

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Espécie: Termo Aditivo de Alteração da Vigência/ Acréscimo Nº 000003/2025 ao Instrumento código 968713. Convenientes: Concedente: MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE FOME, Unidade Gestora: 550008. Conveniente: CARITAS ARQUIDIOCESANA DE TERESINA, CNPJ nº 06865166000157. Aumento de valor da parceria em 50% e prorrogação de vigência para 30/06/2026. Valor Total: R\$ 766.428,88, Valor de Contrapartida: R\$ 0,00, Vigência: 30/10/2024 a 30/06/2026. Data de Assinatura: 30/10/2024. Signatários: Concedente: LILIAN DOS SANTOS RAHAL, CPF nº ***.363.848-**, Conveniente: JUAREZ MARQUES SOUSA DA SILVA, CPF nº ***.114.929-**.

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

PARTÍCIPEs: A União, por intermédio do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome - MDS, e a Associação Meninos e Meninas de Progresso - AMMEP. ESPÉCIE: Termo Aditivo nº 02 ao Termo de Colaboração Transferegov nº 968475/2024 - Processo nº 71000.067942/2024-00. OBJETO O presente Termo Aditivo visa prorrogar a vigência do Termo de Colaboração nº 968475/2024, até a data de 30 de junho de 2026; bem como ampliar o valor total do instrumento em R\$ 554.792,20 (quinhentos e cinquenta e quatro mil setecentos e noventa e dois reais e vinte centavos) e correspondentes alterações no Plano de Trabalho, conforme permitem os arts. 55 e 57 da Lei nº 13.019, de 2014, e o art. 43, inciso I, alínea "a" e "c", do Decreto nº 8.726, de 2016. VIGÊNCIA: 30 de junho de 2026 VALOR TOTAL DO ADITIVO: R\$ 554.792,20 DATA DE ASSINATURA: 18 de dezembro de 2025. SIGNATÁRIOS: LILIAN DOS SANTOS RAHAL, Secretária Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, pela Administração Pública e EDI ELENA STEFFEN, Presidente da Associação Meninos e Meninas de Progresso - AMMEP, pela OSC.

Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços

SECRETARIA DE ECONOMIA VERDE, DESCARBONIZAÇÃO E BIOINDÚSTRIA

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Espécie: Termo Aditivo de Alteração da Vigência Nº 000001/2025 ao Instrumento código 957880. Convenientes: Concedente: MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS, Unidade Gestora: 170599. Conveniente: MUNICIPIO DE CAVALCANTE, CNPJ nº 01738772000198. O presente Termo Aditivo tem por objeto prorrogar a vigência do Convênio Transferegov.br Nº 957880 /2024 até a data de 31 de dezembro de 2026 e correspondentes alterações no Plano de Trabalho, conform. Valor Total: R\$ 3.005.392,00, Valor de Contrapartida: R\$ 5.392,00, Vigência: 18/12/2025 a 31/12/2026. Data de Assinatura: 01/07/2024. Signatários: Concedente: JULIA CORTEZ DA CUNHA CRUZ, CPF nº ***.465.439-**, Conveniente: VILMAR SOUZA COSTA, CPF nº ***.068.871-**.

INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, QUALIDADE E TECNOLOGIA

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
COORDENAÇÃO-GERAL DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO DE LICITAÇÕES

AVISO DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 71/2026

O INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, QUALIDADE E TECNOLOGIA - INMETRO, torna público o Chamamento Público nº 11/2026- UASG 183023 Nº Processo: 00662270000168-1-000004/2026. Objeto: O objeto do presente Edital é credenciamento de pessoas jurídicas de direito privado, instaladas em território brasileiro, interessadas em prestar serviços para atuarem, sob a supervisão do Inmetro, na execução das atividades materiais e acessórias que subsidiam às verificações subsequentes de veículos-tanques rodoviários - VTR e de veículos-tanques ferroviários - VTF, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos. Para atender o INMETRO - Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia. Edital: 03/2025 das 08h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00. Endereço: Av.n.s.das Graças, 50 - Vila Operaria Xetrem, - Duque de Caxias/RJ ou <https://pncp.gov.br/app/editais/00662270000168/2026/4> Entrega das Propostas: a partir de 17/12/2025 às 09h00 no site www.gov.br/compras. Abertura das Propostas: 19/01/2026 às 09h00 no site www.gov.br/compras. Informações Gerais: Maiores informações veiculotanque@inmetro.gov.br.

CRISTIAN BASTOS DE ABREU
Coordenador de Licitação

AVISO DE LICITAÇÃO

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 90025/2025 - UASG 183023

Nº Processo: 52600005650202542. Objeto: Contratação de serviços contínuos de copeiragem nas categorias funcionais de copeiro e garçom, com regime de dedicação exclusiva de mão-de-obra, compreendendo o fornecimento de equipamentos e demais insumos necessários à execução dos serviços e ao atendimento das necessidades da sede do INMETRO em Brasília-DF, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento. . Total de Itens Licitados: 2. Edital: 19/12/2025 das 08h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00. Endereço: Av.n.s.das Graças, 50 - Vila Operaria Xerem, - Duque de Caxias/RJ ou <https://www.gov.br/compras/edital/183023-5-90025-2025>. Entrega das Propostas: a partir de 19/12/2025 às 08h00 no site www.gov.br/compras. Abertura das Propostas: 06/01/2026 às 09h30 no site www.gov.br/compras. Informações Gerais: Maiores informações no e-mail : colic@inmetro.gov.br.

CRISTIAN BASTOS DE ABREU
Coordenador de Licitações

(SIASGnet - 18/12/2025) 183023-00001-2025NE900001

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

COORDENAÇÃO-GERAL DE LOGÍSTICA E INFRAESTRUTURA

EXTRATO DE RESCISÃO DO CONTRATO Nº 11/2025 - UASG 183038

Nº Processo: 52402.006686/2024-07. Contratante: INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL. Contratado: 51.596.761/0001-99 - BIOLUX DO BRASIL LTDA. Objeto: Rescisão unilateral do contrato administrativo nº 011/2025, cujo objeto é a contratação de movimentação e remoção de equipamentos, bens móveis e outros volumes dentro do edifício do inpi, em vista da inexecução total das obrigações contratuais. Fundamento Legal: LEI 14.133/2021 - Artigo: 137 - Inciso: I, Artigo: 138 - Inciso: I. Data de Rescisão: 18/12/2025.

(COMPRASNET 4.0 - 18/12/2025).

SUPERINTENDÊNCIA DA ZONA FRANCA DE MANAUS

EXTRATO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE ÁREA

Espécie: TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE ÁREA (TAUA). Partes: SUPERINTENDÊNCIA DA ZONA FRANCA DE MANAUS - SUFRAMA, inscrita no CNPJ/MF nº 04.407.029/0001-43, como CONCEDENTE, e ASSOCIAÇÃO DE CABOS, SOLDADOS E TAIFEIROS DA AERONÁUTICA DO ESTADO DO AMAZONAS - ACASOTA/AM, inscrita no CNPJ sob o nº 02.059.740/0001-29, como UTENTE. Objeto: Termo de Autorização de Uso de Área Nº 7/2025, de 16/12/2025 (SEI nº 2452298), referente à concessão de autorização de uso do lote de terras nº 10-1, com área total de 15.668,40 m², localizado na Avenida Carlos Drummond de Andrade, s/nº, Conjunto Atilio Andreazza, Área Pioneira do Distrito Industrial, Bairro Japiim, com a finalidade principal de mantê-lo livre de invasões, de acordo com o Processo Administrativo nº 52710.002437/2025-31.

Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA EM DIREITOS HUMANOS, MEIO AMBIENTE E EMPRESAS

EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Espécie: Termo de Fomento Código 984957, Nº Processo: 00135236658202599, Concedente: MINISTERIO DOS DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA, Conveniente: INSTITUTO BRASILEIRO DE ANALISES SOCIAIS E ECON IBASE CNPJ nº 27000512000104, Objeto: Executar plano estruturado de ações de monitoramento, pesquisa, comunicação e educação em direitos humanos voltadas à consolidação do Observatório do Enfrentamento ao Discurso de Ódio, ao Extremismo e ao Avanço das Células Neonazistas no Brasil., Valor Total: R\$ 750.000,00, Valor de Contrapartida: R\$ 0,00, Valor a ser transferido ou descentralizado por exercício: 2026 - R\$ 750.000,00, Crédito Orçamentário: Num Empenho: 2025NE000019, Valor: R\$ 750.000,00, PTRES: 259026, Fonte Recurso: 1000000000, ND: 335041, Vigência: 20/12/2025 a 23/12/2026, Data de Assinatura: 20/12/2025, Signatários: Concedente: CRISTIANE RODRIGUES BRITTO CPF nº ***.131.595-**, Conveniente: RITA CORREA BRANDAO CPF nº ***.785.547-**.

EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Espécie: Termo de Fomento Código 985167, Nº Processo: 00135236574202555, Concedente: MINISTERIO DOS DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA, Conveniente: CENTRO DE APOIO AOS DIREITOS HUMANOS "VALDICIO BARBOSA DOS SANTOS" (LEO) - C.A.D.H CNPJ nº 00910785000130, Objeto: Produzir um documentário para marcar os 30 anos da luta por Direitos Humanos no Estado do Espírito Santo, tendo como eixo central a atuação de militantes do Centro de Apoio aos Direitos Humanos ? CADH e do Conselho Estadual dos Direitos Humanos- CEDH, duas instituições fundamentais na história dos direitos humanos do Estado., Valor Total: R\$ 200.000,00, Valor de Contrapartida: R\$ 0,00, Valor a ser transferido ou descentralizado por exercício: 2026 - R\$ 200.000,00, Crédito Orçamentário: Num Empenho: 2025NE000012, Valor: R\$ 200.000,00, PTRES: 259669, Fonte Recurso: 1000000000, ND: 335041, Vigência: 01/01/2026 a 10/08/2026, Data de Assinatura: 01/01/2026, Signatários: Concedente: CRISTIANE RODRIGUES BRITTO CPF nº ***.131.595-**, Conveniente: PATRICIA APARECIDA COSTA CPF nº ***.603.067-**.

EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Espécie: Termo de Fomento Código 984960, Nº Processo: 00135236577202599, Concedente: MINISTERIO DOS DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA, Conveniente: ASSOCIACAO AURORA PARA EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS CNPJ nº 31609321000111, Objeto: Execução do projeto (Re)conectar, voltado à promoção dos direitos humanos no ambiente escolar, por meio da distribuição de guia educativo, da formação de educadores da rede estadual do Paraná e da elaboração de relatório de pesquisa com perspectiva de gênero e interseccionalidades., Valor Total: R\$ 200.000,00, Valor de Contrapartida: R\$ 0,00, Valor a ser transferido ou descentralizado por exercício: 2026 - R\$ 200.000,00, Crédito Orçamentário: Num Empenho: 2025NE000011, Valor: R\$ 200.000,00, PTRES: 258978, Fonte Recurso: 1000000000, ND: 335041, Vigência: 01/01/2026 a 01/12/2026, Data de Assinatura: 01/01/2026, Signatários: Concedente: CRISTIANE RODRIGUES BRITTO CPF nº ***.131.595-**, Conveniente: MICHELE SOUZA BRAVOS CPF nº ***.825.869-**.

EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Espécie: Termo de Fomento Código 985170, Nº Processo: 00135236569202542, Concedente: MINISTERIO DOS DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA, Conveniente: ISEGUN - CENTRO DE ENSINO, PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DA CULTURA AFROBRASILEIRA CNPJ nº 02206174000130, Objeto: O presente Termo de Fomento tem por objeto a execução de ações formativas, educativas, culturais e comunitárias voltadas para a promoção da capoeira e das manifestações afro-brasileiras, com foco na construção de uma educação antirracista, inclusiva e emancipadora., Valor Total: R\$ 200.000,00, Valor de Contrapartida: R\$ 0,00, Valor a ser transferido ou descentralizado por exercício: 2026 - R\$ 200.000,00, Crédito Orçamentário: Num Empenho: 2025NE000013, Valor: R\$ 200.000,00, PTRES: 258993, Fonte Recurso: 1000000000, ND: 335041, Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026, Data de Assinatura: 01/01/2026, Signatários: Concedente: CRISTIANE RODRIGUES BRITTO CPF nº ***.131.595-**, Conveniente: TITILAYO ALVES MONTEIRO DA SILVA CPF nº ***.378.008-**.

SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+
COORDENAÇÃO-GERAL DE ACOMPANHAMENTO DE PARCERIAS

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2025

Espécie: Espécie: Termo Aditivo de Alteração de Vigência nº 01/2025 ao Termo de Fomento nº 959804. Processo: 00135.204546/2024-98 Concedente: SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, CNPJ nº 29.150.382/0001-11, Unidade Gestora: 810027. Conveniente: CENTRO DE LUTA PELA LIVRE ORIENTACAO SEXUAL E IDENTIDADE DE GENERO DE MINAS GERAIS, inscrita no CNPJ sob nº 06.889.005/0001-01. Prorrogação do prazo de vigência constante na Cláusula Terceira do Termo de Fomento original. Valor: R\$ 450.000,00. Vigência do TA: 25/12/2025 a 25/06/2026. Data de Assinatura: 11/12/2025. Signatários: Concedente: SECRETÁRIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, a Senhora SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO, portadora da matrícula funcional 3992004; Conveniente: CENTRO DE LUTA PELA LIVRE ORIENTACAO SEXUAL E IDENTIDADE DE GENERO DE MINAS GERAIS, o Senhor MAICON FILIPE SILVEIRA CHAVES, Presidente.

EXTRATO DE FOMENTO Nº 984936

Processo: 00135.221435/2025-27 Concedente: Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, inscrita no CNPJ nº 27.136.980/0015-06, Conveniente: Grupo Pela Valorização, Integração e Dignidade do Doente de Aids de São Paulo (PELA VIDDA- SP), CNPJ nº 67.836.288/0001-00. Objeto: Realização de ações formativas e rodas de escuta qualificada voltadas à promoção de direitos e da cidadania de pessoas LGBTQIA+ e pessoas vivendo com HIV/aids em situação de vulnerabilidade. Conforme detalhado no Plano de Trabalho. Valor Total: R\$ R\$ 100.000,00 (cem mil reais), decorrente da Emenda Parlamentar nº 44510017, de autoria da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante, vinculado à conta da ação orçamentária 21G5, PTRES 259014, Natureza de Despesa: 335041, Unidade Gestora: 810027 - Nota de Empenho nº 2025NE000064, conforme cronograma de desembolso constante do plano de trabalho. Vigência: 12 doze meses, contados a partir da data de assinatura. Data de Assinatura: 15/12/2025Signatários: Concedente: Secretária Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+, Senhora Symmy Larrat Brito de Carvalho, portadora da matrícula funcional 3992004, Conveniente: Grupo Pela Valorização, Integração e Dignidade do Doente de Aids de São Paulo (PELA VIDDA- SP), Senhor Eduardo Luiz Barbosa, Presidente. SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO





5257996



00135.236577/2025-99



Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
Gabinete do(a) Ministro(a) do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas
Esplanada dos Ministérios, Bloco A, 4º andar, Zona Cívico-Administrativa
CEP 70054-906 Brasília/DF - <http://www.mdh.gov.br>

TERMO DE FOMENTO

TERMO DE FOMENTO Nº 984960/2025-QUE ENTRE SI CELEBRAM A UNIÃO, POR MEIO DA ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA EM DIREITOS HUMANOS E A ASSOCIACAO AURORA PARA EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS.

A UNIÃO, por intermédio da Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania inscrito no CNPJ nº 27.136.980/0001-00, com sede na Esplanada dos Ministérios, Bloco A, 4º andar, Brasília/DF, CEP: 70.054-906, doravante denominada **Administração Pública**, neste ato representada pelo Chefe da Assessoria, o Senhor Thiago Alves da Silva Costa, nomeado pela Portaria nº 1.487, de 28/08/2025, *publicado no D.O.U. de 29/08/2025*, portador da matrícula funcional nº [1904693](#), e a **ASSOCIACAO AURORA PARA EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS**, inscrita no CNPJ nº 31.609.321/0001-11, Rua Ubaldino do Amaral, 927 - Alto da Rua Xv, Curitiba - PR, CEP: 80045-150. **CONVENIENTE**, representada pela Senhora Michele Souza Bravos, brasileira, portadora do CPF nº : 041.xxx.869-xx residente e domiciliada na Rua São Pedro, 650, apto. 41, Cabral, Curitiba/PR.

RESOLVEM celebrar o presente **TERMO DE FOMENTO**, decorrente da Emenda Parlamentar nº **43200016** de autoria da Parlamentar Carol Dartora e da proposta nº [061663/2025](#), cadastrada no Transferegov, tendo em vista o que consta do Processo Administrativo nº 00135.236577/2025-99, e em observância às disposições da Lei 13.019, de 31 de Julho de 2014, no Decreto nº 8.726, de 27 de abril de 2016, na Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, na Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, na Lei de Diretrizes Orçamentárias do

corrente exercício 2023, no Decreto Federal nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986 e alterações posteriores, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O objeto do presente Termo de Fomento é *"a execução do projeto (Re)conectar, voltado à promoção dos direitos humanos no ambiente escolar, por meio da distribuição de guia educativo, da formação de educadores da rede estadual do Paraná e da elaboração de relatório de pesquisa com perspectiva de gênero e interseccionalidades.."*, visando a consecução de finalidade de interesse público e recíproco que envolve a transferência de recursos financeiros à Organização da Sociedade Civil (OSC), conforme especificações estabelecidas no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO PLANO DE TRABALHO

Para o alcance do objeto pactuado, os partícipes obrigam-se a cumprir o plano de trabalho que, independente de transcrição, é parte integrante e indissociável do presente Termo de Fomento, bem como toda documentação técnica que dele resulte, cujos dados neles contidos acatam os partícipes.

Subcláusula Única. Os ajustes no plano de trabalho serão formalizados por certidão de apostilamento, exceto quando coincidirem com alguma hipótese de termo aditivo prevista no art. 43, *caput*, inciso I, do Decreto nº 8.726, de 2016, caso em que deverão ser formalizados por aditamento ao termo de fomento, sendo vedada a alteração do objeto da parceria.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO PRAZO DE VIGÊNCIA

O prazo de vigência deste Termo de Fomento será de **12 (doze) meses** a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado nos seguintes casos e condições previstos no art. 55 da Lei nº 13.019, de 31/07/2014 e art. 21 do Decreto nº 8.726, de 27/04/2016:

- I - mediante termo aditivo, por solicitação da OSC devidamente fundamentada, formulada, no mínimo, 30 (trinta) dias antes do seu término, desde que autorizada pela concedente.
- II - de ofício, por iniciativa da concedente quando der causa a atraso na liberação de recursos financeiros, limitada ao exato período do atraso verificado.

1. TÍTULO DO PROJETO:

Projeto (Re)conectar: aproximando pessoas para superar a violência às escolas

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

2.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

Nome: Associação Aurora para Educação em Direitos Humanos

CNPJ: 31.609.321/0001-11

Endereço: Rua Ubaldino do Amaral, 927 - Alto da Rua XV, Curitiba - PR

CEP: 80045-150

Telefone:

E-mail: contato@institutoaurora.org

Sítio eletrônico: <https://institutoaurora.org/>

2.2 RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:

Nome: Michele Bravos

CPF: 041.825.869-48;

Endereço: Rua São Pedro, 650, apto. 41, Cabral, Curitiba/PR.

Telefone: +55 41 9625-3333

E-mail: michele@institutoaurora.org

2.3 RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA:

Nome: Michele Bravos

CPF: 041.825.869-48;

Endereço: Rua São Pedro, 650, apto. 41, Cabral, Curitiba/PR.

Telefone: +55 41 9625-3333

E-mail: michele@institutoaurora.org

3. APRESENTAÇÃO

O Instituto Aurora nasce, oficialmente em 2018, com a missão de defender e promover a educação em direitos humanos no Brasil, contribuindo para a construção de uma sociedade com justiça social e livre de discriminação e preconceitos. Fazemos isso por meio de projetos que envolvem pesquisa e relacionamento com o setor público, assim como ações educativas (palestras, oficinas, rodas de conversa) – tendo como principais públicos-alvo: juventudes, meninas e mulheres, e servidores públicos –, pautadas no diálogo, na pluralidade e na democracia e alinhadas com a Agenda 2030 da ONU.

Ao longo dos anos, já impactamos mais de 10 mil pessoas. No entanto, se considerarmos a nossa participação em formações online e as visualizações destes conteúdos, já passamos de 23.000 pessoas alcançadas.

Defendendo a educação em direitos humanos

Em 2023, entregamos para a sociedade, especialmente para gestores públicos e pesquisadores, um banco de dados inédito sobre a educação em direitos humanos no Brasil, fruto da nossa pesquisa Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil. Esse banco contribuiu para orientar os primeiros passos do então novo governo federal estabelecido em 2023 na retomada da execução da política pública de EDH no país, a partir de evidências coletadas nos anos de 2019 a 2022.

Desde 2023, demos início a uma atuação de advocacy nacional e internacional, com incidência na Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos do Mercosul (RAADH) e no Sistema ONU — esta última a partir de uma parceria com o Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH), como está detalhada em nosso relatório de 2023. Fruto concreto dessa incidência em parceria foi a menção à educação em direitos humanos entre as recomendações finais da Revisão do Brasil durante a 74ª sessão do Comitê de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.

Tais atividades de advocacy relatadas, somam-se ao nosso histórico nessa área em Curitiba, onde nossa organização foi fundada, e no Paraná. Especialmente em nosso estado, desde 2020, desempenhamos um papel importante na retomada do Comitê Estadual de EDH, junto a outras OSCs. Agora, em 2024, o Comitê Estadual está em fase de recomposição, com chamada pública aberta para seleção de instituições de ensino, OSCs e movimentos sociais.

Promovendo a educação em direitos humanos

Na área de ações educativas, desde 2018, ano de nossa formalização, já criamos e executamos dezenas de projetos com a finalidade de expandir o conhecimento sobre direitos humanos entre nossos públicos-alvo, juntamente com a promoção de uma cultura de direitos humanos capaz de influenciá-los no dia a dia, alterando suas relações interpessoais, a partir de uma transformação que “atinge corações e mentes”.

Dentre nossos projetos premiados está o Meu, seu, nosso voto, que promove diálogos sobre o voto responsável com jovens, sobretudo aqueles que irão votar pela primeira vez. Tendo como mote “o voto é um direito e ato individual de impacto coletivo”, esses diálogos já ocorreram em três edições (2020, 2022 e 2024) e provocaram reflexões sobre a democracia e a garantia dos direitos humanos, com especial atenção para a importância da representatividade na política. Um produto deste projeto é o podcast Nosso Voto. Este projeto recebeu o Prêmio de Inovação Democrática, entregue pelo Conselho da Europa (entidade de Direitos Humanos do continente), durante o Fórum Mundial para Democracia (2024) e já foi reconhecido duas vezes pelo Pacto pela Democracia (2020 e 2022) e também já ficou em segundo lugar no Prêmio Apergs de Direitos Humanos (2023). Até o momento, cerca de 1000 jovens já participaram desse projeto em diferentes partes do país.

Outro projeto premiado é o Biblioteca Mais Plural, realizado em 2021, com a proposta de ampliar o acervo de bibliotecas de centros de socioeducação femininos do país bem como de OSCs que atendiam meninas em situação de vulnerabilidade, garantindo pluralidade identitária em autores e temas, e também oferecendo formação em EDH aos educadores. Esse projeto ficou em 4º lugar no Prêmio Candango de Literatura.

Lembramos, também, do projeto Eu Vejo Flores, de prevenção à violência contra mulheres e promoção da cidadania, a partir do conhecimento de direitos humanos e fortalecimento das identidades de meninas e mulheres privadas de liberdade ou em situação de vulnerabilidade social e de diálogos sobre masculinidades com meninos e homens em mesma condição. O projeto foi realizado durante todo o ano de 2018, com diferentes ações simultâneas, entre rodas de conversas sobre identidades com as pessoas beneficiárias diretas e formação em direitos humanos para agentes socioeducativos e penitenciários. Com financiamento do Instituto Avon e Fundo Elas, o projeto também entregou o documentário Eu Vejo Flores.

Destacamos, ainda, nossa atuação na formação de servidores públicos, a exemplo do curso "Direitos Humanos e Justiça Restaurativa" realizado para servidores da justiça federal dos estados de PR, SC e RS, por meio de uma parceria com o TRF-4; e da formação "Direitos Humanos na prática", iniciativa da Assessoria de Direitos Humanos de Curitiba e do Instituto Municipal de Administração Pública (IMAP), na qual o Instituto Aurora pode contribuir com a elaboração de dois módulos. Ressaltamos as inúmeras participações em eventos de desenvolvimento profissional, em locais como: Secretarias de Educação Municipais e Estaduais, Centros de Socioeducação (AC, BA, ES, MS, PR, SC, RS), Ministérios Públicos (PR e RJ), Tribunal de Justiça do Paraná, Banco do Brasil entre outros. No setor privado, também estivemos presentes em formações realizadas para: SESC Curitiba (PR) e Registro (SP), empresas de grande porte como Dpaschoal e Águas do Brasil, e Grupos educacionais (Grupo Sagrado Coração, Grupo Bom Jesus, Grupo Marista, Grupo Opet, Grupo Positivo, International School of Curitiba) entre outros.

Participamos da elaboração de um livro didático sobre direitos humanos para o ensino fundamental, a convite da Editora Planeta e publicamos dois livros no começo de 2024, no âmbito do projeto (Re)conectar, que tem como objetivo a prevenção e enfrentamento das violências às escolas. Um dos livros foi publicado em parceria com a Universidade da Integração Latinoamericana (Unila) e o Grupo de Pesquisa De Mãos Dadas por Amplos Caminhos, da mesma universidade, pela Pedro & João Editores; e o outro com o Portal LatinoAmérica 21, por meio de autopublicação. Ambos sobre os temas de discursos de ódio, extremismos violentos, violência extrema nas e contra escolas. Ainda nesse âmbito, ressaltamos a publicação de trabalhos sobre EDH em periódicos científicos, com especial atenção para dois artigos publicados em revistas Qualis B1. Vale destacar também o trabalho que realizamos de educar para uma cultura de direitos humanos a partir do nosso blog — o qual recebe 417.696 visitas usuários/ano —, com a publicação semanal de posts sobre diversos temas de direitos humanos e Agenda 2030.

Trabalhando em rede

Afirmando o nosso compromisso com o trabalho em rede e buscando fortalecer a participação social, o Instituto Aurora já esteve presente no Conselho Consultivo da Ouvidoria Externa da Defensoria Pública do Paraná e na Comissão de Estudos de Violência de Gênero da OAB/PR. Atualmente, integra: a Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do MEC; a Comissão Municipal de Direitos Humanos de Curitiba; a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos na seção Paraná; a Coalizão Brasileira de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes; e a Aliança pelas Mulheres (de combate à violência contra mulheres).

Nossos relatórios de atividades podem ser acessados pelo link
<http://institutoaurora.org/transparencia/>.

4. OBJETO

Execução do projeto (Re)conectar, voltado à promoção dos direitos humanos no ambiente escolar, por meio da distribuição de guia educativo, da formação de educadores da rede estadual do Paraná e da elaboração de relatório de pesquisa com perspectiva de gênero e interseccionalidades.

5. CARACTERIZAÇÃO DOS INTERESSES RECÍPROCOS:

Assim como o MDHC, o Instituto Aurora tem atuado, por meio da Educação em Direitos Humanos (EDH), no enfrentamento do extremismo que gera atos de ódio e violações de direitos de grupos vulnerabilizados. As escolas são palco e alvo dessas violações e precisam de apoio para prevenir a radicalização que gera violência extrema contra meninas e educadoras. A EDH deve atuar na construção de uma cultura de cidadania e respeito aos direitos humanos que se oponha ao ódio às mulheres e à escola.

6. RELAÇÃO ENTRE A PROPOSTA E OS OBJETIVOS E DIRETRIZES DO PROGRAMA:

Conforme o programa do MDHC associado à educação e cultura de direitos humanos, é fundamental garantir os DH de grupos vulnerabilizados. No que tange esse projeto, isso passa por compreender os fatores que geram ataques de violência extrema às escolas, afetando especialmente mulheres, e superá-los. A misoginia é apontada como um dos fatores que geraram ataques que levaram 23 alunas e educadoras a óbito. A prevenção exige a construção de uma cultura de respeito, iniciativa que cabe a EDH. Diretamente, até 400 educadores de escolas estaduais e Núcleos Regionais de Educação do Paraná, englobando 10 municípios do estado. Indiretamente, toda a rede estadual de educação do Paraná será beneficiada, pois o guia glossário produzido ao longo do projeto será disponibilizado para todas as escolas estaduais.

7. PÚBLICO-ALVO

Diretamente, até 400 educadores de escolas estaduais e Núcleos Regionais de Educação do Paraná, englobando 10 municípios do estado. Indiretamente, toda a rede estadual de educação do Paraná será beneficiada, pois o guia glossário produzido ao longo do projeto será disponibilizado para todas as escolas estaduais.

8. PROBLEMA A SER RESOLVIDO

A comunidade escolar não compreende os processos que levam crianças e adolescentes que se identificam como homens a aderir a discursos de ódio contra meninas, mulheres e ideias extremistas. O projeto visa contribuir para ampliar o conhecimento da comunidade escolar sobre a cultura de ódio, ideologias extremistas, processos de radicalização e misoginia entre meninos, com o intuito de estimular a criação e fortalecer estratégias de prevenção.

9. RESULTADOS ESPERADOS

A partir da pesquisa realizada, a misoginia entre estudantes poderá ser melhor compreendida. Junto a isso, as formações e distribuição de materiais capacitarão a comunidade escolar da rede estadual do Paraná para atuar na prevenção do problema, o que deverá contribuir com a redução no número de ameaças, ataques a escolas e violência de gênero intraescolar e com a diminuição no número de jovens aderentes a discursos de ódio, à misoginia e a à ideias extremistas.

10. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

JUSTIFICATIVA

O primeiro registro de violência à escola no Brasil ocorreu em 2001. Desde então, várias ameaças e ao menos 36 ataques foram perpetrados, com mais de 40 vítimas fatais e 102 feridas. Nos últimos quatro anos, o número de ataques aumentou drasticamente, somando 58% do número total de ataques.

O Paraná, estado escolhido para este projeto, faz parte dessa estatística, tendo um ataque em Medianeira em 2018 com dois feridos, um em 2023 em Cambé, com duas pessoas mortas, e um ataque em 2024 em Londrina, com duas vítimas feridas. Além disso, 13 jovens foram apreendidos por suspeita de ameaças em 2023.

As soluções propostas, inclusive no Paraná, envolvem maior policiamento e militarização das escolas, ações sem comprovação de eficácia e que, por si só, afetam ainda mais a função de acolhimento e a tranquilidade da comunidade escolar.

A comunidade escolar aparenta estar desamparada e ainda não consegue atuar efetivamente na prevenção de processos de radicalização e de extremismo violento ideologicamente motivado que vem afetando as escolas e, em casos mais graves, gerando esses ataques de violência extrema.

Por ser um problema relativamente novo, um dos fatores que propicia medo e angústia na comunidade escolar é a falta de informação. Assim, entendemos que, se a comunidade escolar tiver acesso facilitado aos estudos, conhecimentos e materiais que vêm sendo produzidos por especialistas no país acerca dos processos de radicalização ao extremismo violento, terá condições de propor soluções multidisciplinares e baseadas em uma cultura de respeito aos direitos humanos.

Considerando esse novo contexto de violência que vem afetando as instituições de ensino do país, **este projeto visa contribuir com o enfrentamento e a prevenção do extremismo motivador de ataques a escolas por jovens ideologicamente radicalizados, por meio de**

formações para professores e professoras da educação pública do Paraná, incluindo a distribuição de um guia/ glossário sobre o tema.

Além disso, segundo relatórios sobre o tema, um possível sinal de alerta para a adesão ao extremismo é a manifestação de ideias masculinistas, como, por exemplo, a recusa de falar ou respeitar mulheres, como professoras, diretoras e pedagogas. O masculinismo é uma ideologia presente em espaços da internet – como redes sociais e fóruns – que reivindica uma posição de superioridade dos homens sobre as mulheres ou, ao menos, uma distinção bem definida entre os papéis sociais de gênero e sexo que acaba por oprimir as mulheres.

Entendendo que o ódio às mulheres, chamado de misoginia, motiva a discriminação de gênero e os ataques extremos a instituições de ensino, **este projeto inclui, também, uma pesquisa que buscará aprofundar o entendimento sobre a relação entre questões de gênero, convivência e violência escolar em escolas estaduais de Curitiba/PR.** A partir desse entendimento, almejamos produzir um documento de recomendações e materiais informativos que possam orientar estratégias de identificação e prevenção da violência de gênero nas escolas e de outras violências.

Ao incorporar essa perspectiva, a presente proposta de pesquisa poderá contribuir apresentando como o masculinismo e a misoginia oriundos do ambiente online se associam e tomam forma na escola, a partir da percepção da própria comunidade escolar. Assim, o estudo proposto busca compreender o fenômeno das violências nas escolas, pela perspectiva da misoginia e suas consequências para colaborar com as políticas públicas sobre o tema.

O projeto está alinhado ao que prevê o Sistema Nacional de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas (SNAVE), de 2024, que inclui o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e que tem entre suas atribuições a “promoção de programas educacionais e sociais direcionados à formação de uma cultura de paz”, a “capacitação de profissionais de educação para atuação na prevenção e na resposta a emergências” e a “capacitação de profissionais de educação para implementação de práticas de reconhecimento e de valorização da diversidade, de acolhimento e de cultura de paz nas escolas”. Assim, buscaremos demonstrar o papel da Educação em Direitos Humanos como proposta teórica-metodológica para a formação de valores condizentes com o respeito às diferenças e com a valorização do ser humano, em todas as suas

dimensões, sendo capaz de sensibilizar e ressensibilizar indivíduos potencialmente vulneráveis aos discursos de ódio e ao extremismo.

Assim como o MDHC, o Instituto Aurora tem atuado, por meio da Educação em Direitos Humanos (EDH), no enfrentamento do extremismo que gera atos de ódio e violações de direitos de grupos vulnerabilizados. As escolas são palco e alvo dessas violações e precisam de apoio para prevenir a radicalização que gera violência extrema contra meninas e educadoras. A EDH deve atuar na construção de uma cultura de cidadania e respeito aos direitos humanos que se oponha ao ódio às mulheres e à escola.

A comunidade escolar não tem treinamento específico para identificar os processos que levam crianças e adolescentes homens a aderir a discursos de ódio contra meninas, mulheres e a outras ideias extremistas. A partir da liberação do recurso aqui solicitado, iremos realizar encontros formativos em vinte escolas estaduais do Paraná, que também serão contempladas com a entrega de materiais educativos, e uma pesquisa sobre misoginia no espaço escolar a partir de levantamento feito em escolas em Curitiba/PR. Com isso, a comunidade escolar terá informações básicas para compreensão dos ataques de extremismo violento contra as escolas, de forma sistematizada e contextualizada, para que possam agir para prevenir e enfrentar o problema.

OBJETIVOS

OBJETIVO-GERAL

Contribuir para ampliar o conhecimento da comunidade escolar do Paraná sobre a cultura de ódio, ideologias extremistas, processos de radicalização e misoginia entre meninos, com o intuito de estimular a criação e fortalecer estratégias de prevenção desses problemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Distribuir 1 edição do guia/glossário a 100% das escolas estaduais do PR (via NRE), com confirmação de entrega até abr/2026.
- 2) Ofertar formações a ≥ 400 docentes/gestores em 10 municípios (≥ 1 formação/município), até set/2026.
- 3) Investigar, com perspectiva de gênero e interseccionalidade, como a misoginia influencia relações e violências no cotidiano escolar em 6 escolas da rede estadual de Curitiba/PR até out/2026.
- 4) Publicar relatório de pesquisa com recomendações e plano de prevenção até out/2026.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO

Dez municípios do estado do Paraná, a serem definidos em diálogo com a Secretaria Estadual de Educação do Paraná e o MDHC, sendo, em média, 40 beneficiários diretos por município.

CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL DO PROPONENTE

O Instituto Aurora atua na promoção e na defesa da Educação em Direitos Humanos desde 2018. Nesse período, foram realizadas mais de 30 formações para servidores públicos municipais, estaduais e federais, sendo 21 para trabalhadoras e trabalhadores da educação pública.

Contabilizando-se todos os projetos do Instituto, impactamos diretamente 10.857 pessoas. No entanto, se considerarmos a nossa participação em formações online e as visualizações destes conteúdos, já passamos de 23.000 pessoas alcançadas.

O projeto (Re)conectar teve início em 2023, com foco na pesquisa e produção de materiais sobre a violência contra escolas. Como resultado, em 2024, foram publicados dois materiais sobre a prevenção e o enfrentamento das violências às escolas. O primeiro, um livro virtual que compila artigos escritos pelo Aurora em parceria com outras seis organizações da sociedade civil com destaque para o trabalho na área de educação e de direitos humanos. São elas: Instituto Sou da Paz, Instituto Cultiva, Instituto Palavra Aberta, Instituto Auschwitz, Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes e Visibilidade Feminina

O segundo material foi produzido em parceria com o Grupo de Pesquisa De Mãos Dadas por Amplos Caminhos da Universidade Federal da Integração Latinoamericana (Unila) e publicado pela Pedro & João Editores. Trata-se de um glossário educativo para o reconhecimento e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola. Ambos os materiais tem como público-alvo educadores e a comunidade escolar, são distribuídos gratuitamente e, desde março de 2024, já tiveram 381 downloads.

Apenas no primeiro ano do projeto, também participamos de eventos e realizamos atividades formativas sobre a temática que alcançaram mais de 1200 pessoas.

O Instituto Aurora foi eleito para ocupar cadeiras como membro titular do Conselho Municipal de Direitos Humanos de Curitiba e do Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná. A eleição para esses espaços se dá entre representantes da sociedade civil com comprovada experiência na defesa dos direitos humanos, o que atesta o trabalho deste Instituto.

Além disso, em razão do trabalho prestado à Educação em Direitos Humanos, em 2023, o Instituto Aurora foi convidado pela Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos

Humanos do Ministério da Educação para compor a Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos.

Ainda em 2023, o Grupo de Trabalho de Combate ao Discurso de Ódio e ao Extremismo do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania lançou um relatório com recomendações para o enfrentamento dos discursos de ódio e do extremismo no Brasil, tendo como uma de suas referências a pesquisa Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil, realizada pelo Instituto Aurora.

Ademais, nos sete anos de atuação, recebemos os seguintes reconhecimentos:

- Em 2024, nosso projeto Meu, Seu, Nosso Voto venceu o Prêmio Inovação Democrática do Fórum Mundial da Democracia, organizado pelo Conselho da Europa.
- Em 2024, fomos homenageados pela Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná, pelo trabalho em prol dos direitos humanos no estado.
- Conquistamos o 2º lugar do Prêmio APERGS de Direitos Humanos Procurador Jacques Alfonsin, em 2023, entregue pela Associação dos procuradores do estado do Rio Grande do Sul.
- Conquistamos o 4º lugar no Prêmio Candango de Literatura (2022) com o projeto Biblioteca Mais Plural, de formação de servidores da socioeducação.
- O Instituto Aurora já foi reconhecido pelo Prêmio Selo Sesi ODS (2019 e 2021), como uma das organizações que contribui efetivamente para o alcance do ODS 4 e 5, relacionado às ações de educação de qualidade e promoção da igualdade de gênero, respectivamente.
- Em 2020 e 2022, recebemos o reconhecimento do Pacto pela Democracia pelo nosso trabalho com o projeto Meu, seu, nosso voto, alinhado com o ODS 16. Assim, nosso projeto foi considerado uma iniciativa brasileira que qualificou o debate eleitoral naquele ano.
- Em 2019, o nosso documentário Eu Vejo Flores foi selecionado para diversos festivais e mostras de cinema no Paraná, em São Paulo e em Pernambuco.

ETAPAS

META	ETAPA	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO
1. Compor equipe do projeto.	1. Contratação de equipe e execução do projeto.	01/01/2026	01/12/2026
2. Formar professores da educação estadual do Paraná.	1. Disponibilização de material para as escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná.	01/03/2026	01/04/2026
	2. Oferecer treinamento a facilitadores contratados	01/03/2026	01/06/2026
	3. Realizar formação de professores	01/06/2026	01/09/2026
3. Produzir pesquisa sobre gênero e misoginia na educação estadual do Paraná	1. Realização da pesquisa	01/03/2026	01/08/2026
	2. Elaboração de relatório de pesquisa	01/08/2026	01/10/2026

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

								INICIO	01/01/2026	TERMINO	01/12/2026
Meta 1 - COMPOR EQUIPE DO PROJETO								INICIO	01/01/2026	TERMINO	01/12/2026
Meta 1. Etapa 1. Contratação de equipe e execução do projeto								INICIO	01/01/2026	TERMINO	01/12/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.1	Coordenadora de projeto (gestora)- Equipe Aurora - Michele Bravos (40 horas/ mês)	Mês	12	R\$2,497.26	R\$ 29,967.09	Concedente			
3.3.90.39.00		1.1.2	Coordenador pedagógico e de pesquisa - Equipe Aurora - André Bakker (100 horas/ mês)	Mês	12	R\$2,379.20	R\$ 28,550.43	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.3	Assistente de projeto - Equipe Aurora - Gabriela Assad (100 horas/ mês)	Mês	12	R\$1,473.54	R\$ 17,682.50	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.4	Facilitadores da formação de professores (serão contratados 10 facilitadores para aplicarem formações de até 20 horas em 10 escolas)	Facilitação	10	R\$1,547.36	R\$ 15,473.60	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.8	Assistente contábil	Mês	12	R\$645.58	R\$ 7,747.00	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.9	Assistente administrativa - transfere.gov (100 horas/ mês)	Mês	12	R\$1,611.67	R\$ 19,340.00	Concedente			
VALOR ETAPA 1 META 1							R\$ 118,760.62				
VALOR DA META 1							R\$ 118.760.62				

Meta 2 - FORMAR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARANÁ								INICIO	01/03/2026	TERMINO	01/09/2026
Meta 2. Etapa 1. Disponibilização de material para as escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná								INICIO	01/03/2026	TERMINO	01/04/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	2.1.1	Impressão de 2150 guias para distribuição às escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná	UN	2150	R\$ 11.36	R\$ 24,424.00	Concedente			
VALOR ETAPA 1 META 2						R\$ 24,424.00					
Meta 2. Etapa 2. Oferecer treinamento a facilitadores contratados								INICIO	01/03/2026	TERMINO	01/06/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	2.2.2	Diagramadora - elaboração gráfica de material de apoio facilitadores	Mês	1	R\$2,355.39	R\$ 2,355.39	Concedente			
VALOR ETAPA 2 META 2						R\$ 2,355.39					
Meta 2. Etapa 3. Realizar formação de professores								INICIO	01/06/2026	TERMINO	01/09/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente			
3.3.90.39.00	Serviço	2.3.1	Coffee-break p/ início da formação (10 escolas, estimando 40 professores por escola, sendo 10 x 40)	UN	400	17.82	R\$ 7,128.00	Concedente			
VALOR ETAPA 3 META 2						R\$ 7,128.00					
VALOR DA META 2						R\$ 33,907.39					

*Arredondamento de 0,01 na Meta 2, Etapa 2

Meta 3 - PRODUZIR PESQUISA SOBRE GÊNERO E MISOGINIA NA EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARANÁ									INICIO	01/03/2026	TERMINO	01/10/2026
Meta 3. Etapa 1. Realização da pesquisa									INICIO	01/03/2026	TERMINO	01/08/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente				
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.1	Especialista em gênero e misoginia - Dra. Bruna Camilo	Horas	195	R\$ 44.00	R\$ 8,580.00	Concedente				
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.2	Pesquisadora-sênior Dra. Miriam Abramovay	Horas	320	R\$ 53.00	R\$ 16,960.00	Concedente				
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.3	Pesquisadora-sênior Dra. Eleonora	Horas	320	R\$ 53.00	R\$ 16,960.00	Concedente				
VALOR ETAPA 1 META 3							R\$ 42,500.00					
Meta 3. Etapa 2 - Elaboração de relatório de pesquisa									INICIO	01/08/2026	TERMINO	01/10/2026
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Valor unitário	Valor total	Concedente				
3.3.90.39.00	Serviço	3.2.1	Diagramadora - Elaboração gráfica do relatório de pesquisa	Mês	1	R\$2,355.39	R\$ 2,355.39	Concedente				
3.3.90.39.00	Serviço	3.2.2	Revisora de texto - gramatical e ortográfica do relatório de pesquisa	Mês	1	R\$2,476.61	R\$ 2,476.61	Concedente				
VALOR ETAPA 2 META 3							R\$ 4,832.00					
VALOR META 3							R\$ 47,332.00					
VALOR TOTAL DO PROJETO						R\$ 200,000.00						

INDICADORES DE DESEMPENHO

META	ETAPA	INDICADOR
1. Compor equipe do projeto.	1. Contratação de equipe e execução do projeto.	<ul style="list-style-type: none"> • % de vagas preenchidas até 01/03/2026 • nº de reuniões periódicas para acompanhamento da evolução do trabalho
2. Formar professores da educação estadual do Paraná.	1. Disponibilização de material para as escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná.	<ul style="list-style-type: none"> • nº de materiais impressos; • nº de materiais distribuídos; • nº de Núcleos Regionais de Educação que receberam o material; • nº de escolas que receberam o material.
	2. Oferecer treinamento a facilitadores contratados	<ul style="list-style-type: none"> • nº de facilitadores treinados; • nº de horas de treinamento; • avaliação qualitativa de autopercepção sobre os conteúdos do treinamento.
	3. Realizar formação de professores	<ul style="list-style-type: none"> • nº de formações realizadas;

		<ul style="list-style-type: none"> • nº de escolas que receberam formação; • nº de professores(as) participantes; • nº de professores(as) certificados; • nº de horas de formação; • avaliação qualitativa de autopercepção sobre os conteúdos da formação.
3. Produzir pesquisa sobre gênero e misoginia na educação estadual do Paraná	1. Realização da pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • % de etapas de pesquisa concluídas de acordo com o cronograma; • nº de entrevistas realizadas; nº de grupos focais realizados.
	2. Elaboração de relatório de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • % de conclusão do relatório de acordo com o cronograma.

METODOLOGIA

Para a realização do treinamento de facilitadores, será produzido um planejamento detalhado considerando-se a ementa, conteúdo programática, cronograma e carga horária. Para seleção dos facilitadores, será aberto processo de seleção e recrutamento, iniciado com divulgação nas redes sociais da proponente e articulação com parceiros para potencializar o alcance do processo seletivo. O perfil dos profissionais será definido previamente, levando-se em consideração formação, experiência e aspectos sócio-econômicos para que seja composta uma equipe com ampla diversidade.

Para a distribuição de materiais, realizaremos a impressão de material didático produzido pelo Instituto Aurora. Os materiais serão enviados à escola após contato prévio com a Secretaria de Educação do Paraná e as chefias dos 32 Núcleos Regionais de Educação do Paraná. A formação dos profissionais de educação será feita a partir de contato prévio com a Secretaria de Educação do Paraná e as instituições de ensino selecionadas por este órgão, em concordância com MDHC, e em resposta ao interesse da escola de receber o projeto.

Quanto ao conteúdo, todas as etapas formativas deverão:

- Apresentar uma introdução sistematizada sobre os temas: extremismo violento; discursos de ódio; e violência extrema contra escolas.
- Oferecer a professores conhecimentos básicos sobre as referidas temáticas, contribuindo com o processo de construção de autonomia para identificação e prevenção de casos de violência contra escolas.
- Contextualizar a temática junto ao papel da Educação em Direitos Humanos e da Cultura de Paz na prevenção e enfrentamento do problema.

Com relação a meta de pesquisa e suas etapas, em consonância com os objetivos propostos para conhecer as percepções sobre a escola, comunidade, suas questões e seus problemas, e a convivência e violências nas escolas escolhidas, utilizaremos como metodologia a investigação qualitativa com estudantes e profissionais da educação das escolas que serão pesquisadas. Essa investigação recorrerá a grupos focais e entrevistas com estudantes, e entrevistas com profissionais da educação, adotando uma abordagem abrangente para incorporar o conteúdo das manifestações da vida social dos atores envolvidos, suas percepções dos sentidos, contradições e conflitos em diferentes perspectivas (GATTI, B.; ANDRÉ, M., 2019).

O enfoque qualitativo baseia-se em princípios que, pela sua natureza, têm consequências metodológicas e éticas relevantes a considerar no trabalho com pessoas. Daí o respeito e valorização dos direitos daqueles que participam da proposta. Na preparação do trabalho de campo, será elaborado um documento (Termo de Consentimento) a ser assinado pelos membros dos grupos focais e das entrevistas, em que serão explicadas as características e abrangência do projeto, o tratamento e utilização das informações obtidas, o caráter voluntário da participação, além de garantir a confidencialidade e o anonimato do que for expresso durante as sessões de trabalho.

Na fase de processamento das narrativas, o anonimato da origem das histórias será mantido por meio da utilização de perfis e do processamento das informações de forma agregada por categorias analíticas. Essa mesma deriva será utilizada na apresentação dos resultados nos seminários e espaços de discussão e nos relatórios de resultados parciais e finais.

Ao final do processo, a equipe de pesquisadoras considera a possibilidade de realizar junto à Secretaria de Educação de Estado um evento para a devolução dos resultados do trabalho de campo para os profissionais da educação da Secretaria e aos participantes envolvidos, bem como aos interessados na pesquisa realizada.

A amostra qualitativa está vinculada ao objeto de estudo que é escola, gênero e violência. Com ele, buscamos acessar os significados associados à sua perspectiva e vivência, em torno da convivência e da violência escolar com ênfase na questão de gênero e interseccionalidade. É uma amostra intencional baseada num perfil, é estrutural porque são consideradas as especificidades dos significados associados à estrutura social e responde a um olhar crítico sobre a realidade e os seus contextos em mudança (SANDELOWSKI, M.; BARROSO, 2003; TEDDIE; YU, 2009; MARTÍNEZ-SALGADO, 2008; 2012).

O propósito dessa escolha, pela sua natureza, nada tem a ver com medições, mas com o seu interesse fundamental, que reside na compreensão dos fenômenos sociais na perspectiva daqueles que são os protagonistas, admitindo a variabilidade inerente à complexidade dos processos vivenciados (PATTON, 2002). Portanto, a seleção é intencional a partir da possibilidade de fornecer informações aprofundadas sobre o tema de interesse da pesquisa. Cada unidade selecionada é representativa de sua posição e o conjunto de unidades responde ao tema de interesse. O objetivo é que a variabilidade estrutural seja representada, para que todos os discursos relevantes estejam presentes (IBÁÑEZ, 1995).

O Grupo Focal é um procedimento que busca indivíduos com características semelhantes a fim de conhecer as percepções, atitudes e comportamentos de determinados sujeitos sociais. Busca-se uma ampliada discussão de várias opiniões dando dimensão micro da vida social, com posterior análise de conteúdo. É uma técnica de pesquisa que procura respostas do porquê e como dos comportamentos sociais, para melhor entender atitudes, crenças e valores de um grupo. Os grupos são compostos de 6 a 12 entrevistados que criam uma dinâmica própria para se obter informações importantes. Esta técnica pode ser aprofundada com entrevistas dirigidas a alguns atores.

Segundo Marconi e Lakatos (2003), a entrevista é o encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de determinado assunto, mediante uma conversação de natureza informal. No entanto, entende-se que este tipo de entrevista também deve considerar certa informalidade, intercalando questões mais fechadas e direcionadas com argumentações mais abertas.

A entrevista em profundidade possibilita a apreensão de percepções, expectativas e valores. Para Morse (1995), a importância da pesquisa qualitativa é generalizável já que cada membro é selecionado de acordo com a contribuição que pode prestar sobre um tema. O grupo que será entrevistado, representa muitos outros com as mesmas características.

A pesquisa será realizada, idealmente, em seis escolas com estudantes do 2º e 3º ano do Ensino Médio do Paraná. Com, pelo menos, dois grupos focais de cada escola, compostos preferencialmente por 10 estudantes. Já as entrevistas, serão feitas com profissionais da educação (professores, direção, coordenação, pedagogia etc.) das seis escolas selecionadas.

Após a coleta de dados, eles serão sistematizados com a priorização de uma cadeia de ideias centrais, expressões mais recorrentes e significativas para a compreensão do discurso e também as contradições e o silêncio. As principais mensagens serão classificadas identificando as convergências e divergências, singularidades na classificação de temas.

PRAZO DE EXECUÇÃO

O projeto terá o prazo de execução de 12 meses, a partir da assinatura do termo.

RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros para a execução do projeto serão provenientes da Emenda Parlamentar nº43200016, de autoria da deputada federal Carol Dartora, perfazendo o montante de R\$ 200.000,00. Não há contrapartida a ser oferecida pela proponente, em consonância com o disposto na Lei no 13.019/2014.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Solicitamos que o desembolso seja feito a partir da assinatura do Termo de Convênio, considerando a data de 01/01/2026 para o desembolso, em parcela única de R\$ 200.000,00 (valor total da emenda parlamentar).

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

Conforme modelo exportado da plataforma [Transfere.gov](https://transfere.gov.br).

Obs: PAD fechado para correções - planilha desatualizada

Tipo Despesa	Descrição	Cód. Natureza Despesa	Natureza Aquisição	Un.	Qtde	Valor Unitário	Valor Total	Status
SERVICO	Assistente administrativa - transfere.gov	33903900	Recursos do instrumento	Mês	12.0	R\$ 1.700,00	R\$ 20.400,00	-
SERVICO	Elaboração gráfica de material de apoio	33903900	Recursos do instrumento	UN	1.0	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	-
SERVICO	Coordenadora de projeto (gestora)- Equip	33903900	Recursos do instrumento	Mês	12.0	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00	-
SERVICO	Coordenador pedagógico e de pesquisa - E	33903900	Recursos do instrumento	Mês	12.0	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	-
SERVICO	Assistente de projeto - Equipe Aurora -	33903900	Recursos do instrumento	Mês	12.0	R\$ 1.562,50	R\$ 18.750,00	-
SERVICO	Assessoria contábil	33903900	Recursos do instrumento	Mês	12.0	R\$ 620,00	R\$ 7.440,00	-
SERVICO	Impressão de guias para distribuição às	33903900	Recursos do instrumento	un	2150.0	R\$ 9,50	R\$ 20.425,00	-
SERVICO	Facilitadores da formação de professores	33903900	Recursos do instrumento	H	10.0	R\$ 2.000,00	R\$ 20.000,00	-
SERVICO	Especialista em gênero e misoginia - Dra	33903900	Recursos do instrumento	H	195.0	R\$ 44,00	R\$ 8.580,00	-
SERVICO	Pesquisadora-sênior Dra. Miriam Abramovay	33903900	Recursos do instrumento	H	320.0	R\$ 53,00	R\$ 16.960,00	-
SERVICO	Pesquisadora-sênior Dra. Eleonora	33903900	Recursos do instrumento	H	320.0	R\$ 53,00	R\$ 16.960,00	-
SERVICO	Revisão gramatical e ortográfica do rela	33903900	Recursos do instrumento	Mês	1.0	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	-
SERVICO	Diagramação do relatório de pesquisa	33903900	Recursos do instrumento	Mês	1.0	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	-
SERVICO	Coffee-break p/ início da formação (10 e	33903900	Recursos do instrumento	UN	480.0	R\$ 18,72	R\$ 8.985,00	-

@institutoaurora

institutoaurora.org

contato@institutoaurora.org

EQUIPE E PARCERIAS

Equipe

- **Coordenação-Geral (gestora):** Michele Bravos (checar CV anexado no campo Requisitos)
 - Responsável por: gestão, relação com SEED/PR e MDHC, aprovar materiais e conteúdos relacionados ao projeto, governança, acompanhar cronograma, gerenciar o orçamento, acompanhar indicadores e elaborar relatórios do projeto.
- **Coordenação Pedagógica e de Pesquisa:** André Bakker (checar CV anexado no campo Requisitos)
 - Responsável por: elaborar o conteúdo da formação, realizar o treinamento de facilitadores, garantir a ética do trabalho de pesquisa, fazer a supervisão de campo, análise e redação do relatório de pesquisa.
- **Assistente de projetos:** Gabriela Assad (checar CV anexado no campo Requisitos)
 - Responsável por: apoiar a coordenadora-geral do projeto na rotina de gestão, incluindo acompanhamento de orçamento, checagens com equipe, e demais encaminhamentos que garantam a boa execução do projeto.
- **Especialista em gênero: Dra. Bruna Camilo** (checar Lattes anexado no campo Requisitos)
 - Responsável por: contribuir com a elaboração de instrumento de pesquisa, análise de dados e revisão de relatório com perspectiva de gênero.
- **Pesquisadoras(es) de campo: Dra. Miriam Abramovay, Dra. Eleonora Figueiredo** (checar Lattes anexado no campo Requisitos)

- Responsáveis por: revisão bibliográfica, condução de grupos focais, entrevistas, transcrição, sistematização de dados, redação do relatório de pesquisa.
- **Facilitadoras(es): a serem contratados**
 - Responsáveis por: condução das formações locais.
- **Admin/Financeiro: a ser indicada**
 - Responsável por: administração da plataforma Transfere.gov e prestação de contas.

Valores de referência a partir de sites especializados e outras cotações de serviço

A seguir, apresentamos uma tabela indicando valores de referência a partir de sites especializados conforme documentos de orientação fornecidos na plataforma [Transfere.gov](https://transfere.gov.br). Nessa mesma tabela e na próxima, indicamos a quantidade de horas de dedicação ao projeto de cada profissional de acordo com o período em que irão integrar o projeto.

Meta 1 - COMPOR EQUIPE DO PROJETO																
Meta 1. Etapa 1. Contratação de equipe e execução do projeto																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Média/ Valor unitário	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.1	Coordenadora de projeto (gestora)- Equipe Aurora - Michele Bravos (40 horas/ mês)	Mês	12	Glassdoor	R\$2.000.00	R\$ 24.000.00	Indeed	R\$ 1.958.00	R\$ 23.496.00	Salario.com.br	R\$3.925.27	R\$ 47.103.27	R\$2.497.26	R\$29.967.09
3.3.90.39.00		1.1.2	Coordenador pedagógico e de pesquisa - Equipe Aurora - André Bakker (100 horas/ mês)	Mês	12	Glassdoor	R\$2.500.00	R\$ 30.000.00	Indeed	R\$1.777.50	R\$ 21.330.00	Salario.com.br	R\$2.860.11	R\$ 34.321.28	R\$2.379.20	R\$28.550.43
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.3	Assistente de projeto - Equipe Aurora - Gabriela Assad (100 horas/ mês)	Mês	12	Glassdoor	R\$1.562.50	R\$ 18.750.00	-	R\$1.483.13	R\$ 17.797.50	Infojobs	R\$1.375.00	R\$ 16.500.00	R\$1.473.54	R\$17.682.50
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.4	Facilitadores da formação de professores (serão contratados 10 facilitadores para aplicarem formações de até 20 horas em 10 escolas)	Facilitação	10	Glassdoor	R\$ 2.000.00	R\$ 20.000.00	Indeed	R\$1.527.00	R\$ 15.270.00	Salario.com.br	R\$1.115.08	R\$ 11.150.80	R\$1.547.36	R\$15.473.60
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.8	Assistente contábil	Mês	12	Glassdoor	R\$625.00	R\$ 7.500.00	Infojobs	R\$662.50	R\$ 7.950.00	Indeed	R\$649.25	R\$ 7.791.00	R\$645.58	R\$7.747.00
3.3.90.39.00	Serviço	1.1.9	Assistente administrativa - transfere.gov (100 horas/ mês)	Mês	12	Glassdoor	R\$1.562.50	R\$ 18.750.00	Indeed	R\$1.397.50	R\$ 16.770.00	Infojobs	R\$1.875.00	R\$ 22.500.00	R\$1.611.67	R\$19.340.00
VALOR ETAPA 1 META 1							R\$ 119.000.00				R\$ 102.613.50			R\$ 139.366.35		R\$118.760.62
VALOR DA META 1							R\$ 119.000.00				R\$ 102.613.50			R\$ 139.366.35		R\$118.760.62

* **Em amarelo:** Sugerimos o valor de R\$ 2.497,26, entendendo estar dentro do espectro orçado e, assim, sendo possível fechar o orçamento total da emenda no valor de R\$ 200.000,00.

Meta 2 - FORMAR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARANÁ																
Meta 2. Etapa 1. Disponibilização de material para as escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Média/ Valor unitário	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	2.1.1	Impressão de 2150 guias para distribuição às escolas da Rede Estadual de Educação do Paraná - MidioGraf (menor preço das cotações)	UN	2150	Midiograf	R\$ 9.50	R\$ 20,425.00	Gráfica Capital	R\$ 10.54	R\$ 22,650.25	Lisegraf	R\$ 14.03	R\$ 30,164.50	R\$11.36	R\$24,424.00
VALOR ETAPA 1 META 2								R\$ 20,425.00	R\$ 22,650.25			R\$ 30,164.50			R\$24,424.00	
Meta 2. Etapa 2. Oferecer treinamento a facilitadores contratados																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Média/ Valor unitário	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	2.2.2	Diagramadora - elaboração gráfica de material de apoio facilitadores	Mês	1	Glassdoor	R\$ 2,500.00	R\$ 2,500.00	Indeed	R\$2,119.00	R\$ 2,119.00	Salario.com.br	R\$2,447.16	R\$ 2,447.16	R\$2,355.39	R\$2,355.39
VALOR ETAPA 2 META 2								R\$ 2,500.00	R\$ 2,119.00			R\$ 2,447.16			R\$2,355.39	
Meta 2. Etapa 3. Realizar formação de professores																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Média/ Valor unitário	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	2.3.1	Coffee-break p/ início da formação (10 escolas, estimando 40 professores por escola, sendo 10 x 40)	UN	400.0	Leve Sabor	16.90	R\$ 6,760.00	Dame - LS Pães	17.50	R\$ 7,000.00	Jardins	19.07	R\$ 7,628.00	R\$17.82	R\$7,128.00
VALOR ETAPA 3 META 2								R\$ 6,760.00	R\$ 7,000.00			R\$ 7,628.00			R\$7,128.00	
VALOR DA META 2								R\$ 29,685.00	R\$ 31,769.25			R\$ 40,239.66			R\$33,907.39	

*Arredondamento de 0,01 na Meta 2, Etapa 2

Meta 3 - PRODUZIR PESQUISA SOBRE GÊNERO E MISOGINIA NA EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARANÁ																
Meta 3. Etapa 1. Realização da pesquisa																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Valor definido com base no serviço qualificado dentro do espectro orçado	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.1	Especialista em gênero e misoginia - Dra. Bruna Camilo	Horas	195	Glassdoor	R\$ 44.00	R\$ 8,580.00	Indeed	R\$ 21.00	R\$ 4,095.00	Salario.com.br	R\$ 39.00	R\$ 7,605.00	R\$44.00	R\$8,580.00
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.2	Pesquisadora-sênior Dra. Miriam Abramovay	Horas	320	Glassdoor	R\$ 53.00	R\$ 16,960.00	Indeed	R\$ 21.00	R\$ 6,720.00	Salario.com.br	R\$ 49.00	R\$ 15,680.00	R\$53.00	R\$16,960.00
3.3.90.39.00	Serviço	3.1.3	Pesquisadora-sênior Dra. Eleonora	Horas	320	Glassdoor	R\$ 53.00	R\$ 16,960.00	Indeed	R\$ 21.00	R\$ 6,720.00	Salario.com.br	R\$ 49.00	R\$ 15,680.00	R\$53.00	R\$16,960.00
VALOR ETAPA 1 META 3								R\$ 42,500.00	R\$ 17,535.00			R\$ 38,965.00			R\$42,500.00	
Meta 3. Etapa 2 - Elaboração de relatório de pesquisa																
Natureza de despesa	Tipo de despesa	Item	Especificação	Unidade	QTD	Fonte 1	Valor unitário	Valor total	Fonte 2	Valor unitário	Valor total	Fonte 3	Valor unitário	Valor total	Média/ Valor unitário	Média/ Valor total
3.3.90.39.00	Serviço	3.2.1	Diagramadora - Elaboração gráfica do relatório de pesquisa	Mês	1	Glassdoor	R\$ 2,500.00	R\$ 2,500.00	Indeed	R\$2,119.00	R\$ 2,119.00	Salario.com.br	R\$2,447.16	R\$ 2,447.16	R\$2,355.39	R\$2,355.39
3.3.90.39.00	Serviço	3.2.2	Revisora de texto - gramatical e ortográfica do relatório de pesquisa	Mês	1	Glassdoor	R\$ 2,500.00	R\$ 2,500.00	Indeed	R\$2,691.00	R\$ 2,691.00	Salario.com.br	R\$2,944.49	R\$ 2,944.49	R\$2,476.61	R\$2,476.61
VALOR ETAPA 2 META 3								R\$ 5,000.00	R\$ 4,810.00			R\$ 5,391.65			R\$4,832.00	
VALOR META 3								R\$ 47,500.00	R\$ 22,345.00			R\$ 44,356.65			R\$47,332.00	
Valores totais						R\$ 196,185.00			R\$ 156,727.75			R\$ 223,962.66			R\$200,000.00	

* Na Meta 3, Etapa 1: Optamos por definir os valores de honorários com base no espectro orçado, porém não se trata da média, a fim de garantir maior alinhamento com os valores praticados por profissionais da qualificação buscada

* **Em amarelo:** Sugerimos o valor de R\$ 2.476,61, entendendo estar dentro do espectro orçado e, assim, sendo possível fechar o orçamento total da emenda no valor de R\$ 200.000,00

Coordenadora de projeto (gestora) - Equipe Aurora - Michele Bravos (40 horas/ mês)								01/01/2026 - 01/12/2026 (12 meses - 40 horas por mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$8,000.00	R\$50.00	480	R\$24,000.00	R\$2,000.00	
Indeed	1	160	R\$6,266.00	R\$39.16	480	R\$18,798.00	R\$1,566.50	
Salario.com.br	1	160	R\$15,701.09	R\$98.13	480	R\$47,103.27	R\$3,925.27	
MÉDIA CUSTO						R\$29,967.09	R\$2,497.26	
Coordenador pedagógico e de pesquisa - Equipe Aurora - André Bakker (100 horas/ mês)								01/01/2026 - 01/12/2026 (12 meses - 100 horas por mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$4,000.00	R\$25.00	1200	R\$30,000.00	R\$2,500.00	
Indeed	1	160	R\$2,844.00	R\$17.78	1200	R\$21,330.00	R\$1,777.50	
Salario.com.br	1	160	R\$4,576.17	R\$28.60	1200	R\$34,321.28	R\$2,860.11	
MÉDIA CUSTO						R\$28,550.43	R\$2,379.20	
Assistente de projeto - Equipe Aurora - Gabriela Assad (100 horas/ mês)								01/01/2026 - 01/12/2026 (12 meses - 100 horas por mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	1200	R\$18,750.00	R\$1,562.50	
Indeed	1	160	R\$2,373.00	R\$14.83	1200	R\$17,797.50	R\$1,483.13	
Infojobs	1	160	R\$2,200.00	R\$13.75	1200	R\$16,500.00	R\$1,375.00	
MÉDIA CUSTO						R\$17,682.50	R\$1,473.54	

@institutoaurora

institutoaurora.org

contato@institutoaurora.org

Facilitadores da formação de professores (serão contratados 10 facilitadores para aplicarem formações de até 20 horas em 10 escolas)								01/06/2026 - 01/09/2026 (10 facilitações ao longo de 3 meses)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$4,000.00	R\$25.00	80	R\$2,000.00	Não se aplica / Valor por facilitação	
Indeed	1	160	R\$3,054.00	R\$19.09	80	R\$1,527.00	Não se aplica / Valor por facilitação	
Salario.com.br	1	160	R\$2,230.16	R\$13.94	80	R\$1,115.08	Não se aplica / Valor por facilitação	
MÉDIA CUSTO						R\$1,547.36		
Assistente contábil								01/01/2026 - 01/12/2026 (12 meses - 40 horas por mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	480	R\$7,500.00	R\$625.00	
Infojobs	1	160	R\$2,650.00	R\$16.56	480	R\$7,950.00	R\$662.50	
Indeed	1	160	R\$2,597.00	R\$16.23	480	R\$7,791.00	R\$649.25	
MÉDIA CUSTO						R\$7,747.00	R\$645.58	
Assistente administrativa - <u>Transfere.gov</u>								01/01/2026 - 01/12/2026 (12 meses - 100 horas por mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 12 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	1200	R\$18,750.00	R\$1,562.50	
Indeed	1	160	R\$2,236.00	R\$13.98	1200	R\$16,770.00	R\$1,397.50	
Infojobs	1	160	R\$3,000.00	R\$18.75	1200	R\$22,500.00	R\$1,875.00	
MÉDIA CUSTO						R\$19,340.00	R\$1,611.67	

@institutoaurora

institutoaurora.org

contato@institutoaurora.org

Diagramadora - Elaboração gráfica de material de apoio facilitadores								01/05/2026 - 01/06/2026 (1 mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 1 mês)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	160	R\$2,500.00	R\$2,500.00	
Indeed	1	160	R\$2,119.00	R\$13.24	160	R\$2,119.00	R\$2,119.00	
Salario.com.br	1	160	R\$2,447.16	R\$15.29	160	R\$2,447.16	R\$2,447.16	
MÉDIA CUSTO						R\$2,355.39	R\$2,355.39	
Especialista em gênero e misoginia - Dra. Bruna Camilo								01/03/2026 - 01/08/2026 (5 meses)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 5 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$7,000.00	R\$44	195	R\$8,580.00	R\$1,716.00	
Indeed	1	160	R\$3,316.00	R\$21	195	R\$4,095.00	R\$819.00	
Salario.com.br	1	160	R\$6,230.17	R\$39	195	R\$7,605.00	R\$1,521.00	
MÉDIA CUSTO				R\$34		R\$6,760.00	R\$1,352.00	
Pesquisadora-sênior Dra. Miriam Abramovay								01/03/2026 - 01/08/2026 (5 meses)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 5 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$8,500.00	R\$53	320	R\$16,960.00	R\$3,392.00	
Indeed	1	160	R\$3,316.00	R\$21	320	R\$6,720.00	R\$1,344.00	
Salario.com.br	1	160	R\$7,893.12	R\$49	320	R\$15,680.00	R\$3,136.00	
MÉDIA CUSTO				R\$41		R\$13,120.00	R\$2,624.00	

Pesquisadora-sênior Dra. Eleonora								01/03/2026 - 01/08/2026 (5 meses)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 5 meses)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$8,500.00	R\$53	320	R\$16,960.00	R\$3,392.00	
Indeed	1	160	R\$3,316.00	R\$21	320	R\$6,720.00	R\$1,344.00	
Salario.com.br	1	160	R\$7,893.12	R\$49	320	R\$15,680.00	R\$3,136.00	
MÉDIA CUSTO				R\$41		R\$13,120.00	R\$2,624.00	
Diagramadora - Elaboração gráfica do relatório de pesquisa								01/08/2026 - 01/09/2026 (1 mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 1 mês)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	160	R\$2,500.00	R\$2,500.00	
Indeed	1	160	R\$2,119.00	R\$13.24	160	R\$2,119.00	R\$2,119.00	
Salario.com.br	1	160	R\$2,447.16	R\$15.29	160	R\$2,447.16	R\$2,447.16	
MÉDIA CUSTO						R\$2,355.39	R\$2,355.39	
Revisora de texto - gramatical e ortográfica do relatório de pesquisa								01/09/2026 - 01/10/2026 (1 mês)
	Mês	Horas de trabalho em 1 mês (considerando 8h diárias)	Valor total / mês	Valor/ hora	Horas trabalhadas no projeto (ao longo de 1 mês)	Valor total a ser recebido (proporcional às horas trabalhadas)	Valor a ser recebido por mês (proporcional às horas trabalhadas)	
Glassdoor	1	160	R\$2,500.00	R\$15.63	160	R\$2,500.00	R\$2,500.00	
Indeed	1	160	R\$2,691.00	R\$16.82	160	R\$2,691.00	R\$2,691.00	
Salario.com.br	1	160	R\$2,944.49	R\$18.40	160	R\$2,944.49	R\$2,944.49	
MÉDIA CUSTO						R\$2,711.83	R\$2,711.83	sugerimos o valor de R\$ 2.476,61, entendendo estar dentro do espectro orçado e, assim, sendo possível fechar o orçamento total da emenda no valor de R\$ 200.000,00

Parcerias estratégicas

Para garantir alcance e eficiência, o projeto se apoia em três frentes complementares:

1. SEED/PR: responsável por viabilizar o acesso institucional às escolas e coordenar a logística de distribuição do guia/glossário em articulação com as áreas técnicas;
2. Núcleos Regionais de Educação (NRE): que asseguram capilaridade territorial, mobilização das equipes locais e acompanhamento da chegada dos materiais e das formações;
3. Gráfica local: contratada para a impressão com prazos e padrões de qualidade definidos, permitindo ajustes ágeis de tiragem e otimização de custos de frete.

Essa arquitetura de parcerias reduz riscos operacionais, acelera entregas e amplia o impacto em toda a rede estadual.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Questionários de autopercepção: mini-survey online ou impresso, com participantes antes das formações (conhecimento, atitudes, percepção de riscos).

Monitoramento de processo: checklist por meta, atas das reuniões periódicas, planilha com indicadores.

Avaliação de produto: verificação amostral de entrega/uso do guia nas escolas (reunião técnica agendada + formulário curto).

Ética de pesquisa: TCLE/TALE, bases com pseudônimos, controle de acesso, retenção e descarte conforme política interna; autorização do Comitê de Ética (quando aplicável).

Devolutiva pública: webinar final, envio de relatório de pesquisa e relatório final do projeto aos envolvidos (gabinete da deputada Carol Dartora, MDHC, SEED/PR)

GERENCIAMENTO DE RISCOS

Risco: Troca de gestão/agenda na SEED/PR

Nível: Baixo

Mitigação: Termo de Parceria assinado + cronograma pactuado

Risco: Ano eleitoral interferir no cronograma

Nível: Alto

Mitigação: Termo de Parceria assinado + cronograma pactuado/ Checagens periódicas

Risco: Atraso em impressão de material

Nível: Baixo

Mitigação: Contratar com antecedência; gráfica backup; envio escalonado

Risco: Baixa adesão às formações

Nível: Médio

Mitigação: Mobilização via NRE e direções; certificação; opções híbridas

Risco: Resistência ao tema (misoginia/extremismo)

Nível: Médio

Mitigação: Estratégia de comunicação por influência/ Mobilização interna

Risco: Orçamento de deslocamento insuficiente

Nível: Médio

Mitigação: Roteirizar viagens para otimizar gastos

DIVULGAÇÃO DO PROJETO

A seguir, apontamos de que modo a divulgação do projeto pode ocorrer ao longo da sua execução, entendendo que ela será incorporada na rotina de comunicação do Instituto Aurora.

1. Identidade visual: O projeto (Re)conectar já possui identidade visual, a qual pretendemos que seja aplicada nas peças de comunicação do projeto, que agora ocorre com verba da emenda parlamentar.
2. Página no site do Instituto Aurora para download de materiais.
3. Publicações nos canais do Instituto Aurora: instagram, site e newsletter.
4. Webinar de encerramento com apresentação de resultados e recomendações.
5. Relacionamento com imprensa local/educacional (nota técnica + release).

FUTURO DO PROJETO

A comunidade escolar da rede estadual do Paraná deverá se tornar mais capaz de atuar na prevenção do problema, o que deverá contribuir com a redução no número de ataques a escolas e com o número de jovens aderentes a discursos de ódio e extremismos. Porém, trata-se de um problema complexo e persistente. Por isso, há grande possibilidade de continuidade do projeto, ampliando seu campo de atuação em número de profissionais formados, de municípios e de escolas beneficiadas. Além disso, o acompanhamento das escolas tratadas e a avaliação do impacto do projeto a longo prazo, podem produzir informações relevantes para a prevenção de violências contra escolas.

O projeto (Re)conectar faz parte do portfólio de projetos do Instituto Aurora e pretendemos seguir executando suas ações após o término do Termo de Convênio em questão nessa proposta.

REFERÊNCIAS

GATTI, B.; ANDRÉ, M. A relevância dos métodos de pesquisa qualitativa em Educação no Brasil. In: WELLER, W.; PFAFF, N. (org.). **Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática**. 3. ed, 4. reimp. Petrópolis: Vozes, 2019. p. 29-38.

IBÁÑEZ, Jesús. Sobre la metodología cualitativa. **Revista Española de Salud Pública** vol.76 no.5 Madrid oct. 2002.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.

MARTÍNEZ-SALGADO C. El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. **Ciência e Saúde Coletiva** 17 (3), mar. 2012.

MORSE J. **The significance of saturation**. Qual Health Res 1995; 5(2):147-149.

PATTON, M. **Qualitative research and evaluation methods** 3a. Ed. Thousand Oaks: Sage Publications; 2002.

SANDELOWSKI, M.; BARROSO, J. **Classifying the findings in qualitative studies**. **Qualitative Health Research**, s.l., v. 13, n. 7, p. 905-923, 2003.

TEDDIE, C. and YU, F. Mixed Methods Sampling: A Typology with Examples. **Journal of Mixed Methods Research**, 1, 77-100, 2007 .

Michele Bravos

Diretora Executiva

Instituto Aurora para Educação em Direitos Humanos