação de evidências, responsável pela pesquisa de um dos temas prioritários da ReneDH e apresentou dois webinários da Rede, um sobre o Panorama da EDH no Brasil e outro sobre o projeto Diálogos Inter-raciais.

REDE TECER DIREITOS HUMANOS, DO MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA

O Instituto Aurora passou a compor a Rede Tecer Direitos Humanos, idealizada pela Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas. A Tecer Direitos Humanos é a Rede Nacional de Educação em Direitos Humanos articulada pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, que objetiva fortalecer, capilarizar e popularizar a educação em direitos humanos em todo o território nacional, por meio de cursos e formações. Em nossa entrada, elencamos a formação *Violência extrema contra escolas: conhecer para prevenir*, do (Re)conectar, e o *Diálogos Inter-raciais* como ações educativas do Aurora.

 Confira o projeto: <https://tecerdireitos.mdh.gov.br>

COMISSÃO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM DIREITOS HUMANOS, DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Em 2023, passamos a ocupar uma cadeira na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos (CNPEDH), presidida pela Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do Ministério da Educação (MEC).

Ao longo de 2025, nossos representantes, a professora Patrícia Meyer e o gestor de pesquisas, André Bakker, estiveram presentes em quatro reuniões da Comissão, em que se discutiu sobre os projetos, ações e resultados da Coordenação-Geral. As três reuniões ordinárias ocorreram nos dias 11 de março, 5 de agosto e 18 de dezembro, e uma reunião extraordinária com gestores estaduais da educação se deu no dia 14 de março.

priority themes, and presented two webinars for the Network, one on the Human Rights Education in Brazil Overview and another on the Inter-racial Dialogues project.

Tecer Direitos Humanos Network, from the Ministry of Human Rights and Citizenship

The Aurora Institute has become part of the Tecer Direitos Humanos Network, conceived by the Special Advisory Office for Education and Culture in Human Rights, Environment and Business. Tecer Direitos Humanos is the National Network for Human Rights Education, coordinated by the Ministry of Human Rights and Citizenship, which aims to strengthen, expand and popularize human rights education throughout the national territory through courses and training. In our introduction, we listed the training *Extreme violence against schools: understanding to prevent it*, from the *(Re)connecting project*, and the *Inter-racial Dialogues* such as educational initiatives from Aurora.

Check out the project: <https://tecerdireitos.mdh.gov.br/>

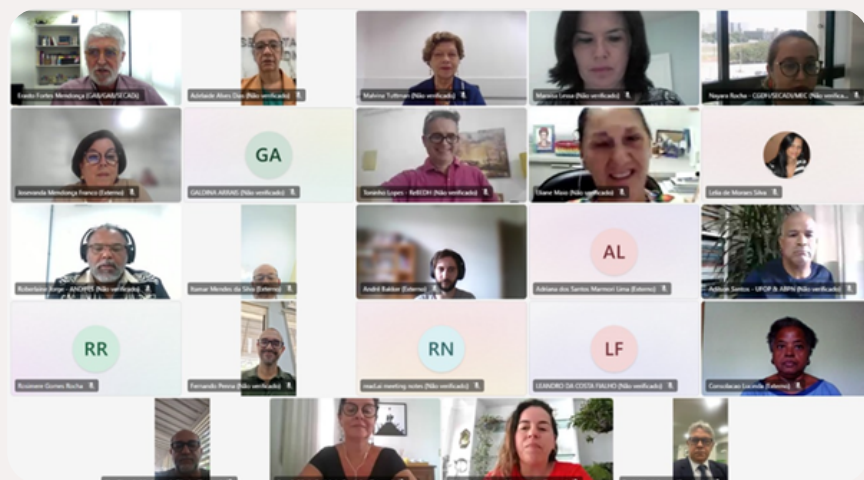
National Commission for Educational Policies on Human Rights, from the Ministry of Education

In 2023, we took a seat on the National Commission for Educational Policies in Human Rights (CNPEDH), chaired by the General Coordination for Educational Policies in Human Rights of the Ministry of Education (MEC).

Throughout 2025, our representatives, Professor Patrícia Meyer and Research Manager André Bakker, attended four Commission meetings, during which the projects, actions, and results of the General Coordination were discussed. The three ordinary meetings took place on March 11th, August 5th, and December 18th, and an extraordinary meeting with state education managers was held on March 14.

At the final meeting of the year, representatives from the Ministry of Education presented a proposal to transform the Commission into a permanent body, which is expected to occur in 2026.

Na última reunião do ano, representantes do MEC apresentaram uma proposta para tornar a comissão em um órgão permanente, o que deverá ocorrer ao longo de 2026.



COMITÊ ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO PARANÁ

Em 2024, tomamos posse no Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná - CEDH, vinculado à Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná.

Neste ano de trabalho no colegiado, nossos esforços estiveram voltados principalmente para a revisão do Plano Estadual de EDH do Paraná (PEEDH), realizada pelo Grupo de Trabalho (GT) de revisão, coordenado por André Bakker, titular do Instituto Aurora no Comitê, em que o grupo fez a leitura do documento e debateu, entre si e com convidados, sobre os principais pontos de atenção. Além disso, estivemos presentes no GT de monitoramento, responsável pela avaliação do processo de implementação do PEEDH atual, lançado em 2015.

Ao todo, foram realizadas 15 reuniões do GT de revisão, 3 do GT de monitoramento e 6 reuniões da plenária do Comitê.

Devido a uma alteração regimental proposta pela Secretaria, o mandato no CEDH aumentou de dois para três anos, indo até julho de 2027.

State Committee for Human Rights Education of Paraná

In 2024, we took a seat on the Paraná State Committee for Human Rights Education- CEDH, linked to the Secretariat of Justice and Citizenship of Paraná.

During this year's work on the committee, our efforts were primarily focused on the revision of the Paraná State Human Rights Education Plan (PEEDH), carried out by the revision Working Group, coordinated by André Bakker, head of the Aurora Institute on the Committee. The group reviewed the document and discussed, among themselves and with guests, the main points of attention. In addition, we participated in the monitoring Working Group, responsible for evaluating the implementation process of the current PEEDH, launched in 2015.

In total, 15 meetings of the review working group, 3 of the monitoring working group, and 6 plenary meetings of the Committee were held.

Due to a procedural change proposed by the Secretariat, the term of office on the CEDH has been extended from two to three years, running until July 2027.

Brazilian Coalition for the End of Violence Against Children and Adolescents

The Brazilian Coalition for the End of Violence against Children and Adolescents is a national civil society network, formed by approximately 80 organizations that work throughout the country in the prevention of and response to violence against children and adolescents. Since its creation in 2017, it has been carrying out political advocacy activities demanding interministerial budgetary planning that enables the financing and integration of policies and programs for the prevention of violence against children and adolescents in Brazil.

As an organization working in the field of human rights education, children and adolescents are always directly or indirectly impacted by our

COALIZÃO BRASILEIRA PELO FIM DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes é uma articulação nacional da sociedade civil, formada por cerca de 80 organizações que atuam em todo o país na prevenção e resposta às violências contra crianças e adolescentes. Desde 2017, ano de sua criação, realiza atividades de incidência política demandando um planejamento orçamentário interministerial, que possibilite o financiamento e integração das políticas e programas de prevenção à violência contra crianças e adolescentes no Brasil.

Como organização que atua na área de EDH, crianças e adolescentes são sempre direta ou indiretamente impactados por nossas ações. Assim, o Instituto Aurora atua como organização especialista em EDH da Coalizão, somando forças na luta por direitos de crianças e adolescentes.

Em 2025, destacamos nossa participação na elaboração do glossário *Crianças e adolescentes: 22 conceitos para entender as emergências da nossa década – ambiente digital, clima e desigualdades*. O material, que possui como público-alvo parlamentares e seus assessores, visa oportunizar a compreensão dos direitos de crianças e adolescentes em três frentes: ambiente digital, mudanças climáticas e desigualdades sociais.

 Previsão de lançamento: **primeiro semestre de 2026.**

ALIANÇA PELAS MULHERES (APM)

A Aliança pelas Mulheres (APM) é uma coalizão de organizações de diferentes regiões do Brasil que visa entender, comunicar, prevenir e enfrentar a violência de gênero no país, utilizando a interseccionalidade como método. Co-fundada pelo Instituto Aurora, a Aliança atua através de *advocacy*, eventos, pesquisas e promoção de conscientização. Neste ano, com atenção voltada à violência psicológica contra as mulheres, a coalizão se organiza estrategicamente em frentes de atuação distintas, com reuniões periódicas entre as pessoas membras, a fim de fazer avançar a agenda entre gestores públicos e população em geral.

Sob coordenação de Michele Bravos, além do lançamento da cartilha *Violência Psicológica Contra Mulheres: reconhecer para prevenir e enfrentar*, a APM esteve presente em diversos eventos e produziu uma carta de intenções para o legislativo federal, entregue aos parlamentares no âmbito das ações de *advocacy* realizadas. Ao longo do ano, levamos nossos materiais ao gabinete de 28 deputadas e deputados federais.

actions. Therefore, the Aurora Institute acts as a specialist organization in human rights education within the Coalition, joining forces in the fight for the rights of children and adolescents.

In 2025, we highlight our participation in the creation of the glossary *Children and adolescents: 22 concepts to understand the emergencies of our decade – digital environment, climate and inequalities*. The material, aimed at parliamentarians and their advisors, seeks to provide an understanding of the rights of children and adolescents in three areas: the digital environment, climate change, and social inequalities.

Expected release date:
first semester of 2026.

Alliance for Women (APM)

The Alliance for Women (APM) is a coalition of organizations from different regions of Brazil that aims to understand, communicate, prevent, and confront gender-based violence in the country using intersectionality as a method. Co-founded by the Aurora Institute, the Alliance operates through advocacy events, research, and awareness campaigns. This year, with a focus on psychological violence against women, the coalition strategically operates on distinct fronts, with regular meetings among its members, in order to advance the agenda between public managers and the general population.

Under the coordination of Michele Bravos, in addition to the launch of the booklet *Psychological Violence Against Women: Recognizing it to prevent and confront it*, APM was present at several events and produced a letter of intent for the federal legislature, delivered to parliamentarians as part of the advocacy actions performed. Throughout the year, we delivered our materials to the offices of 28 federal deputies.

Furthermore, we were one of the organizers of the Free Conference on Policies for Women, a preparatory stage for the 5th National Conference on Policies for Women (CNPW), which took place in Brasília-DF, between September 29th and October 1st.

Além disso, fomos uma das organizadoras da Conferência Livre de políticas para mulheres, etapa preparatória para a 5ª Conferência Nacional de Políticas para Mulheres (CNPM), que ocorreu em Brasília-DF, entre 29 de setembro e 01 de outubro.

07/02 - Evento *Violência psicológica contra as mulheres da Aliança Pelas Mulheres*

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*

09/08 - Conferência Livre *Violência psicológica para além da doméstica: e quando o violador é o Estado?*

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*



29/09 a 03/10 - Ações de *advocacy* em Brasília

Como membro da APM, o Instituto Aurora participou de uma série de atividades de *advocacy* em Brasília. Destacam-se: reunião com deputada Célia Xakriabá, pautando a violência psicológica e entregando a cartilha sobre violência psicológica; reuniões no Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, no Ministério da Educação e na Comissão de Defesa dos Direitos da Mulher, reafirmando nosso compromisso no enfrentamento à violência psicológica; participação em painéis temáticos, debates e plenária final da 5ª Conferência Nacional de Políticas para Mulheres; participação em evento de lançamento da 9ª edição do Relatório Luz; presença na 5ª Marcha Nacional das Mulheres até o Congresso Nacional. Ao todo, foram visitados 18 gabinetes de deputadas mapeadas previamente como aliadas da agenda. O intuito foi provocá-las a darem mais atenção à pauta da violência contra mulheres, especialmente à violência psicológica.

02/07 - Event *Psychological violence against women from the Alliance for Women*

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

08/09 - Free Conference *Psychological violence beyond the domestic sphere: what happens when the perpetrator is the State?*

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training sessions and technical meetings*

September 29th to October 3rd - *Advocacy actions in Brasília*

As a member of APM, the Aurora Institute participated in a series of activities in Brasília. Key features include: Meeting with Deputy Célia Xakriabá, focusing on psychological violence and delivering a booklet on psychological violence; meetings at the Ministry of Human Rights and Citizenship, the Ministry of Education, and the Commission for the Defense of Women's Rights, reaffirming our commitment to confronting psychological violence; participation in thematic panels, debates, and the final plenary session of the 5th National Conference on Policies for Women; participation in the launch event of the 9th edition of the Light Report; presence at the 5th National Women's March to the National Congress. In total, visits were made to 18 offices of female members of the parliament who had been previously identified as allies of the agenda. The intention was to encourage them to pay more attention to the issue of violence against women, especially psychological violence.

Curitiba Municipal Human Rights Conference and Paraná State Human Rights Conference

Between September 11th and 12th, the Aurora Institute was present at the Curitiba Municipal Human Rights Conference, represented by Thais Bonato Gomes, our educational practices consultant. This participation was at the invitation of the Municipal Human Rights Council, a collegiate body of which Aurora was a full member between 2022 and 2024.

CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS DE CURITIBA E CONFERÊNCIA ESTADUAL DE DIREITOS HUMANOS DO PARANÁ

Entre os dias 11 e 12 de setembro, o Instituto Aurora esteve presente na Conferência Municipal de Direitos Humanos de Curitiba, representado por Thais Bonato Gomes, nossa consultora de práticas educacionais. A participação ocorreu a convite do Conselho Municipal de Direitos Humanos, órgão colegiado do qual o Aurora foi membro titular entre 2022 e 2024.

Em nossa fala na mesa de abertura, destacamos a educação em direitos humanos como um caminho fundamental para o fortalecimento da democracia, especialmente entre as juventudes.

A Conferência também foi um espaço de debate sobre políticas públicas de direitos humanos, organizada em seis eixos, nos níveis municipal, estadual e federal. O Instituto Aurora participou ativamente da construção do Eixo 6 – Fortalecimento da Institucionalidade dos Direitos Humanos, no qual foram discutidos temas como: a importância do fortalecimento e do incentivo orçamentário às parcerias entre o poder público e as organizações da sociedade civil; a necessidade de considerar as especificidades dos grupos atendidos, como migrantes, pessoas em situação de rua e pessoas com deficiência.

Ao final do encontro, foram eleitos delegadas e delegados para representar Curitiba na 12ª Conferência Estadual dos Direitos Humanos, que ocorreu nos dias 16 e 17 de outubro. Thais foi escolhida como uma das delegadas suplentes.

Na Conferência Estadual, participamos do Eixo 5 – Proteção dos Direitos Humanos no Contexto Internacional. Nesse espaço, teve especial relevância nossa incidência para a consideração do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos, com destaque para a quinta fase iniciada em 2025. A atuação buscou enfatizar a importância de incorporar esse marco internacional também nas agendas e políticas públicas em nível estadual e municipal, reforçando a centralidade da educação em direitos humanos como estratégia estruturante de promoção, proteção e garantia de direitos.

PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS - COP30, EM BELÉM/PA

Entre os dias 10 e 15 de novembro, representado por Thais Bonato e Gabriela Assad, o Instituto Aurora esteve presente na 30ª Conferência das Partes (COP30) – Conferência das Nações Unidas em que os países parte discutem as mudanças climáticas e formam compromissos para enfrentar esse problema

In our opening remarks, we highlighted human rights education as a fundamental path to strengthening democracy, especially among young people.

The Conference also served as a forum for debate on public policies for human rights, organized into six thematic areas at the municipal, state, and federal levels. The Aurora Institute actively participated in the development of Thematic Area 6 – Strengthening the Institutional Framework of Human Rights – which discussed topics such as: the importance of strengthening and providing budgetary incentives for partnerships between public authorities and civil society organizations; and the need to consider the specific needs of the groups served, such as migrants, homeless individuals, and people with disabilities.

At the end of the meeting, delegates were elected to represent Curitiba at the 12th State Conference on Human Rights, which took place on October 16th and 17th. Thais was chosen as one of the alternate delegates.

At the State Conference, we participated in Axis 5 – Protection of Human Rights in the International Context. In this area, our advocacy for the consideration of the World Programme for Human Rights Education was particularly relevant, especially regarding the fifth phase initiated in 2025. Our work sought to emphasize the importance of incorporating this international framework into agendas and public policies at the state and municipal levels, reinforcing the centrality of human rights education as a structuring strategy for the promotion, protection, and guarantee of rights.

Participation in the United Nations Climate Change Conference – COP30 in Belém/PA

Between November 10th and 15th, represented by Thais Bonato and Gabriela Assad, the Aurora Institute attended the 30th Conference of the Parties (COP30) — the United Nations conference at which participating countries discuss climate change and make commitments to address it — bringing the theme of Human Rights Education to debates on climate justice.

– levando a temática de Educação em Direitos Humanos aos debates sobre justiça climática. Nossa atuação durante esse período só foi possível graças a nossa parceria com o IDDH - Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos, também representado no evento por Thais Bonato.

No primeiro dia, foi dada atenção às populações vulneráveis com perspectiva de gênero. Acompanhamos discussões sobre o papel das comunidades tradicionais no enfrentamento à emergência climática e sobre a necessidade de centralizar a discussão naquelas que são as mais afetadas pelas mudanças climáticas: as mulheres, em especial, aquelas racializadas.

No segundo dia, o destaque foi para a temática da violência de gênero em contexto de crise e adaptação climática. Estivemos em um painel da Rede de Mulheres da Amazônia (REMA), em que ouvimos que as soluções para o enfrentamento às emergências climáticas devem considerar a vulnerabilidade de meninas e mulheres frente aos desastres climáticos, as territorialidades e suas especificidades e a invisibilização do trabalho de cuidado feito majoritariamente por mulheres. Ainda, prestigiemos o evento *Adapta Cidades*, organizado pelo Ministério de Meio Ambiente, que preconiza a participação da sociedade civil na agenda de adaptação do Brasil, especialmente diante das medidas de enfrentamento à crise climática.

Durante o terceiro dia, acompanhamos um painel sobre os *Desafios para a proteção ambiental nas democracias*, durante o qual a ministra dos Direitos Humanos e Cidadania, Macaé Evaristo, defendeu um “projeto de democracia enraizado no chão da floresta, na sabedoria dos povos e na força das mulheres”. Ao final, apresentamos à ministra e à Deputada Federal, Carol Dartora (PT-PR), o Guia do Diálogos Inter-raciais, material elaborado pelo Instituto Aurora dentro do *Projeto Diálogos Inter-raciais*. Estivemos, também, no painel *Objetivo do Desenvolvimento Sustentável nº 18: a proposição brasileira da promoção da Igualdade étnico-racial na Agenda 2030*, promovido pelo Ministério da Igualdade Racial (MIR). Nele, foram discutidos os desafios para a territorialização do ODS. Em seguida estivemos no painel *Educação Climática: Saberes que transformam*, promovido pela ActionAid, no qual foi defendida a acessibilidade na educação climática, visando especialmente crianças e jovens periféricos.

No quarto dia, foi dado foco aos territórios. Prestigiemos o evento *As soluções climáticas nascem nos territórios: a diversidade de saberes e a participação enquanto pilar para a governança climática*, promovido pela Nossa Chance e Comitê COP30. Belen Desmaison, coordenadora da CASA (Ciudades Auto-Sostenibles Amazónicas),

Our work during this period was made possible through our partnership with IDDH – the Institute for Development and Human Rights, also represented at the event by Thais Bonato.

On the first day, attention focused on vulnerable populations from a gender perspective. We followed discussions on the role of traditional communities in addressing the climate emergency and on the need to center the debate on those most affected by climate change: women, especially racialized women.

On the second day, the focus was gender-based violence in the context of the climate crisis and adaptation. We participated in a panel organized by the Amazon Women's Network (REMA), where we heard that solutions to climate emergencies must consider the vulnerability of girls and women to climate disasters, territorial realities and their specificities, and the invisibility of care work predominantly carried out by women. We also attended the event “Adapt Cities,” organized by the Ministry of the Environment, which advocates for civil society participation in Brazil's adaptation agenda, especially in light of measures to address the climate crisis.

On the third day, we attended a panel discussion entitled “Challenges to Environmental Protection in Democracies,” during which the Minister of Human Rights and Citizenship, Macaé Evaristo, defended a “project of democracy rooted in the forest floor, in the wisdom of the people, and in the strength of women.” At the end of the event, we presented the Minister and Federal Deputy Carol Dartora (PT-PR) with the *Inter-racial Dialogues Guide*, a resource developed by the Aurora Institute as part of the Project *Inter-racial Dialogues*. We also participated in the panel “Sustainable Development Goal #18: Brazil's Proposal for Promoting Ethnic-Racial Equality in the 2030 Agenda.” Promoted by the Ministry of Racial Equality (MIR), the discussion addressed the challenges of territorializing the SDGs. Following that, we attended the panel “Climate Education: Knowledge that Transforms,” promoted by ActionAid, which advocated for accessibility in climate education, especially for children and young people from marginalized communities.

da Pontifícia Universidade Católica do Peru (PUCP), refletiu sobre como a institucionalidade e os próprios documentos oficiais por vezes ignoram a vida. Em geral, esses estudos retratam o objeto de forma estática, deslegitimando aquilo que se movimenta e possui vida em seu entorno. Também estivemos no evento promovido pela LaClima, *Climate Justice Day* (Dia da Justiça Climática), em que Wanda Yitoto, liderança indígena, ressaltou a necessidade de reconhecimento das injustiças sofridas pelos indígenas e comunidades tradicionais. Ainda no evento, o painel *Colocando as Pessoas no centro da Emergência Climática* reforçou a necessidade de escuta às histórias das pessoas para o enfrentamento às mudanças climáticas de maneira justa, de modo a não recair na prática do racismo ambiental, evidenciado em situações de emergências. Nesse dia, Andréia Coutinho, Diretora do Centro Brasileiro de Justiça Climática (CBJC), uma das integrantes da mesa, recebeu nosso panfleto sobre Educação para o Enfrentamento à Crise Climática e um Guia do Diálogos Inter-raciais.

Por fim, no quinto dia, os temas centrais foram justiça climática, protagonismo feminino e educação para resiliência. Acompanhamos discussões de outras organizações da sociedade civil que, assim como nós, atuam pelo enfrentamento às violações de direitos humanos. Primeiro, estivemos no evento *Mulheres pelo Clima*, do Grupo Mulheres do Brasil, em que fomos lembradas que, embora as mulheres sejam as protagonistas no enfrentamento às mudanças climáticas em seus territórios, nem sempre estão incluídas nas discussões. Já no painel *Educação para Resiliência Climática e Comunicação*, enfatizou-se que a educação e resiliência climática só são possíveis mediante o respeito à diversidade de saberes e povos que vivem no entorno da floresta. Ainda, estivemos no Painel *Ciência, Saberes, Impactos desproporcionais e a Urgência pelo Futuro*, no evento promovido pela Anistia Internacional, *Tamo no Clima: Direitos Humanos no Centro da Luta Climática*. Patrícia Pinho, Diretora adjunta de pesquisa do Instituto de Pesquisa Ambiental na Amazônia (IPAM), afirmou que tanto a academia quanto as políticas públicas ainda oferecem respostas limitadas diante da crise climática.

Durante a visita à COP30, pudemos entregar o Guia do Diálogos Inter-raciais para a pessoas importantes na luta por direitos humanos e igualdade racial, como a Ministra dos Direitos Humanos e da Cidadania, Macaé Evaristo, e a diretora da Anistia Internacional, Jurema Werneck. Além do Guia, entregamos a cartilha *Violência Psicológica contra Mulheres: reconhecer para prevenir e enfrentar* à Ministra das Mulheres, Márcia Lopes.

On the fourth day, the focus was on territories. We attended the event “Climate Solutions Originate in the Territories: Diversity of Knowledge and Participation as Pillars for Climate Governance,” promoted by Nossa Chance and the COP30 Committee. Belen Desmaison, coordinator of CASA (Amazonian Self-Sustainable Cities) at the Pontifical Catholic University of Peru (PUCP), reflected on how institutional frameworks and official documents sometimes ignore lived realities. In general, she noted, such studies portray their object in a static way, delegitimizing what is dynamic and alive within territories. We also attended “Climate Justice Day,” promoted by LaClima, in which Wanda Yitoto, an Indigenous leader, emphasized the need to recognize the injustices suffered by Indigenous peoples and traditional communities. At the same event, the panel “Putting People at the Center of the Climate Emergency” reinforced the need to listen to people’s stories in order to address climate change fairly and avoid practices of environmental racism, which become particularly evident in emergency situations. On that day, Andréia Coutinho, Director of the Brazilian Center for Climate Justice (CBJC) and one of the panelists, received our pamphlet on Education for Addressing the Climate Crisis as well as the *Guide to Inter-racial Dialogues*.

Finally, on the fifth day, the central themes were climate justice, women’s empowerment, and education for resilience. We followed discussions led by other civil society organizations that, like us, work to combat human rights violations. First, we attended the event “Women for the Climate,” organized by the Women of Brazil Group, which highlighted that although women are protagonists in confronting climate change in their territories, they are not always included in decision-making spaces. In the panel “Education for Climate Resilience and Communication,” it was emphasized that education and climate resilience are only possible through respect for the diversity of knowledge and the peoples living in and around the forest. We also participated in the panel “Science, Knowledge, Disproportionate Impacts,



and the Urgency for the Future,” held during the event “We’re in the Climate: Human Rights at the Heart of the Climate Struggle,” promoted by Amnesty International. Patricia Pinho, Deputy Director of Research at the Institute for Environmental Research in the Amazon (IPAM), stated that both academia and public policies still offer limited responses to the climate crisis.

During our visit to COP30, we were able to deliver the Guide to Inter-racial Dialogues to important figures in the fight for human rights and racial equality, such as the Minister of Human Rights and Citizenship, Macaé Evaristo, and the Executive Director of Amnesty International Brazil, Jurema Werneck. In addition to the Guide, we also presented the booklet *Psychological Violence against Women: Recognizing It to Prevent It* to the Minister for Women, Márcia Lopes.



PESQUISA E DISSEMINACÃO

Research and dissemination

PESQUISA

ODS **4** **5** **10** **16**

PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: BIÊNIO 2023-2024

Dando continuidade ao projeto de divulgação do histórico da política pública de EDH, realizamos o levantamento dos dois primeiros anos do atual mandato do Governo Federal e dos Governos Estaduais. A pesquisa apresenta informações sobre as ações realizadas no âmbito do Governo Federal, uma atualização dos graus de institucionalização da EDH nos estados e a inclusão de um tópico sobre a transparência das informações em todas as unidades da Federação.

 Confira o material:
<https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

POLICY BRIEF - POR UMA NOVA MOBILIZAÇÃO DOS COMITÊS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (CEDH): UM CAMINHO PARA OPORTUNIZAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E FORTALECER A CULTURA DE DIREITOS HUMANOS E A DEMOCRACIA

Ao longo de 2025, realizamos um levantamento sobre o histórico dos comitês estaduais de EDH, desde o início, em 2005, até o presente, apontando as principais causas de descontinuidade e sugerindo caminhos para fortalecimento e retomada desses espaços. Na pesquisa, realizamos entrevistas com seis representantes de comitês das cinco regiões do Brasil.

O documento será utilizado para ações de *advocacy* do Instituto.

 Previsão de lançamento: **primeiro semestre de 2026.**

SEARCH (SDG 4, 5, 10, 16)

Human Rights Education in Brazil Overview: 2023-2024 biennium

Continuing our project to disseminate the history of human rights education (HRE) public policy, we conducted a survey of the first two years of the current mandates of the Federal Government and State Governments. The research presents information on actions taken by the Federal Government, an update on the levels of institutionalization of HRE in the states, and the inclusion of a section on the transparency of information in all units of the Federation.

Check out the material:
<https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

Policy brief - Towards a renewed mobilization of State Committees for Human Rights Education (CEDH): a path to provide opportunities for social participation and strengthen the culture of human rights and democracy.

Throughout 2025, we conducted a survey on the history of state-level human rights education committees, from their inception in 2005 to the present, identifying the main causes of discontinuity and suggesting ways to strengthen and revitalize these spaces. The research involved interviews with six committee representatives from the five regions of Brazil.

The document will be used for advocacy activities.

Expected release date:
first semester of 2026.

PUBLICAÇÕES

Guia Práticas restaurativas na educação: guia introdutório à promoção da cultura de paz nas escolas através dos processos circulares

Por meio de uma revisão técnica, o Instituto Aurora apoiou a produção de conteúdo do material *Práticas restaurativas na educação: guia introdutório à promoção da cultura de paz nas escolas por meio de processos circulares*, idealizado pelo Ministério da Educação (MEC), no âmbito da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) e Coordenação-Geral de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas (CGAVE). O guia tem como objetivo apresentar os princípios da cultura de paz e os fundamentos das práticas restaurativas no contexto escolar, com destaque para a metodologia dos Círculos de Construção de Paz. O material integra o Programa Escola que Protege, do Sistema Nacional de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas (SNAVE).

A elaboração e coordenação técnica deste material é da Universidade Federal de Sergipe (UFS) - Grupo de Pesquisa: Estudos sobre Violência e Criminalidade na Contemporaneidade. Linha de Pesquisa: Práticas Restaurativas nas Escolas. Participaram, também, do apoio na produção de conteúdo deste material a Escola da Magistratura da Associação de Juízes do Rio Grande do Sul (AJURIS) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação de Sergipe (UNDIME-SE).

 Confira o material: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-que-protege/praticasrestaurativasnaeducacaoguiaintro.pdf>

Livro Trilhas do Saber: educação para os direitos humanos, editora Barsa

O Instituto Aurora produziu para a Barsa, plataforma de conteúdos educacionais do Grupo Planeta. Na coleção "Trilhas do Saber", composta por dez materiais didáticos, nosso gestor de pesquisa, André Bakker, foi responsável pelo título sobre Educação em Direitos Humanos.

O material traz uma trilha educativa, conversando com estudantes do ensino infantil, fundamental I, fundamental II e médio, com conteúdos específicos para cada faixa etária. São abordados temas como Agenda 2030, bullying e educação para a paz.

PUBLICATIONS

Restorative practices in education: an introductory guide to promoting a culture of peace in schools through circular processes.

Through a technical review, the Aurora Institute supported the production of the *Restorative practices in education: an introductory guide to promoting a culture of peace in schools through circular processes*. This guide, conceived by the Ministry of Education (MEC), within the scope of the Secretariat for Continuing Education, Literacy for Young People and Adults, Diversity and Inclusion (SECADI) and the General Coordination for Monitoring and Combating Violence in Schools (CGAVE), aims to present the principles of a culture of peace and the foundations of restorative practices in the school context, highlighting the methodology of Peacebuilding Circles. The material is part of the "School that Protects" Program of the National System for Monitoring and Combating Violence in Schools (SNAVE).

The Federal University of Sergipe (UFS) - Research Group: Studies on Violence and Crime in Contemporary Times, from the research Line: Restorative Practices in Schools was responsible for the development and technical coordination of this material. The School of Magistrates of the Association of Judges of Rio Grande do Sul (AJURIS) and the National Union of Municipal Education Directors of Sergipe (UNDIME-SE) also participated in supporting the production of the guide content.

Check out the material: [here](#)

***Trilhas do Saber: Human Rights Education*, Barsa publishing house**

The Aurora Institute produced materials for Barsa, an educational content platform of the Planeta Group. In the "Trilhas do Saber" collection, comprised of ten educational resources, our research manager, André Bakker, was responsible for the title on Human Rights Education.

The material provides an educational path, engaging with students from preschool, elementary school (grades 1-5), middle school (grades 6-9), and

A Coleção Trilhas do Saber dialoga com os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) contidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

 O material não está disponível para acesso público, mas pode ser adquirido [aqui](#)

Artigo *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: a pesquisa como instrumento de advocacy da sociedade civil*

Texto publicado nas memórias do *XI Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos* que apresenta a pesquisa *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil* e as estratégias para fazer uso dos dados obtidos no *Panorama* em ações de *advocacy*.

 Confira o material: <https://ddhh.unq.edu.ar/memoria-del-xi-coloquio-de-la-redlacedh>

 Confira nossas publicações: <https://institutoaurora.org/conteudo/>

DISSEMINAÇÃO

ODS **4** **16**

APARIÇÃO NA MÍDIA

Janeiro

 **Portal Catarinas:** Por que falar da regulação da internet para barrar a violência de redpills e incels?

Fevereiro

 **Portal Catarinas:** Às leitoras progressistas: precisamos tomar um café com a amiga conservadora

 **Portal Catarinas:** O que é e o que não é violência psicológica?

high school, with content specific to each age group. Topics covered include the 2030 Agenda, bullying, and education for peace.

The "Trilhas do Saber" Collection engages with the Contemporary Cross-Cutting Themes (TCTs) contained in the Brazilian National Common Curriculum Base (BNCC).

The material is not publicly available, but it can be purchased [here](#)

Article *Human Rights Education in Brazil Overview: research as an instrument of civil society advocacy*

Text published in the memoirs of the *XI Latin American and Caribbean Colloquium on Human Rights Education* which presents the research *Human Rights Education in Brazil Overview* and strategies for using the data obtained in the advocacy in actions.

Check out the material: <https://ddhh.unq.edu.ar/wp-content/uploads/2025/12/6148-25-memoria-coloquio.pdf>

Check out our publications: <https://institutoaurora.org/conteudo/>

DISSEMINATION (SDG 4, 16)

MEDIA APPEARANCE

January

Portal Catarinas: [Why talk about regulating the internet to stop the violence of redpills and incels?](#)

February

Portal Catarinas: [To our progressive female readers: we need to have coffee with our conservative friend.](#)

Portal Catarinas: [What is and what is not psychological violence?](#)

Março

 **AERP:** Educação em Direitos Humanos ainda luta por espaço no Brasil, segundo pesquisa

 **Pesquisa revela avanços de gestão federal para fortalecer a Educação em Direitos Humanos no Brasil**

 Essa matéria foi reproduzida em 5 portais:

- [Plural](#)
- [Bem Paraná](#)
- [Outras Notícias](#)
- [Hoje PR](#)
- [Diário Indústria & Comércio](#)

Abril

 **Portal Catarinas:** Educação em Direitos Humanos: idas e vindas de uma política pública com mais de duas décadas

Portal Catarinas: "Adolescência" pode ser sobre um menino comum que você conhece

Julho

 **Educação em Direitos Humanos é tema do 4º Webinar da Rede Nacional de Evidências em DH**

 Essa matéria foi reproduzida em 2 portais:

- [Governo Federal](#)
- [Plantão News](#)

Setembro

 **O que a morte de Alícia Valentina diz sobre as escolas**

 Essa matéria foi reproduzida em 3 portais:

- [Deutsche Welle](#)
- [Isto É Dinheiro](#)
- [Planeta](#)

Outubro

 **Polícia Penal do Paraná:** Concluído curso de Justiça Restaurativa para policiais penais e custodiados no Complexo Penitenciário de Piraquara

Novembro

 **9º Webinar da ReneDH vai debater percepções inter-raciais e práticas de formação antirracista em alusão ao Dia da Consciência Negra**

 Essa matéria foi reproduzida em 2 portais:

- [Governo Federal](#)
- [Plantão News](#)

March

AERP: Human Rights Education is still struggling to gain traction in Brazil, according to research.

Research reveals advances in federal management to strengthen Human Rights Education in Brazil.

This article was reproduced on 5 websites:

- [Plural](#)
- [Bem Paraná](#)
- [Outras Notícias](#)
- [Hoje PR](#)
- [Diário Indústria & Comércio](#)

April

Portal Catarinas: [Human Rights Education: the ups and downs of a public policy spanning more than two decades.](#)

Portal Catarinas:

["Adolescence" can be about an ordinary boy you know.](#)

July

Human Rights Education is the theme of the 4th Webinar of the National Network of Evidence in Human Rights.

This article was reproduced on 2 websites:

- [Federal Government](#)
- [Plantão News](#)

September

What does the death of Alicia Valentina say about schools?

This article was reproduced on 3 websites:

- [Deutsche Welle](#)
- [Isto É Dinheiro](#)
- [Planeta](#)

October

Paraná State Penitentiary

Police: [Completed a course on Restorative Justice for correctional officers and inmates at the Piraquara Penitentiary Complex.](#)

November

The 9th ReneDH Webinar will discuss interracial perceptions and anti-racist training practices in commemoration of Black Awareness Day.

This article was reproduced on 2 websites:

- [Governo Federal](#)
- [Plantão News](#)

Dezembro

 **Polícia Penal do Paraná:** Projeto “Narrando Nossas Histórias”, pioneiro no sistema penal brasileiro, fortalece cuidado em saúde mental no CIS, em Piraquara

 **MDHC e CNPq anunciam finalistas do 1º Prêmio de Incentivo à Pesquisa em Direitos Humanos**

 Essa matéria foi reproduzida em 2 portais:

- Governo Federal
- Minuto MT

 **MDHC e CNPq entregam 1º Prêmio Pesquisa-DH e consolidam uso de evidências no Estado**

 Essa matéria foi reproduzida em 2 portais:

- Governo Federal
- Plantão News

 **Portal Catarinas:** Elas nos inspiraram em 2025

ARTIGOS NO BLOG

Ao longo de 2025 publicamos 34 artigos em nosso blog, escritos por voluntárias e voluntários e por integrantes do Instituto Aurora.

 Dos artigos publicados no ano, os 10 mais lidos foram:

1. Muito além das aparências: o que é racismo cultural?
2. “Cultura Woke”: o que é e o que justifica os recorrentes ataques da extrema-direita?
3. Machismo: como superar esse problema em nossa sociedade?
4. Golpe Civil-empresarial-militar: por que usar este conceito para o Golpe de 1964?
5. Lei 14.245/2021, a Lei Mariana Ferrer
6. Educação Ambiental – Uma ferramenta de sensibilização e transformação
7. Insustentabilidade digital: como as Big Techs contribuem para o enfraquecimento da democracia?
8. Histórias que educam: filmes sobre educação
9. O Etarismo Institucional e suas consequências
10. Violência de gênero na universidade: o que é e como enfrentar?

 **Confira todos os artigos:** <https://institutoaurora.org/blog/>

December

Paraná State Penitentiary

Police: The “Narrating Our Stories” project, a pioneer in the Brazilian penal system, strengthens mental health care at the CIS in Piraquara.

MDHC and CNPq announce finalists for the 1st Incentive Award for Research in Human Rights.

This article was reproduced on 2 websites:

- [Governo Federal](#)
- [Minuto MT](#)

MDHC and CNPq award the 1st Pesquisa-DH Prize and consolidate the use of evidence in the State.

This article was reproduced on 2 websites:

- [Governo Federal](#)
- [Plantão News](#)

Portal Catarinas: [They inspired us in 2025.](#)

BLOG ARTICLES

Throughout 2025 we published 34 articles on our blog, written by volunteers and members of the Aurora Institute.

Of the articles published this year, the 10 most read were:

1. [Beyond appearances: What is cultural racism?](#)
2. [“Woke Culture”: What is it and what justifies the recurring attacks from the far-right?](#)
3. [Sexist attitudes: How can we overcome this problem in our society?](#)
4. [Civil-business-military coup: Why use this concept for the 1964 coup?](#)
5. [Law 14.245/2021, the Mariana Ferrer Law](#)
6. [Environmental Education – A tool for awareness and transformation.](#)
7. [Digital unsustainability: How do Big Tech companies contribute to the weakening of democracy?](#)
8. [Stories that educate: Films about education](#)
9. [Institutional Ageism and its consequences](#)
10. [Gender violence in universities: What is it and how to confront it?](#)

Check out all the articles: <https://institutoaurora.org/blog/>

FORMAÇÃO DE EQUIPE

Team formation

28 e 29/03 - Curso introdutório à Terapia de Exposição Narrativa (NET)

Michele Bravos e André Bakker participaram de uma formação introdutória, de 14 horas, ao método de Terapia de Exposição Narrativa (NET), coordenado pelas professoras Fernanda Serpeloni e Gláucia Orth. A NET é uma proposta terapêutica breve utilizada em casos de transtorno de estresse pós-traumático e outros traumas. Ao longo de 2025, a NET foi utilizada no projeto *Narrando Nossas Histórias*.

March 28th and 29th - Introductory course to Narrative Exposure Therapy (NET)

Michele Bravos and André Bakker participated in a 14-hour introductory training course on the Narrative Exposure Therapy (NET) method, coordinated by professors Fernanda Serpeloni and Gláucia Orth. NET is a brief therapeutic approach used in cases of post-traumatic stress disorder and other traumas. Throughout 2025, NET was used in the project *Narrating our Stories*.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Accountability

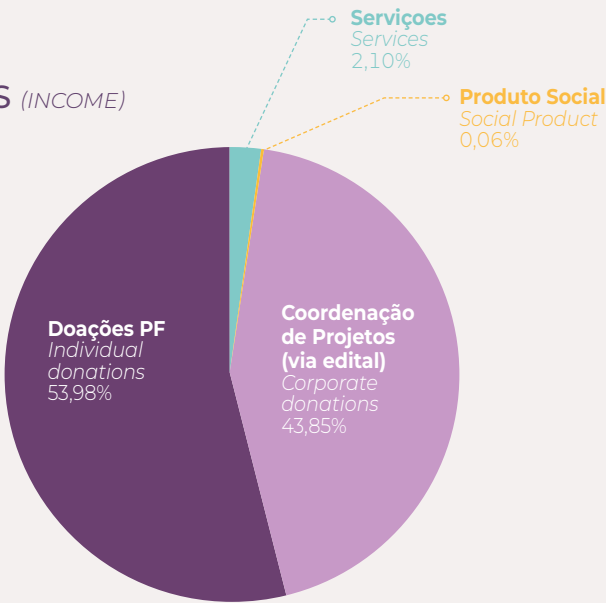
Em 2025, nossa receita foi proveniente de editais, doações (fundo patrimonial, pessoas físicas, programas de doação internacional), prestação de serviços para o setor privado e público, e venda de produtos sociais, incluindo o Blend Aurora, em parceria com a marca Chá Contigo.

Nossas despesas são prioritariamente com projetos, visto que, desde 2020, fizemos mudanças para otimizar o uso dos recursos disponíveis. O Instituto Aurora conta com equipe fixa reduzida e equipe variável a depender da necessidade e orçamento desembolsado para o projeto. Nossos gastos administrativos também foram reduzidos em virtude das mudanças realizadas.

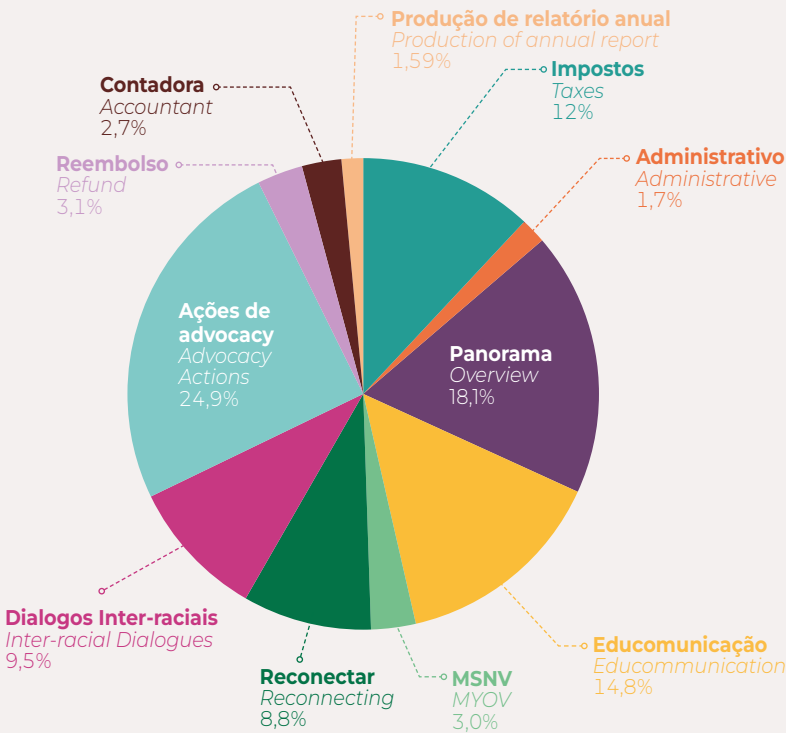
In 2025, our revenue came from public call for proposals, donations (endowment fund, individuals, international donation programs), provision of services to the private and public sectors, and sale of social products, including the Aurora Blend, in partnership with the Chá Contigo.

Our expenses are primarily project-related, since we have made changes since 2020 to optimize the use of resources available. The Aurora Institute has a fixed small team and variable staff depending on the needs and budget allocated to the project. Our administrative expenses were also reduced as a result of the changes implemented.

ENTRADAS (INCOME)



SAÍDAS (EXPENSES)



PARCERIAS MULTISSETORIAIS E SERVIÇOS

Multisector Partnerships and Services

Abaixo, listamos as parcerias multissetoriais concretizadas em 2025, as quais viabilizaram a realização de nossos projetos, ações pontuais, pesquisa e disseminação de conhecimento.

Below, we list the multi-sectoral partnerships established in 2025, which enabled the implementation of our projects, specific actions, research, and dissemination of knowledge.

PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR OU COLETIVOS

1. Ação Educativa
2. Aliança Pelas Mulheres
3. Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes
4. Eixo de Ativismo Social Hashomer Hatzair
5. Grupo ECO
6. Instituto Alana
7. Instituto Auschwitz
8. Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH)
9. Instituto de Psicologia do ABC - IPABC
10. Instituto NET-Brasil
11. OAB/PR

Partnerships with the third sector or collectives

1. Ação Educativa
2. Alliance for Women
3. Brazilian Coalition for the End of Violence Against Children and Adolescents
4. Hashomer Hatzair Social Activism Axis
5. ECO Group
6. Alana Institute
7. Auschwitz Institute
8. Institute for Development and Human Rights (IDDH)
9. ABC Psychology Institute - IP.ABC
10. NET-Brazil Institute
11. OAB/PR

PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO E NÚCLEOS DE ESTUDO

1. Colégio Estadual La Salle (Curitiba/PR)
2. Fundação Oswaldo Cruz
3. Instituto Federal do Paraná, Campus Curitiba (PR)
4. Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do IFPR (PR)
5. Secretaria Municipal de Educação de Sooretama (ES)
6. Universidade Estadual de Londrina (PR)
7. Universidade Estadual do Paraná - Unespar (PR)

Partnerships with educational institutions and study centers

1. La Salle State College (Curitiba/PR)
2. Oswaldo Cruz Foundation
3. Federal Institute of Paraná, Curitiba Campus (PR)
4. Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (Neabi) of IFPR (PR)
5. Municipal Department of Education of Sooretama (ES)
6. Londrina State University (PR)
7. State University of Paraná - Unespar (PR)

PARCERIAS COM EMPRESAS OU NEGÓCIOS SOCIAIS

1. Bocuda Produções
2. Chá Contigo
3. INDA
4. Práxis Saberes Coletivos
5. Tov Art

Partnerships with companies or social businesses

1. Bocuda Produções
2. Chá Contigo
3. INDA
4. Práxis Saberes Coletivos
5. Tov Art

PARCERIAS COM PODER PÚBLICO

1. Cense Joana Richa
2. Comitê de Cultura do Paraná
3. Coordenação-Geral de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas, do Ministério da Educação - CGAVE/SECADI/MEC

Partnerships with public authorities

1. Joana Richa Socio-educational Center
2. Culture Committee of Paraná
3. General Coordination for Monitoring and Combating Violence in Schools, Ministry of Education - CGAVE/SECADI/MEC
4. Mandate of Federal Deputy Carol Dartora

- 4. Mandato Deputada Federal Carol Dartora
- 5. Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
- 6. Rede Tecer Direitos Humanos, da Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresa, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

REUNIÕES TÉCNICAS

- 1. Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
- 2. Casa Preta Amazônia
- 3. Comitê de Cultura do Paraná
- 4. Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, do Ministério da Educação
- 5. iDeclatra - Museu da Democracia
- 6. Instituto de Psicologia do ABC - IP.ABC
- 7. Mãos Invisíveis
- 8. NGO Working Group on Human Rights Education and Learning (Grupo de Trabalho de ONGs para a Educação em Direitos Humanos e Aprendizado)
- 9. Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
- 10. Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

INSTITUIÇÕES FINANCIADORAS DE PROJETOS VIA EDITAL

- 1. Vara de Execuções Penais, Medidas Alternativas e Corregedoria dos Presídios de Curitiba e Região Metropolitana (VEP)

- 5. National Network of Evidence in Human Rights, Ministry of Human Rights and Citizenship
- 6. Tecer Direitos Humanos Network, from the Special Advisory Office for Education and Culture in Human Rights, Environment and Business, of the Ministry of Human Rights and Citizenship

Technical meetings

- 1. Special Advisory Office for Education and Culture in Human Rights, Environment and Business, of the Ministry of Human Rights and Citizenship
- 2. Casa Preta Amazônia
- 3. Culture Committee of Paraná
- 4. General Coordination of Educational Policies in Human Rights, Ministry of Education
- 5. iDeclatra - Museum of Democracy
- 6. ABC Psychology Institute - IP.ABC
- 7. Mãos Invisíveis
- 8. NGO Working Group on Human Rights Education and Learning
- 9. National Network of Evidence in Human Rights, Ministry of Human Rights and Citizenship
- 10. State University of Paraná (Unespar)

Institutions that fund projects through calls for proposals

- 1. Criminal Enforcement Court, Alternative Measures and Prison Oversight of Curitiba and Metropolitan Region (VEP)

CONSELHO FISCAL E CONSULTIVO

Fiscal and Advisory Board

Abaixo, o perfil das nossas conselheiras:

CONSELHO CONSULTIVO

Patrícia Meyer

Doutora em Educação, Especialista em Planejamento e Comunicação Organizacional, professora do Instituto Federal do Paraná.

Rafize Santos

Mestra em Filosofia, pesquisadora nas linhas de Inovação e novas metodologias na Educação.

Maria da Consolação Lucinda

Doutora em Antropologia Social, integrante do comitê técnico da revista Novamerica, pesquisadora associada da Universidade Estadual do Maranhão.

Fernanda Brandão Lapa

Fundadora e Diretora-Executiva do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH.

CONSELHO FISCAL

Fernanda Andreazza

Advogada, professora e consultora para organizações da sociedade civil e negócios de impacto.

Myle Pontes

CEO e fundadora da Beorange.

Below is a profile of our advisors:

ADVISORY COUNCIL

Patricia Meyer

PhD in Education, Specialist in Organizational Planning and Communication, professor at the Federal Institute of Paraná.

Rafize Santos

Master's degree in Philosophy, researcher in the areas of Innovation and new methodologies in Education.

Maria da Consolação Lucinda

PhD in Social Anthropology, member of the technical committee of the journal Novamerica, associate researcher at the State University of Maranhão.

Fernanda Brandão Lapa

Founder and Executive Director of the Institute for Development and Human Rights - IDDH.

FISCAL COUNCIL

Fernanda Andreazza

Lawyer, professor, and consultant for civil society organizations and impact businesses.

Myle Pontes

CEO and foundress of Beorange.

VOLUNTARIADO

Volunteering

Abaixo, apresentamos a lista de voluntárias e voluntários atuantes em nossos projetos e atividades de pesquisa em 2025:

Below is a list of volunteers actively involved in our research projects and activities in 2025:

1. Ana Carolina Maoski
2. Ana Paula Maciel Costa
3. Andressa Lima dos Santos Oliveira
4. Brenda Lima
5. Carolina Batista Basso
6. Fernanda Sater
7. Flaviane da Silva Assompção
8. Gabriela Assad
9. Gabriela Esmeraldino
10. Gabriela Salles
11. Hediany de Andrade Melo
12. Jana Rizziolli
13. Josiane Iurkiu
14. Julia Costa
15. Leticia Galvão
16. Luana Lopes
17. Luiza Duarte
18. Márcia Kohatsu
19. Márcia Regina Viana
20. Maria Beatriz Dionísio
21. Maria Paula Daltro Lopes
22. Natália Rocha
23. Nayara Rosolen
24. Renato Guimarães
25. Roberto Mesquita Santos
26. Thalita Correa de Oliveira
27. Victória Praseres

AGRADECIMENTOS

Acknowledgements

2025 foi um ano repleto de desafios. Atuamos em novos espaços, com temas e projetos inéditos para nós. Nessa caminhada, trabalhamos lado a lado com novas parcerias, sem as quais as muitas conquistas do ano não teriam sido possíveis. Agradecemos a todas as pessoas, instituições e organizações que estiveram conosco ao longo deste período e que possibilitaram o aprimoramento e a ampliação da educação em direitos humanos em nosso país.

2025 was a year full of challenges. We worked in new spaces, with themes and projects that were new to us. Throughout this journey, we worked side-by-side with new partners, without whom the many achievements of the year would not have been possible. We thank all the people, institutions, and organizations that were with us during this period and that made the improvement and expansion of human rights education in our country possible.

