

# 2021



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## ACTIVITIES REPORT

INSTITUTO  
**AURORA**

EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS

# Relatório de Atividades

## *Activities Report*

2020  
2021  
2022

**Michele Bravos**

Co-fundadora e Diretora-Executiva *Cofounder and executive-directress*

**Mayumi Maciel**

Gestora de comunicação e relacionamento *Communication and relations manager*

**André Bakker**

Gestor de pesquisa e projetos *Research and project manager*

**Kath Xapi Puri**

Diagramação *Layout*

**Raquel Sales**

Projeto gráfico *Graphic design*

5	<b>O INSTITUTO AURORA EM 2024: LAPIDAÇÃO E CONQUISTAS</b> <i>The Aurora Institute in 2024: Refinement and Achievements</i>
9	<b>INSTITUTO AURORA 2024 EM NÚMEROS</b> <i>Aurora Institute 2024 in numbers</i>
14	<b>PROJETOS</b> <i>Projects</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas <i>Events, talks, workshops, trainings and technical meetings</i></li><li>Meu, Seu, Nosso Voto <i>Mine, Yours, Our Vote</i></li><li>Diálogos Inter-raciais <i>Inter-racial Dialogues</i></li><li>(Re)conectar: aproximando pessoas para superar a violência às escolas <i>(Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools</i></li><li>Advocacy <i>Advocacy efforts</i></li></ul>
41	<b>PESQUISA E DISSEMINAÇÃO</b> <i>Research and dissemination</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa <i>Research</i><ul style="list-style-type: none"><li>Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: biênio 2023-2024 <i>Human Rights Education in Brazil Overview: 2023-2024 Biennium</i></li></ul></li><li>Publicações <i>Publications</i></li><li>Disseminação <i>Dissemination</i><ul style="list-style-type: none"><li>Aparição na mídia <i>Media appearance</i></li><li>Artigos no blogs <i>Blog articles</i></li></ul></li></ul>
48	<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS</b> <i>Accountability</i>
50	<b>PARCERIAS MULTISSETORIAIS E SERVIÇOS</b> <i>Multi-sector partnerships and services</i>
53	<b>CONSELHO FISCAL E CONSULTIVO</b> <i>Fiscal and Advisory Board</i>
55	<b>VOLUNTARIADO</b> <i>Volunteering</i>
56	<b>AGRADECIMENTOS</b> <i>Acknowledgments</i>

# O INSTITUTO AURORA EM 2024: LAPIDAÇÃO E CONQUISTAS

*The Aurora Institute in 2024:  
Refinement and Achievements*

# O Instituto Aurora tem como missão defender e promover a educação em direitos humanos, contribuindo para a construção de uma sociedade com justiça social e livre de discriminações e preconceitos.

Fazemos isso por meio de projetos que envolvem pesquisa e relacionamento com o setor público, assim como ações educativas – palestras, oficinas, rodas de conversa – que têm como principais públicos-alvo as juventudes, meninas e mulheres, e servidores públicos. Nossa atuação é pautada no diálogo, na pluralidade e na democracia, sempre alinhada à Agenda 2030 da ONU. Nosso sonho é que as pessoas compreendam que compartilhamos uma mesma humanidade e que nossas diferenças não devem ser razão para a desigualdade. Defendemos a coexistência com respeito e valorização da diversidade.

Com essa perspectiva como guia, desde 2018 atuamos defendendo e promovendo uma educação em direitos humanos (EDH) que fortalece os processos de empoderamento individuais e coletivos e que estimula o desenvolvimento da empatia, da solidariedade e do senso de cooperação.

Em 2024, rodamos os nossos quatro maiores projetos – *Meu, Seu, Nosso Voto*, *(Re)conectar*, *Diálogos Inter-raciais* e *o Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil* –, o que nos deu a oportunidade de revisitar criticamente cada uma dessas iniciativas e de lapidá-las, buscando a ampliação de seu impacto. Além disso, demos continuidade aos trabalhos de advocacy e participação social locais, nacionais e internacionais, consolidando essa frente iniciada em 2023.

The Aurora Institute's mission is to defend and promote human rights education, contributing to the construction of a society with social justice and free from discrimination and prejudice. We do this through projects involving research and relationships with the public sector, as well as educational initiatives—lectures, workshops, and discussion groups—that primarily target youth, girls, women, and public servants. Our work is guided by dialogue, plurality, and democracy, always aligned with the UN 2030 Agenda. Our dream is for people to understand that we share a common humanity and that our differences should not be a reason for inequality. We advocate coexistence with respect and appreciation for diversity.

With this perspective as a guide, since 2018 we have been working to defend and promote human rights education (HRE) that strengthens individual and collective empowerment processes and encourages the development of empathy, solidarity, and a sense of cooperation.

In 2024, we implemented our four biggest projects – *Mine, Yours, Our Vote*, *(Re)connecting*, *Human Rights Education in Brazil Overview: 2023-2024 Biennium* –, which gave us the opportunity to critically revisit each of these initiatives and refine them, seeking to expand their impact. In addition, we continued the work of local, national and international advocacy and social participation, consolidating this front initiated in 2023.

Sem dúvida, o ponto alto do ano foi nosso maior reconhecimento até o momento: o projeto *Meu, Seu, Nosso Voto* venceu o Prêmio Inovação para a Democracia 2024 do Fórum Mundial da Democracia, organizado pelo Conselho da Europa. No evento, fomos a única organização brasileira a concorrer com outras 39 iniciativas de diversos países.

Essa conquista serviu para reforçar a ideia de que projetos inicialmente pontuais e locais podem ter um impacto coletivo relevante e inspirador, não apenas em nossas cidades, estados ou país, mas para observadores de todo o mundo. O *Meu, Seu, Nosso Voto* também teve uma ampliação de alcance, ocorrendo no Maranhão e no Pará.

Com o projeto *(Re)conectar: aproximando pessoas para superar a violência às escolas*, avançamos em todas as frentes planejadas. Lançamos dois materiais sobre discurso de ódio e extremismo na escola, promovemos a formação de mais de 100 pessoas e divulgamos o projeto por meio de eventos – tanto como convidados quanto como organizadores –, alcançando mais de 2 mil pessoas. O destaque aqui vai para a primeira turma de formação "Violência extrema contra escolas: compreender para prevenir", realizada em parceria com a Universidade Estadual do Paraná (Unespar).

Outra grande alegria foi a realização da 5ª edição dos *Diálogos Inter-raciais*, desta vez com apoio financeiro do Fundo de Financiamento Alumni - Bicentenário das Relações EUA-Brasil, da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil. Neste ano, o projeto teve participação de pessoas de todas as regiões do Brasil e uma ampliação de produtos. Além das rodas de conversa, lançamos um guia e um podcast.

Por fim, nesse âmbito dos projetos, em 2024 iniciamos a produção de mais uma edição do *Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil*, nossa pesquisa de mapeamento da política pública de EDH, que chega ao seu quinto ano de existência com uma metodologia repaginada.

Mantendo-nos fiéis à ideia de pesquisa-ação que embasa nossas iniciativas, buscamos continuamente repensar e revisar nossos projetos. Em 2024, nossas principais frentes passaram por esse processo.

Na área de advocacy, seguimos aprendendo e amadurecendo nosso trabalho. Neste ano, continuamos atuando na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, do Ministério da Educação, encerramos nosso ciclo como conselheiros mu-

Without a doubt, the highlight of the year was our biggest recognition to date: the project *Mine, Yours, Our Vote* won the 2024 Innovation for Democracy Award from the World Democracy Forum, organized by the Council of Europe. At the event, we were the only Brazilian organization competing against 39 other initiatives from various countries.

This achievement served to reinforce the idea that even local projects can have a relevant and inspiring collective impact, not only in our cities, states, or country, but for observers around the world. The *Mine, Yours, Our Vote* project also had an expansion in scope, occurring in Maranhão and Pará states.

With the project *(Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools*, we made progress on all planned fronts. We released two materials on hate speech and extremism in schools, provided training for over 100 people, and publicized the project through events — both as guests and organizers — reaching over 2,000 people. The highlight here is the first training session "Extreme Violence against Schools: Understanding to Prevent," held in partnership with the State University of Paraná (Unespar).

Another great joy was the holding of the 5th edition of *Interracial Dialogues*, this time with financial support from the Alumni Fund - Bicentennial of US-Brazil Relations, of the United States Embassy in Brazil. This year, the project involved people from all regions of Brazil and expanded its products. In addition to the discussion groups, we launched a guide and a podcast.

Finally, within this scope of projects, in 2024 we began the production of another edition of the *Human Rights Education in Brazil Overview*, our mapping of the public policy of HRE, which is now in its fifth year with a renewed methodology.

Staying true to the idea of action research that underpins our initiatives, we continually seek to rethink and revise our projects. In 2024, our main fronts underwent this process.

In the area of advocacy, we continue to learn and develop our work. This year, we continued serving on the Ministry of Education's



nicipais de Direitos Humanos em Curitiba e ocupamos uma nova cadeira, agora no recém-criado Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná – órgão cuja criação foi uma das lutas encabeçadas pelo Aurora desde 2020. Também passamos a fazer parte do Grupo de Trabalho de Educação e Aprendizado em Direitos Humanos do Comitê de Organizações da Sociedade Civil de Direitos Humanos, em Genebra, que tem como missão principal a incidência no Conselho de Direitos Humanos da ONU. Na frente de advocacy, acompanhamos também a 43ª Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos do Mercosul (RAADH), nossa terceira participação no evento, que ocorreu em Assunção, Paraguai.

Em 2024, entramos em nosso sexto ano de formalização. Nossa crescente experiência tem nos mostrado que manter as portas abertas para o diálogo – valor fundamental para nós – continua sendo o melhor caminho para fortalecer uma cultura de direitos humanos. Buscamos nos constituir como uma organização que acolhe e agrega e, em 2025, esperamos construir pontes ainda mais fortes.

National Commission for Educational Policies on Human Rights, concluded our term as municipal human rights advisors in Curitiba, and took up a new position on the newly created Paraná State Committee for Human Rights Education — a collegiate body whose creation was one of the efforts spearheaded by Aurora since 2020. We also joined the Human Rights Education and Learning Working Group of the Committee of Civil Society Organizations on Human Rights in Geneva, whose main mission is to advocate for the UN Human Rights Council. On the advocacy front, we also attended the 43rd Meeting of High Authorities on Human Rights of Mercosur (RAADH), our third participation in the event, which took place in Asunción, Paraguay.

In 2024, we enter our sixth year of formalization. Our growing experience has shown us that keeping our doors open for dialogue — a fundamental value for us — remains the best way to strengthen a culture of human rights. We strive to establish ourselves as an organization that welcomes and brings together, and in 2025, we hope to build even stronger bridges.




# **INSTITUTO AURORA 2024 EM NÚMEROS**


*Aurora Institute 2024 in numbers*

## Atividades e projetos de Educação em Direitos Humanos

### EVENTOS, PALESTRAS, OFICINAS, FORMAÇÕES E REUNIÕES TÉCNICAS


33 eventos	9 palestras
11 reuniões técnicas	1 oficinas

 674 pessoas impactadas simultaneamente (presencialmente e à distância)

 3.593 visualizações totais (simultâneas e não simultâneas)


### MEU, SEU, NOSSO VOTO

40 rodas de conversa realizadas	3 formações facilitadoras
------------------------------------	------------------------------

 500 jovens impactados

### DIÁLOGOS INTER-RACIAIS

	3 turmas dos grupos de rodas de conversa
4 episódios de podcast	1 ebook publicado

 108 pessoas impactadas diretamente

### HUMAN RIGHTS EDUCATION ACTIVITIES AND PROJECTS

#### Events, lectures, workshops, training and technical meetings:

- 33 events
- 9 lectures
- 1 workshop
- 11 technical meetings

674 people impacted  
simultaneously (in person  
and remotely)

3.593 total views (simultaneous  
and non-simultaneous)

#### Mine, Yours, Our Vote

- 40 conversation circles held
- 3 training of facilitators

500 young people impacted

#### Interracial Dialogues

- 3 classes of conversation  
circle groups
- 4 podcast episodes
- 1 ebook published

108 people directly impacted

(RE)CONECTAR: APROXIMANDO PESSOAS PARA SUPERAR A VIOLÊNCIA ÀS ESCOLAS

- 1 ebook publicado
- 1 livro publicado por editora
- 1 guia para rodas de conversa
- 8 organizações parceiras
- 3 ações formativas
- 2 reuniões técnicas com o poder público
- 6 lives
- 3 Participações em eventos
- 1 evento realizado/organizado
- 53 pessoas certificadas
- 5.026 visualizações síncronas e assíncronas

ADVOCACY

- Participação na 43ª Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos do Mercosul (RAADH)
- Entrada no NGO Working Group on Human Rights Education and Learning – Grupo de Trabalho de ONGs para a Educação em Direitos Humanos e Aprendizado
- Participação no Conselho Municipal de Direitos Humanos de Curitiba
- Participação na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do Ministério da Educação
- Entrada no Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná
- Participação na Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes
- Participação na Aliança pelas Mulheres

Pessoas impactadas no total aproximadamente 6.643 pessoas

(Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools

- 1 ebook published
- 1 book published by publisher
- 1 guide for conversation circles
- 8 partner organizations
- 3 training activities
- 2 technical meetings with public authorities
- 6 livestreams
- 3 participation in events
- 1 event held
- 53 people certified
- 5,026 synchronous and asynchronous views

Advocacy

- Participation in the 43rd Meeting of High Authorities on Human Rights of Mercosur (RAADH)
- Membership in the NGO Working Group on Human Rights Education and Learning
- Participation in the Curitiba Municipal Human Rights Council
- Participation in the National Commission for Educational Policies on Human Rights of the Ministry of Education
- Entry into the Paraná State Committee for Human Rights Education
- Participation in the Brazilian Coalition to End Violence Against Children and Adolescents
- Participation in the Alliance for Women

People impacted in total: approximately 6.643 people

Educomunicação | Redes sociais

INSTAGRAM

4.515 seguidores



68,5% das seguidoras mulheres estão na faixa de 25 a 44 anos

FACEBOOK

1.506 seguidores



46,9% das seguidoras mulheres estão na faixa de 25 a 44 anos

ACESSOS AO SITE

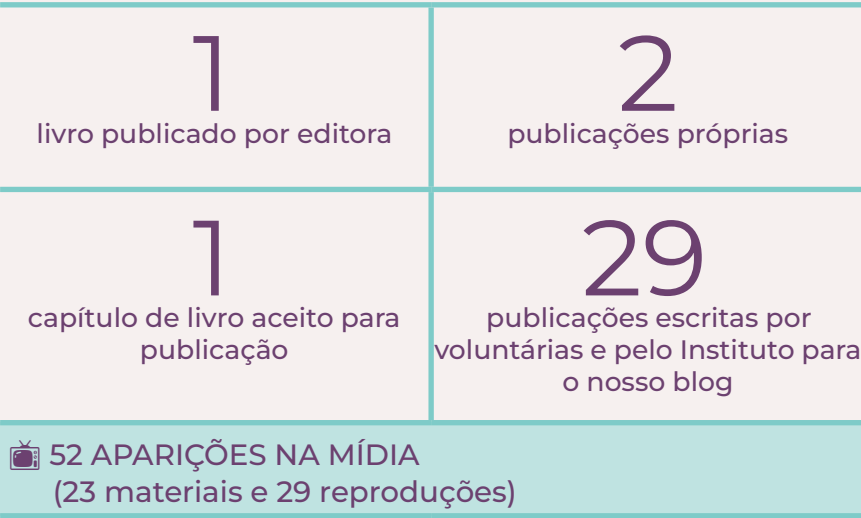


Pesquisa e disseminação

PESQUISA

- Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: biênio 2023-2024

DISSEMINAÇÃO



EDUCOMMUNICATION | SOCIAL NETWORKS

Instagram

- 4,515 followers
- 82.2% women
- 17.8% men
- 68.5% of female followers are between 25 and 44 years old

Facebook

- 1,506 followers
- 79% women
- 21% men
- 46.9% of female followers are between 25 and 44 years old

Website hits

- 275,509 users/year

RESEARCH AND DISSEMINATION

Research:

Human Rights Education in Brazil  
Overview: 2023-2024 Biennium

- Dissemination:
- 1 book published by publisher
- 2 own publications
- 1 book chapter accepted for publication
- 29 posts written by volunteers and the Institute for our blog
- 52 media appearances (23 articles and 29 reproductions)

## Parcerias multissetoriais e serviços

### 🤝 35 PARCERIAS REALIZADAS:

19 com organizações do terceiro setor ou coletivos	7 com instituições de ensino (públicas e privadas) e núcleos de estudos
2 com empresas ou negócios sociais	2 com setor público

### 🧩 9 SERVIÇOS REALIZADOS

8 para o setor público	1 para o setor privado
---------------------------	---------------------------

## Voluntariado

### 🧑 27 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

25 mulheres (92%)	2 homens (8%)
-------------------	---------------

## Reconhecimento

Organização homenageada pela Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná pelo trabalho em prol dos Direitos Humanos;

Prêmio de Inovação Democrática, recebido no Fórum Mundial da Democracia pelo projeto Meu, Seu, Nosso Voto.

## MULTISECTORAL PARTNERSHIPS AND SERVICES

### 35 partnerships carried out:

- 19 with third sector organizations or collectives
- 7 with educational institutions (public and private) and study centers
- 2 with companies or social businesses
- 7 with public sector
- 8 for the public sector
- 1 for the private sector
- 9 services carried out:

### Volunteering

- 27 volunteers, 25 women (92%) and 2 men (8%)

### Recognition

- Organization honored by the Paraná Secretariat of Justice and Citizenship for its work in favor of Human Rights;
- Democratic Innovation Award, received at the World Democracy Forum for the project Mine, Yours, Our Vote.

**PROJETOS**

*Projects*

A seguir, apresentamos um breve descritivo de nossos projetos e ações pontuais em 2024, assim como com qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) o projeto ou ação contribui.


## EVENTOS, PALESTRAS, OFICINAS E REUNIÕES TÉCNICAS

ODS **4** **5** **10** **16**

 **33 eventos**

 **aprox. 3.593 pessoas impactadas**

 **674 participações simultâneas**  
(presencialmente e à distância)

 **3.593 visualizações totais**  
(simultâneas e não simultâneas)

Em 2024, fomos convidados a participar de encontros virtuais, eventos, palestras, formações e reuniões para apresentar nosso trabalho e debater temas relacionados aos direitos humanos e à educação em direitos humanos.

### JANEIRO

#### 19/01, 26/01 e 02/02/24 - Formação de servidores para a escola de Educação em Direitos Humanos do Paraná (ESEDH) (oficinas e formações)

O Instituto Aurora realizou uma formação com servidores e servidoras da Escola de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná. Foram três encontros coordenados por nosso gestor de pesquisa e projetos, André Bakker. No primeiro, ele e Karina Pizzini, parceira do Instituto Aurora, facilitaram uma atividade utilizando a metodologia dos círculos de diálogo, de Kay Pranis, e foram abordados temas como identidade e alteridade; desigualdades; acesso a direitos humanos e educação em direitos humanos. O próprio formato da atividade, em círculo, foi um meio de demonstrar como as ações de EDH podem ser realizadas com essa metodologia, além de permitir maior proximidade entre a equipe (9 participantes). No segundo encontro, André Bakker realizou uma fala sobre a construção da identidade e da alteridade, da diferença entre preconceitos e discriminações e sobre temas estruturantes dos direitos humanos, como a diferença entre direitos e deveres (14 participantes). E no terceiro encontro, fez uma apresentação sobre o que são direitos humanos, desmistificando o conceito,

Below, we present a brief description of our specific projects and actions in 2024, as well as which Sustainable Development Goal (SDG) the project or action contributes to.

### EVENTS, TALKS, WORKSHOPS, TRAININGS AND TECHNICAL MEETINGS (SDGs 4, 5, 10, 16)

- 33 events / approx. 3,593 people impacted
- 674 simultaneous participations (in person and remotely)
- 3,593 total views (simultaneous and non-simultaneous)

In 2024, we were invited to participate in virtual meetings, events, lectures, training sessions and meetings to present our work and discuss topics related to human rights and human rights education.

### JANUARY

#### January 19, January 26 and February 2, 2024 - Training of staff for the Paraná School of Human Rights Education (ESEDH) (workshops and training)

The Aurora Institute held a training session with staff from the School of Human Rights Education of the Paraná Secretariat of Justice and Citizenship. Three meetings were coordinated by our research and project manager, André Bakker. In the first, he and Karina Pizzini, a partner at the Aurora Institute, facilitated an activity using Kay Pranis's dialogue circle methodology, addressing topics such as identity and otherness; inequalities; access to human rights; and human rights education. The circle format itself demonstrated how HRE actions can be carried out using this methodology, while also allowing for greater closeness among the team (9 participants). In the second meeting, André Bakker



e sobre como a política de Educação em Direitos Humanos se estruturou no Brasil. No encontro, participantes relataram o árduo trabalho de ser professor em um momento em que a educação foi bastante descredibilizada (15 participantes).



spoke about the construction of identity and otherness, the difference between prejudice and discrimination, and key human rights themes, such as the difference between rights and duties (14 participants). And on the third date, we gave a presentation on what human rights are, demystifying the concept, and how the Human Rights Education policy was structured in Brazil. At the meeting, participants recounted the arduous work of being a teacher at a time when education was significantly discredited (15 participants).

## FEVEREIRO

### 05/02 - Consulta sobre Proteção de Crianças e Adolescentes em Ambientes Imersivos, na Safernet Brasil (reunião técnica)

Convidado pela Safernet Brasil, o Instituto Aurora participou de uma consulta com representantes da sociedade civil que trabalham com proteção de crianças e adolescentes com o objetivo de mensurar os potenciais riscos dos ambientes virtuais imersivos para esse público. O convite se deu em razão da nossa entrada na Coalizão pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes. No encontro, recebemos uma apresentação sobre o que são os ambientes imersivos de realidade virtual e realidade aumentada e sobre casos de violência já registrados nesses espaços. Após, discutimos os principais riscos dos ambientes virtuais e formas de contorná-los. Essa reunião teve o propósito de coletar as percepções de profissionais para desenhar estratégias de proteção de crianças e adolescentes nesse novo ambiente, que ganha cada vez mais espaço no cotidiano.



## FEBRUARY

### 05/02 - Consultation on Protection of Children and Adolescents in Immersive Environments, at Safernet Brasil (technical meeting)

Invited by Safernet Brasil, the Aurora Institute participated in a consultation with civil society representatives working on child and adolescent protection to assess the potential risks posed by immersive virtual environments for this population. The invitation stemmed from our membership in the Coalition to End Violence Against Children and Adolescents. At the meeting, we received a presentation on immersive virtual and augmented reality environments and on cases of violence already recorded in these spaces. Afterwards, we discussed the main risks posed by virtual environments and ways to address them. The purpose of this meeting was to gather insights from professionals to design strategies to protect children and adolescents in this new environment, which is increasingly becoming a part of everyday life.

## MARÇO

**19/03 - Participação na 13ª Mostra Cinema e Direitos Humanos**

O Instituto Aurora foi convidado para comparecer à abertura da 13ª Mostra Cinema e Direitos Humanos, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, em Curitiba. O evento contou com falas de Rosane Kaminski, produtora local da Mostra, Renata Palheiros, coordenadora de exibição, e Giordana Freire da Silva, Coordenadora de Educação em Direitos Humanos e Mídias Digitais do Ministério. Na sequência, ocorreu a exibição do filme "Nas Asas da Pan Am", de Silvio Tendler, grande homenageado da Mostra.

**20/03 - Participação na Jornada Legislativa – Primeira Infância, Infância, Adolescência e Juventude: Urgência Climática, Inteligência Artificial, Saúde e Violências, na Câmara de Deputados**

Michele Bravos e André Bakker participaram do evento organizado pela Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes que contou com a participação de diversas entidades e parlamentares. No evento, além de falar sobre o contexto dos ataques às escolas, o Instituto Aurora lançou os materiais produzidos no âmbito do projeto (Re)conectar, o e-book *Violência contra Escolas no Brasil: perspectivas sobre o extremismo entre jovens e estratégias de prevenção* e o *Glossário educativo para a identificação e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola*.

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0reQ1pMxDcQ>

👤 Número de participantes: **60** (presencialmente)

📺 Visualizações na transmissão: **1254** (até fevereiro de 2025)



## MARCH

**03/19 - Participation in 13th Cinema and Human Rights Exhibition**

The Aurora Institute was invited to attend the opening of the 13th Cinema and Human Rights Exhibition, organized by the Ministry of Human Rights and Citizenship, in Curitiba. The event featured speeches by Rosane Kaminski, the Exhibition's local producer; Renata Palheiros, screening coordinator; and Giordana Freire da Silva, the Ministry's Human Rights and Digital Media Education Coordinator. The event was followed by a screening of the film "Nas Asas da Pan Am" (On the Wings of Pan Am), by Silvio Tendler, the Exhibition's main honoree.

**03/20 - Participation in Legislative Conference – Early Childhood, Childhood, Adolescence and Youth: Climate Urgency, Artificial Intelligence, Health and Violence, in the Chamber of Deputies**

Michele Bravos and André Bakker participated in the event organized by the Brazilian Coalition to End Violence Against Children and Adolescents, which was attended by several organizations and parliamentarians. At the event, in addition to discussing the context of school attacks, the Aurora Institute launched the materials produced as part of the (Re)connecting project, the e-book *Violence against Schools in Brazil: Perspectives on Extremism among Youth and Prevention Strategies* and the Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools.

Number of participants:  
60 (in person) + 1254 views on  
broadcast (until February 2025)

### 21/03 - Apresentação do projeto (Re)conectar para representante da Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do Ministério da Educação (reunião técnica)

André Bakker participou de uma reunião com Maraisa Lessa, assessora da Coordenação que faz parte da Secadi (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão) e apresentou o projeto (Re)conectar assim como os materiais lançados sobre a prevenção da violência extrema contra as escolas.

## ABRIL

### 05/04 - Reunião de criação da Aliança pelas Mulheres (reunião técnica)

O Instituto Aurora participou da reunião de criação oficial da Aliança pelas Mulheres, uma coalização de organizações da sociedade civil que tem o intuito de conscientizar sobre a violência psicológica contra mulheres e, assim, mobilizar ações concretas para a prevenção e o enfrentamento dessa violência. Na ocasião, nossa diretora-executiva, Michele Bravos, participou de modo virtual ao lado de outras representantes de OSCs de diferentes estados brasileiros. A facilitação da reunião foi feita pela nossa conselheira Rafize Santos, representando o seu projeto Emancipa. Em um dia intenso de cocriação, foram definidas as formas de atuação da Aliança, como a realização de pesquisa, de material educativo, de eventos e de ações de advocacy. Ainda foi feita a elaboração do manifesto da Coalizão. Dentre as responsabilidades assumidas por nós, o Instituto Aurora se comprometeu a coordenar a elaboração de uma cartilha sobre a violência psicológica contra mulheres, em alinhamento com a nossa missão de educar em direitos humanos. O objetivo da cartilha é servir de apoio para as ações de advocacy com a sociedade e legislativo estadual e federal.



### 03/21 - Presentation of the (Re)connecting project to a representative of the General Coordination of Educational Policies in Human Rights of the Ministry of Education (technical meeting)

André Bakker participated in a meeting with Maraisa Lessa, advisor to the Coordination that is part of Secadi (Secretariat of Continuing Education, Youth and Adult Literacy, Diversity and Inclusion) and presented the project (Re)connecting as well as materials released on preventing extreme violence against schools.

## APRIL

### 05/04 - Meeting to create the Alliance for Women (technical meeting)

The Aurora Institute participated in the official founding meeting of the Alliance for Women, a coalition of civil society organizations that aims to raise awareness about psychological violence against women and, thus, mobilize concrete actions to prevent and address this violence. On this occasion, our executive director, Michele Bravos, participated virtually alongside other representatives of CSOs from different Brazilian states. The meeting was facilitated by our advisor Rafize Santos, representing her Emancipa project. During an intense day of co-creation, the Alliance's operational models were defined, such as conducting research, producing educational materials, hosting events, and carrying out advocacy activities. The Coalition's manifesto was also drafted. Among our responsibilities, the Aurora Institute committed to coordinating the development of a booklet on psychological violence against women, in line with our mission of educating on human rights. The booklet's objective is to support the actions of advocacy with society and state and federal legislature.



## 24/04 - Evento *Educação em direitos humanos em movimento: superando extremismos violentos*

O Instituto Aurora organizou o evento para dialogar com a sociedade civil a partir da apresentação dos materiais educativos produzidos pelo nosso projeto *(Re)conectar: aproximando pessoas para superar a violência às escolas*. A atividade contou com a participação da professora Letícia Cesarino, Assessora Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, na abertura. Além disso, estiveram presentes Paula Alves (Instituto Auschwitz), Mariana Ochs (Instituto Palavra Aberta), Gabriele Garcia (Think Twice Brasil), Danielle Tsuchida (Instituto Sou da Paz) e Cléo Garcia (mestranda da Faculdade de Educação da Unicamp), representando suas organizações e apresentando materiais e pesquisas.

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bAWMk5Q3z7g>

👤 Número de participantes: **60** (síncronos)

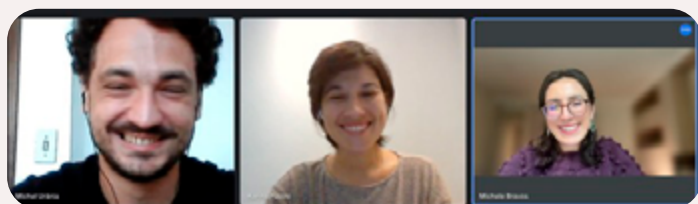
👁 Visualizações: **+302** (até fevereiro de 2025)

## 26/04 - Reunião para apresentação dos materiais do projeto *(Re)conectar* para representante da Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos e da Coordenação de Juventudes do Ministério da Educação (reunião técnica)

O Instituto Aurora participou de uma reunião com representantes das Coordenações que fazem parte da Secadi (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão) para apresentar os materiais lançados no projeto *(Re)conectar*.

## 30/04 - Reunião com Michel Urânia, do Comitê de Cultura do Paraná (reunião técnica)

O Comitê faz parte de uma estratégia de descentralização da execução das políticas públicas de cultura no âmbito do Ministério da Cultura. Nesta reunião, que envolveu a nossa diretora-executiva, Michele Bravos, e a nossa gestora do projeto *Meu, seu, nosso voto*, Karina Pizzini, foram visualizadas possibilidades de parceria entre o Instituto Aurora e o Comitê. Dentre as intenções do Aurora para os próximos anos, está uma maior aproximação entre a arte e a prática de educar em direitos humanos.



## 04/24 - Event Human Rights Education in movement: Overcoming Violent Extremism

The Aurora Institute organized the event to engage with civil society through the presentation of educational materials produced by our project *(Re)connecting: bringing people together to overcome violence against schools*. The event was opened by Professor Letícia Cesarino, Special Advisor for Human Rights Education and Culture at the Ministry of Human Rights and Citizenship. Paula Alves (Auschwitz Institute), Mariana Ochs (Palavra Aberta Institute), Gabriele Garcia (Think Twice Brasil), Danielle Tsuchida (Sou da Paz Institute), and Cléo Garcia (master's student at the School of Education at Unicamp) also participated in the event, representing their organizations and presenting materials and research.

Number of participants: 60 synchronous (+302 views until February 2025)

## 04/26 - Meeting to present the *(Re)connecting* project materials to a representative of the General Coordination of Educational Policies in Human Rights and the Youth Coordination of the Ministry of Education (technical meeting)

The Aurora Institute participated in a meeting with representatives of the Coordinations that are part of Secadi (Secretariat of Continuing Education, Youth and Adult Literacy, Diversity and Inclusion) to present the materials launched in the *(Re)connecting* project.

## April 30 - Meeting with Michel Urânia, from the Paraná Culture Committee (technical meeting)

The Committee is part of a strategy to decentralize the implementation of public cultural policies within the Ministry of Culture. This meeting, which involved our executive director, Michele Bravos, and our manager of the *Mine, Yours, Our Vote* project, Karina Pizzini, discussed potential partnerships between the Aurora Institute and the Committee. Aurora's goals for the coming years include a closer connection between art and the practice of human rights education.

## MAIO


**10/05 - Participação na audiência pública Curitiba no enfrentamento ao bullying e construindo paz nas escolas**

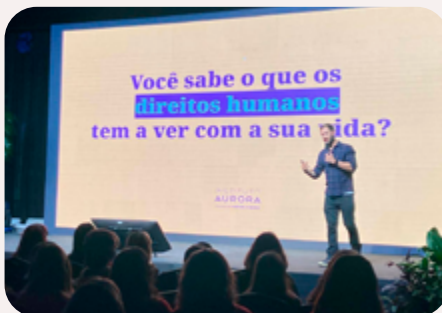
O gestor de pesquisa e projetos do Instituto, André Bakker, participou do evento organizado pelo Conselho Municipal de Direitos Humanos de Curitiba para discutir projetos para o enfrentamento ao bullying e à violência nas escolas. Em sua fala, apresentou os materiais do projeto (Re)conectar e falou sobre a relação entre bullying, cyberbullying e violência extrema contra escolas.

 Número de participantes: **56 pessoas**

**24/05 - Palestra Educação e Cultura em Direitos Humanos no XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras, da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba (palestra)**

André Bakker realizou uma palestra para estudantes e professores de seis escolas municipais de Curitiba no I Encontro Juvenil de Educação e Cultura em Direitos Humanos, que fez parte do evento Cidades Educadoras. Na atividade, foram apresentados conceitos como cidadania, direitos humanos e dignidade, e os alunos e alunas foram convidados a pensar sobre o papel dos direitos humanos em suas vidas.

 Número de participantes: **230 estudantes e professoras.**



## MAY

**10/05 - Participation in the public hearing Curitiba against bullying and peace building in schools**

The Institute's research and projects manager, André Bakker, participated in an event organized by the Curitiba Municipal Human Rights Council to discuss projects to confront bullying and violence in schools. In his speech, he presented materials from the (Re)connecting project and discussed the relationship between bullying, cyberbullying, and extreme violence against schools.

Number of participants: 56 people.

**05/24 - Lecture Education and Culture in Human Rights in the XVII International Congress of Educating Cities, of the Municipal Department of Education of Curitiba (lecture)**

André Bakker gave a lecture to students and teachers from six municipal schools in Curitiba at the 1st Youth Meeting on Education and Culture in Human Rights, part of the Educating Cities event. The event presented concepts such as citizenship, human rights, and dignity, and invited students to reflect on the role of human rights in their lives.

Number of participants: 230 students and teachers.

## JUNHO

**04/06 - Palestra Educomunicação e Direitos Humanos para estudantes de Jornalismo da Unicuritiba (palestra)**

Mayumi Maciel, gestora de comunicação e relacionamento, realizou uma palestra para estudantes do primeiro período do curso de Jornalismo da Unicuritiba, a convite do professor Sérgio Czajkowski. Durante a atividade, foram apresentados os conceitos de Educação em Direitos Humanos e Educomunicação, além de exemplos práticos de produção midiática educativa do Instituto Aurora e de como algumas de nossas ações também têm caráter educutivo.

 Número de participantes: **6 estudantes**

**21/06 - Participação na banca de projetos da Clínica de Direitos Humanos da UFPR.**

À convite da professora da Universidade Federal do Paraná, Taysa Schiocchet, André Bakker participou da banca de avaliação de projetos de estudantes do primeiro ano do curso de Direito. Como parte de uma disciplina que trata de projetos de extensão universitária, os alunos e alunas criaram e apresentaram projetos relacionados ao curso de Direito e ao acesso a direitos humanos, passando por temas como: racismo estrutural, violência policial, questões ambientais e formação sobre direitos para a população. Na ocasião, nosso gestor de pesquisa projetos contribuiu fazendo sugestões estruturais e de conteúdo dos projetos, destacando as ações educativas de direitos humanos que vão além dos



## JUNE

**04/06 - Lecture  
Educommunication and Human Rights for Journalism students at Unicuritiba (lecture)**

Mayumi Maciel, communications and relationship manager, gave a lecture to first-year Journalism students at Unicuritiba, at the invitation of Professor Sérgio Czajkowski. During the event, the concepts of Human Rights Education and Educommunication were presented, as well as practical examples of Instituto Aurora's educational media production and how some of our initiatives also have an educommunication focus.

Number of participants: 6 students.

**21/06 - Participation in the project committee of the UFPR Human Rights Clinic.**

At the invitation of Taysa Schiocchet, a professor at the Federal University of Paraná, André Bakker participated in the project evaluation committee for first-year law students. As part of a course on university extension projects, the students created and presented projects related to the law program and access to human rights, covering topics such as structural racism, police violence, environmental issues, and rights education for the population. On that occasion, our project research manager contributed by making structural and content suggestions for the projects, highlighting human rights educational actions that go beyond traditional formats, such as lectures and booklets, and emphasizing the affective aspects of human rights education.

Number of participants: 25 students.

formatos tradicionais, como palestras e cartilhas, e ressaltando os aspectos afetivos da educação em direitos humanos.


 Número de participantes: **25 estudantes.**

**28/06 - Palestra Educação em Direitos Humanos: dialogar com e na escola para superar os extremismos e os atos de violência no III Seminário Nacional de Educação em Direitos Humanos da Unespar - Diálogo como Ato Revolucionário (palestra)**

O Instituto Aurora participou pelo segundo ano do evento organizado pela Universidade Estadual do Paraná (Unespar). Nesta edição, o gestor de pesquisa e projetos, André Bakker, falou sobre a violência extrema contra as escolas, apresentando dados e informações que contextualizam o problema e apontou caminhos para a superação dessa violência por meio da educação em direitos humanos. Além do Aurora, compuseram a mesa de debates o Instituto Auschwitz e as professoras Andrea Sério (Unespar) e Carol Lobo (rede estadual do Paraná). Essa ação fez parte do projeto (Re)conectar.

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFefL4JuTVs>

 Número de participantes: **84** (síncronos)

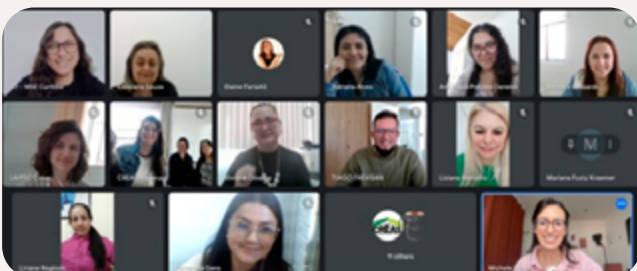
 Visualizações: **+720** (até fevereiro de 2025)

**AGOSTO**

**21/08 - Palestra para servidores da socioeducação do Paraná (palestra)**

Nossa diretora-executiva realizou uma palestra institucional sobre o Instituto Aurora, destacando a importância e as possibilidades de atividades de educação em direitos humanos nos espaços de socioeducação. Na palestra, ela apontou metodologias possíveis de trabalho a partir de experiências que o Instituto acumula nessa área desde 2018.

 Número de participantes: **30 pessoas**



**June 28th - Lecture Human Rights Education: Dialogue with and in schools to overcome extremism and acts of violence in the III National Seminar on Human Rights Education at Unespar - Dialogue as a Revolutionary Act (lecture)**

The Aurora Institute participated for the second year in the event organized by the Paraná State University (Unespar). In this edition, research and project manager André Bakker discussed extreme violence against schools, presenting data and information that contextualized the problem and pointed out ways to overcome this violence through human rights education. In addition to Aurora, the Auschwitz Institute and professors Andrea Sério (Unespar) and Carol Lobo (Paraná state school system) also participated in the panel discussion. This event was part of the (Re)connecting project.

Number of synchronous participants: 84 people + 720 views (as of February 2025).

**AUGUST**

**21/08 - Lecture for socio-educational staff in Paraná (lecture)**

Our executive director gave an institutional lecture about the Aurora Institute, highlighting the importance and potential of human rights education activities in socio-educational settings. During the lecture, she outlined possible work methodologies based on the Institute's experience in this area since 2018.

Number of synchronous participants: 30 people



**22/08 e 27/08 - Palestras *Bullying: conceitos, efeitos e estratégias de superação* e *Extremismos e discursos de ódio na escola: contexto e identificação*, na Escola Municipal Comandante Garcia D'Ávila, em São Paulo, como parte das formações no âmbito do projeto (Re)conectar (palestra)**

À pedido da escola, Michele Bravos e André Bakker realizaram duas palestras para professoras do ensino fundamental I e II, a respeito do que é e quais são as causas e consequências do *bullying*, e sobre como ele se relaciona com a violência extrema contra as escolas. Essa ação fez parte do projeto (Re)conectar.

 Número de participantes: **23** (síncronos)



## SETEMBRO

**02 a 05/09 - Participação na Semana de Aprendizagem Digital, na Unesco, em Paris**

Michele Bravos acompanhou o evento que tratou de temas contemporâneos na educação, como Inteligência Artificial e novas tecnologias, também importantes para a Educação em Direitos Humanos. Durante a semana, observamos conexões interessantes com a EDH, principalmente no que diz respeito à prevenção e ao combate à discriminações.

**09/09 - Palestras *Extremismos e discursos de ódio na escola: contexto e identificação*, na Escola Estadual Presidente Lamenha Lins, em Curitiba como parte das formações do projeto (Re)conectar (palestra)**

À convite da escola, André Bakker realizou uma atividade formativa sobre a violência extrema contra as escolas, para profes-

**August 22nd and August 27th  
- Lectures *Bullying: concepts, effects and overcoming strategies* and *Extremism and hate speech in schools: context and identification*, at the Comandante Garcia D'Ávila Municipal School, in São Paulo, as part of the training within the scope of the project (Re)connecting (lecture)**

At the school's request, Michele Bravos and André Bakker gave two lectures to elementary and middle school teachers about what it is and what the causes and consequences of bullying, and how it relates to extreme violence against schools. This action was part of the project (Re)connecting.

Number of synchronous participants: 23 people

## SEPTEMBER

**02 to 05/09 - Participation in Digital Learning Week, at UNESCO, in Paris**

Michele Bravos attended the event, which addressed contemporary issues in education, such as Artificial Intelligence and new technologies, which are also important for Human Rights Education. During the week, we observed interesting connections with Human Rights Education, particularly regarding the prevention and combating of discrimination.

**09/09 - Lectures *Extremism and hate speech in schools: context and identification*, at the Presidente Lamenha Lins State School, in Curitiba as part of the training for the (Re)connecting project (lecture)**

At the school's invitation, André Bakker conducted a training session on extreme violence against schools for high school teachers, focusing on identifying and preventing the

ras e professores de Ensino Médio, com foco na identificação e prevenção do problema. Essa ação fez parte do projeto (Re)conectar.

 Número de participantes: **23** (síncronos)



### 16/09 - Escuta de países e sociedade civil sobre resolução referente à juventudes e Direitos Humanos na sede da Organização das Nações Unidas, em Genebra e evento EDH e Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos

Michele Bravos Participou do evento em que foram debatidos temas como: a importância da participação das juventudes em espaços de decisão, a falta de emprego para essa faixa etária, a necessidade de se pensar esse grupo de modo heterogêneo (a partir de gênero, raça, classe social, entre outros recortes).

No mesmo dia, Michele acompanhou o evento EDH e *agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável*, organizado pelo Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH e Missão do Brasil na ONU. Sob a moderação de Suiany Zimmerman, do IDDH, o painel reuniu representantes da sociedade civil, escritório da ONU e área diplomática. Foram apresentados desafios atuais para a EDH, como os vieses preconceituosos de Inteligências Artificiais e a ausência de compreensão dos efeitos das mudanças climáticas.

### 16/09 - Reunião com o Grupo de Trabalho de Educação e Aprendizagem em Direitos Humanos (reunião técnica)

Michele Bravos realizou uma reunião com Elisa Gazzotti, coordenadora do Grupo de Trabalho que reúne organizações da sociedade civil que trabalham com EDH ao redor do mundo. Na conversa, falaram sobre a possibilidade do Instituto Aurora se somar ao grupo, assim como futuras parcerias com a organização que Elisa representa, a Soka Gakkai. Na ocasião, foi entregue à coordenadora um material que conta um pouco da história dos últimos 6 anos do Instituto Aurora.

problem. This activity was part of the (Re)connecting project.

Number of synchronous participants: 25

### 16/09 - Hearing of countries and civil society on the resolution regarding youth and human rights at the United Nations headquarters in Geneva and participation in the event HRE and the 2030 Agenda for Sustainable Development, from the Institute for Development and Human Rights

Michele Bravos participated in the event where topics were discussed such as: the importance of youth participation in decision-making spaces, the lack of employment for this age group, the need to think about this group in a heterogeneous way (based on gender, race, social class, among other aspects).

On the same day, Michele attended the event HRE and the 2030 Agenda for Sustainable Development, organized by the Institute for Development and Human Rights (IDDH) and the Brazilian Mission to the UN, the panel, moderated by Suiany Zimmerman of the IDDH, brought together representatives from civil society, the UN office, and the diplomatic community. Current challenges facing the HRE were discussed, such as the biases of Artificial Intelligence and the lack of understanding of the effects of climate change.

### September 16 - Meeting with the Human Rights Education and Learning Working Group (technical meeting)

Michele Bravos met with Elisa Gazzotti, coordinator of the Working Group that brings together civil society organizations working on HRE around the world. During the meeting, they discussed the possibility of the Aurora Institute joining the group, as well as future partnerships with the organization Elisa represents, Soka Gakkai. On the occasion, the coordinator was given a document that tells a bit about the history of the Aurora Institute's last six years.

## 17/09 - Reunião com a oficial de Direitos Humanos para o Alto Comissariado da ONU para Direitos Humanos (ACNUDH), em Genebra (reunião técnica), e visita ao escritório do International Institute of Race, Equality and Human Rights

Durante o período em Genebra, a diretora-executiva do Aurora, Michele Bravos, teve um encontro com Liliana Trillo, oficial de Direitos Humanos do ACNUDH. Na ocasião, organizações puderam se apresentar e falar um pouco de suas percepções sobre o governo brasileiro em relação às suas pautas. Michele abordou as recentes conquistas da EDH, mas também a necessidade de revisão do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Falou ainda da preocupação sobre os ataques às escolas, o crescimento do discurso de ódio e do avanço da extrema-direita influenciando pautas de Educação e Direitos Humanos.

No mesmo dia, Michele visitou o escritório do International Institute of Race, Equality and Human Rights, organização com trabalho expressivo na defesa dos direitos das pessoas negras, indígenas, LGBTQIA+ e mulheres, onde foi recepcionada por Isis, oficial de advocacy do Instituto, que explicou a postura da organização em potencializar vozes dos grupos vulnerabilizados que defendem, apoiando a incidência desses grupos em espaços de tomada de decisão, como na ONU.

## 18/09 - Acompanhamento de reuniões para a escrita de resoluções sobre direitos humanos na sede da Nações Unidas, em Genebra

Michele Bravos acompanhou os trabalhos de discussão e produção de resoluções sobre educação como uma ferramenta para combater racismo, xenofobia e intolerâncias semelhantes e, também, sobre cyberbullying contra pessoas com deficiência. A primeira foi liderada pela missão do Brasil na ONU, que abordou a importância de tratar esses tópicos de forma integrada na escola, assim como a necessidade de inclusão dos grupos originários nesse debate.

Já na segunda discussão, que tratou da prevenção ao cyberbullying contra pessoas com deficiência, o Brasil se posicionou afirmando que é responsabilidade não apenas dos usuários, mas das empresas detentoras das redes sociais garantir que limites sejam criados nos espaços digitais.

## 23/09 - Palestra Cidadania, Educação e Cultura em Direitos Humanos para jovens do Sistema Municipal de Atendimento Socioeducativo (SIMASE) no CREAS Boqueirão (palestra)

André Bakker realizou uma palestra para jovens atendidos no sistema municipal de socioeducação de Curitiba, na regional do

## September 17 - Meeting with the Human Rights Officer for the Office of the UN High Commissioner for Human Rights (OHCHR) in Geneva (technical meeting) and visit to the office of the International Institute of Race, Equality and Human Rights

During her time in Geneva, Aurora's executive director, Michele Bravos, met with Liliana Trillo, a human rights officer at OHCHR. On this occasion, organizations were able to introduce themselves and share their perceptions of the Brazilian government regarding their agendas. Michele addressed the recent achievements of the Human Rights Education Program, but also the need to revise the National Plan for Human Rights Education. She also spoke about concerns about attacks on schools, the rise of hate speech, and the rise of the far-right influencing education and human rights agendas.


On the same day, Michele visited the office of the International Institute of Race, Equality and Human Rights, an organization with significant work in defending the rights of black, indigenous, LGBTQIA+ people and women, where she was welcomed by Isis, an advocacy official from the Institute, who explained the organization's stance on empowering the voices of vulnerable groups they defend, supporting the influence of these groups in decision-making spaces, such as the UN.

## September 18 - Attendance at meetings to draft resolutions on human rights at the United Nations headquarters in Geneva

Michele Bravos followed the discussion and drafting of resolutions on education as a tool to combat racism, xenophobia, and similar intolerances, as well as on cyberbullying against people with disabilities. The first resolution was led by the Brazilian mission to the UN, which addressed the importance of addressing these topics in an integrated manner in schools, as well as the need to include indigenous groups in this debate.

In the second discussion, which addressed the prevention of cyberbullying against people with disabilities, Brazil took a position stating that it is the responsibility not


bairro Boqueirão. Na atividade, foram apresentados conceitos como cidadania, direitos humanos e dignidade, e os jovens foram convidados a pensar sobre o papel dos direitos humanos em suas vidas.

 Número de participantes: 20

## OUTUBRO

### 21/10 - Palestra *Cidadania, Educação e Cultura em Direitos Humanos* para jovens do Sistema Municipal de Atendimento Socioeducativo (SIMASE) no CREAS Matriz (palestra)

André Bakker realizou uma segunda palestra para jovens atendidos no sistema municipal de socioeducação de Curitiba, dessa vez na regional Matriz, sobre cidadania e direitos humanos.

 Número de participantes: 20

## NOVEMBRO

### 01/11 - CIS Piraquara (reunião técnica)

A gestora de comunicação e relacionamento do Instituto Aurora, Mayumi Maciel, fez uma visita técnica ao Centro de Integração Social (CIS) em Piraquara. Na ocasião, participou de um círculo de construção de paz com mulheres da unidade. O objetivo foi conhecer o espaço e estrutura do CIS, para elaboração de um projeto para 2025.

### 06/11 - Participação no Fórum Mundial da Democracia, em Estrasburgo, na França

Michele Bravos representou o Instituto Aurora e o projeto Meu, Seu, Nosso Voto no evento que aconteceu na sede do Conselho da Europa. Nele, especialistas, ativistas e empresários se reuniram para dialogar sobre como garantir que a democracia seja inclusiva e transcenda diferenças. Participamos da mesa intitulada: “How can we guarantee diversity and trust in elections and democratic processes?”, em que Michele apresentou aprendizados a partir do projeto Meu, seu, nosso voto. Além disso, acompanhamos palestras, apresentações artísticas e mesas temáticas. Na ocasião, estivemos também como concorrentes ao Prêmio de Inovação Democrática no Fórum Mundial da Democracia 2024. O MSNV foi a

only of users, but also of companies that own social networks to ensure that limits are created in digital spaces.

### 23/09 - Lecture *Citizenship, Education and Culture in Human Rights for young people from the Municipal Socio-Educational Assistance System (SIMASE) at CREAS Boqueirão* (lecture)

André Bakker gave a talk to young people served by Curitiba's municipal socio-educational system, in the Boqueirão neighborhood. The activity introduced concepts such as citizenship, human rights, and dignity, and invited the young people to reflect on the role of human rights in their lives.

Number of participants: 20

## OCTOBER

### October 21st - Lecture *Citizenship, Education and Culture in Human Rights for young people from the Municipal Socio-Educational Assistance System (SIMASE) at CREAS Matriz* (lecture)

André Bakker gave a second lecture to young people served by the Curitiba municipal socio-educational system, this time in the Matriz region, on citizenship and human rights.

Number of participants: 20

## NOVEMBER

### 11/01 - Meeting at CIS Piraquara (technical meeting)

Mayumi Maciel, communications and relationship manager at Instituto Aurora, made a technical visit to the Social Integration Center (CIS) in Piraquara. During the visit, she participated in a peace-building circle with women from the center. The goal was to learn about the CIS's facilities and structure, in order to develop a project for 2025.

### 06/11 - Participation in the *World Democracy Forum, in Strasbourg, France*

Michele Bravos represented the Aurora Institute and the Mine, Yours, Our vote project at the event held at the Council of Europe headquarters. Experts, activists, and business



única iniciativa brasileira a participar da premiação e, ao fim, foi escolhida vencedora.

🔗 Link para apresentação do projeto: <https://www.coe.int/en/web/world-forum-democracy/lab-9-how-can-we-guarantee-diversity-and-trust-in-elections-and-democratic-processes>

🔗 Link para defesa do projeto e premiação: <https://www.coe.int/en/web/world-forum-democracy/closing-session-2024>



### 12/11 - Reunião do *NGO Working Group on Human Rights Education and Learning* - Grupo de Trabalho de Organizações da Sociedade Civil para a Educação e Aprendizado em Direitos Humanos (reunião técnica)

Michele Bravos participou de uma reunião do Grupo de trabalho responsável pela interlocução entre a sociedade civil e o Conselho de Direitos Humanos da ONU para possibilitar articulações orais de organizações nas atividades das Nações Unidas. O grupo é composto exclusivamente pela sociedade civil que trabalha com EDH e as reuniões tratam do que está em pauta no Conselho de Direitos Humanos e também monitoram os relatórios sobre educação do Conselho. O grupo faz parte de um comitê da ONU de organizações não governamentais em Direitos Humanos e tem por objetivo aproximar o diálogo entre sociedade civil e as Nações Unidas.

### 13/11 - Participação em evento do Instituto Auschwitz (reunião técnica)

A diretora-executiva do Instituto Aurora, Michele Bravos, participou de um encontro promovido pelo Instituto Auschwitz, por meio do projeto *Cidadania e Democracia desde a Escola*. Durante o evento, participamos de um GT de OSCs para refletir sobre os resultados dos projetos e como essa experiência pode ajudar os gestores dos sistemas estaduais de educação a fortalecerem suas práticas. Conversamos com representantes da Politize!, Instituto Vladimir Herzog, Unicef, CEERT e Viven.

people gathered to discuss how to ensure that democracy is inclusive and transcends differences. We participated in the panel entitled: "How can we guarantee diversity and trust in elections and democratic processes?", where Michele presented lessons learned from the "Mine, Yours, Our vote" project. We also attended lectures, artistic presentations, and thematic panels. At the event, we were also competing for the Democratic Innovation Award at the 2024 World Democracy Forum. Mine, Yours, Our vote was the only Brazilian initiative to participate in the awards and, ultimately, was chosen as the winner..

### 12/11 - Meeting of the *NGO Working Group on Human Rights Education and Learning* - Working Group of Civil Society Organizations for Education and Learning in Human Rights (technical meeting)

Michele Bravos participated in a meeting of the Working Group responsible for dialogue between civil society and the UN Human Rights Council, to facilitate oral discussions between organizations on UN activities. The group is composed exclusively of civil society working on HRE, and the meetings address current Human Rights Council agendas and also monitor the Council's education reports. The group is part of a UN committee of non-governmental organizations on Human Rights and aims to facilitate dialogue between civil society and the United Nations.

### 11/13 - Participation in an *Auschwitz Institute event* (technical meeting)

The executive director of the Aurora Institute, Michele Bravos, participated in a meeting promoted by the Auschwitz Institute, through the project *Citizenship and Democracy from School*. During the event, we participated in a CSO WG to reflect on the projects' results and how this experience can help state education system managers strengthen their practices. We spoke with representatives from Politize!, the Vladimir Herzog Institute, UNICEF, CEERT, and Viven.



### 14/11 - Palestra para Fundação de Ação Social da Prefeitura de Curitiba (FAS) (palestra)

À convite da Fundação de Ação Social de Curitiba (FAS), Michele Bravos realizou uma palestra sobre grupos minoritários e empatia para as servidoras da Fundação, com o intuito de qualificar o atendimento prestado à população por essas profissionais.



 Número de participantes: 15

### 25/11 - Participação no Encontro Nacional de Educação em Direitos Humanos: diversidades e equidade nas políticas educacionais

Michele Bravos, nossa diretora executiva, e Patrícia Meyer, nossa conselheira consultiva e representante do Instituto Aurora na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, do MEC, estiveram presentes no Encontro realizado pela Secadi (MEC) em parceria com a Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj). No evento, entre outros temas, foram debatidas políticas de EDH na educação básica, o papel da escola no enfrentamento às violações de direitos humanos e a revisão do Plano Nacional de EDH.



### 28/11 - Reunião com representantes da Secretaria de Educação do Pará (reunião técnica)

Michele Bravos foi recebida pela coordenadora de Gestão Democrática, Adriana Moura, e parte de sua equipe na Secretaria de Educação do Pará, onde conversaram sobre a importância do pro-

### 11/14 - Lecture for the Social Action Foundation of the City of Curitiba (FAS) (lecture)

At the invitation of the Curitiba Social Action Foundation (FAS), Michele Bravos gave a talk on minority groups and empathy to the Foundation's employees, with the aim of improving the services provided to the population by these professionals. Number of participants: 15

### 25/11 - Participation in the National Meeting on Education in Human Rights: diversity and equity in educational policies

Michele Bravos, our Executive Director, and Patrícia Meyer, our Advisory Board member and Instituto Aurora's representative on the Ministry of Education's National Commission for Educational Policies on Human Rights, attended the meeting, held by Secadi (MEC) in partnership with the Joaquim Nabuco Foundation (Fundaj). The event discussed, among other topics, human rights education policies in basic education, the role of schools in combating human rights violations, and the review of the National Human Rights Education Plan.

### 28/11 - Meeting with representatives of the Pará Department of Education (technical meeting)

Michele Bravos was welcomed by Adriana Moura, the coordinator of Democratic Management, and part of her team at the Pará Department of Education, where they discussed the importance of regional leadership. The coordinators discussed the department's efforts to train teachers in restorative justice and to facilitate restorative practices, proposed methodologies that align with the work of the Aurora Institute. They also discussed partnership possibilities, with the aim of promoting more opportunities for dialogue on democratic values among young people.

tagonismo regional. A coordenação falou sobre os esforços da secretaria para formar professoras e professores em Justiça Restaurativa e também torná-los facilitadores em práticas restaurativas, metodologias propostas que vão ao encontro do trabalho do Instituto Aurora. Conversaram também sobre possibilidades de parceria, com a intenção de promover mais espaços de diálogos sobre valores democráticos entre os jovens.



## DEZEMBRO

### 06/12 - Live sobre a 5ª fase do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos, com Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH)

Michele Bravos, diretora executiva do Instituto Aurora, e Suiany Zimmerman, coordenadora de advocacy e articulação do IDDH, dialogaram sobre a nova fase do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos, que se inicia em 2025 e vai até 2029. Na conversa, falaram sobre os temas prioritários dessa fase, que incluem juventudes e infâncias, tecnologias digitais, meio ambiente e mudanças climáticas, e igualdade de gênero.

Link: <https://www.instagram.com/p/DDPPa0fR0qI>

Visualizações: **643** (até maio de 2025)

### 11/12 - Evento de celebração do projeto Meu, Seu, Nosso Voto

Em comemoração à premiação no Fórum Mundial da Democracia, realizamos um evento para reunir pessoas que se envolveram com o Meu, Seu, Nosso Voto em suas três edições, em 2020, 2022 e 2024. Estiveram presentes representantes de organizações parceiras, voluntárias, beneficiárias do projeto, conselheiras, além de outras pessoas que incentivaram o trabalho. No evento, falamos sobre o projeto e o Prêmio de Inovação Democrática e tivemos a oportunidade de agradecer pelo apoio de todas as pessoas envolvidas.

## DECEMBER

### 06/12 - Livestream about the 5th phase of the World Programme for Human Rights Education, with the Institute for Development and Human Rights (IDDH)

Michele Bravos, executive director of the Aurora Institute, and Suiany Zimmerman, advocacy and coordination coordinator at IDDH, discussed the new phase of the World Programme for Human Rights Education, which begins in 2025 and runs until 2029. During the conversation, they discussed the priority themes of this phase, which include youth and childhood, digital technologies, the environment and climate change, and gender equality.

Number of views: 643 (until May 2025).

### 11/12 - Event celebrating the Mine, Yours, Our Vote project

To celebrate the award at the World Democracy Forum, we held an event to bring together people who have been involved in the Mine, Yours, Our Vote program in its three editions, in 2020, 2022, and 2024. Representatives of partner organizations, volunteers, project beneficiaries, advisors, and others who have supported the project were present. At the event, we discussed the project and the Democratic Innovation Award and had the opportunity to thank everyone involved for their support.



## MEU, SEU, NOSSO VOTO

### ODS 4 5

Em 2024, ano de eleições municipais no Brasil, o projeto Meu, Seu, Nosso Voto (MSNV) foi retomado para sua 3ª edição, com coordenação de Karina Pizzini.

O projeto surgiu em 2020, promovendo rodas de conversa sobre voto responsável entre jovens. As três edições impactaram mais de 1.200 jovens em cerca de 120 rodas de conversa (250 jovens em 2020, 528 em 2022 e 450 em 2024).

Além das pessoas participantes das rodas, em 2024, tivemos 30 jovens formadas nas iniciativas “A voz das minas” e “A voz das manas”, no Maranhão e no Pará, como facilitadoras de Círculos de Diálogos, metodologia usada no projeto e replicada em seus territórios.

O MSNV é uma parceria entre Instituto Aurora e Nossa Causa para promover diálogo com jovens sobre o voto responsável. Para isso, as ações realizadas em 2024 foram:

- Rodas de conversa com jovens
- Produção de guia de roteiros para rodas de conversa
- Formação de facilitadoras de rodas de conversa *A Voz das Minas* e *A Voz das Manas*.

Para as rodas e formações, contamos com o apoio destas organizações:

- Centro de Socioeducação Joana Miguel Richa (Curitiba/PR)
- Instituto Bom Aluno (Curitiba/PR e São José dos Pinhais/PR)
- Unilehu (Curitiba/PR)
- ITCP-UFPR (Curitiba/PR)
- Agência Inda (Curitiba/PR)
- Centro de Ensino Maria José Aragão (São Luís/MA)
- Fundação Justiça e Paz se Abraçarão - Fundação JPA (São Luís/MA)
- Coletivo Menina Cidadã (São Luís/MA)
- República dos Emaús (Belém/PA)
- Instituto Maria João Aleixo (Rio de Janeiro/RJ)
- Coletivo CHIBÉ (Belém/PA)
- República dos Emaús (Belém/PA)

Em 2024, o projeto esteve em 3 estados do Brasil (MA, PA e PR), foram realizadas mais de 40 rodas de conversa, totalizando 450 jovens participantes, e as formações impactaram mais de 50 jovens.

O destaque do ano do MSNV foi o reconhecimento do projeto com o **Prêmio de Inovação Democrática**, recebido no Fórum Mundial da Democracia, iniciativa do Conselho da Europa, nossa primeira premiação internacional.

### MINE, YOURS, OUR VOTE (SDG 4 and SDG 5)

In 2024, the year of municipal elections in Brazil, the Mine, Yours, Our Vote (MYOV) project was resumed for its 3rd edition, coordinated by Karina Pizzini.

The project began in 2020, promoting discussion groups on responsible voting among young people. The three editions reached more than 1,200 young people in approximately 120 discussion groups (250 young people in 2020, 528 in 2022, and 450 in 2024).

In addition to the people participating in the circles, in 2024, we had 30 young women trained in the initiatives “A voz das minas” and “A voz das manas”, in Maranhão and Pará, as facilitators of Dialogue Circles, a methodology used in the project and replicated in their territories.

MYOV is a partnership between Instituto Aurora and Nossa Causa to promote dialogue with young people about responsible voting. To this end, the actions carried out in 2024 were:

- Discussion groups with young people
- Production of script guide for conversation circles
- Training of conversation circle facilitators “A voz das minas” e “A voz das manas”

For the circles and training, we count on the support of these organizations:

- Joana Miguel Richa Socio-Educational Center (Curitiba/PR)
- Instituto Bom Aluno (Curitiba/PR e São José dos Pinhais/PR)
- Unilehu (Curitiba/PR)
- ITCP-UFPR (Curitiba/PR)
- Agência Inda (Curitiba/PR)
- Maria José Aragão Teaching Center (São Luís/MA)
- Fundação Justiça e Paz se Abraçarão - JPA Foundation (São Luís/MA)
- Coletivo Menina Cidadã (São Luís/MA)
- República dos Emaús (Belém/PA)
- Instituto Maria João Aleixo (Rio de Janeiro/RJ)
- Coletivo CHIBÉ (Belém/PA)
- República dos Emaús (Belém/PA)

O MSNV foi a única iniciativa brasileira selecionada entre mais de 200 organizações de todo o mundo e competiu com 39 iniciativas de 80 países de todos os continentes, sendo reconhecido por sua contribuição fundamental para a construção da paz e o fortalecimento dos valores democráticos. No discurso de premiação, Michele Bravos falou sobre o projeto e seu impacto na promoção de um voto responsável, ressaltando como o diálogo contribui para a redução das divisões políticas e o fortalecimento da confiança no processo eleitoral.

 Mais informações sobre o Meu, Seu, Nosso Voto podem ser encontrar aqui: [link para relatório](#)

## DIÁLOGOS INTER-RACIAIS

ODS **4** **5** **10**

Em 2024 demos continuidade ao projeto Diálogos Inter-Raciais em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal do Paraná – Campus Curitiba.

O objetivo do projeto é promover uma formação antirracista a partir de rodas de conversa de composição inter-racial, falando de assuntos como identidade, racialização, ancestralidade, lugar de fala, luta antirracista.

Nesta edição, recebemos o apoio financeiro do Fundo de Financiamento Alumni – Bicentenário das Relações EUA-Brasil, da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil, viabilizado pela parceira Ester Athanásio, e também contamos com o trabalho de Thais Bonato Gomes, Consultora de Conteúdo e Práticas Educacionais.

Em razão desse apoio, o projeto recebeu uma relevante expansão territorial e de produtos. Até 2024, as rodas ocorriam presencialmente, tendo com público principal estudantes e profissionais da educação de Curitiba/PR. Este ano, foram ofertadas três turmas para encontros *online* simultâneos – que contaram com mais de 350 inscrições –, o que garantiu a participação de pessoas de vários locais do Brasil, em especial das regiões Centro-Oeste, Norte e Nordeste. Além disso, foram produzidos dois materiais complementares, o Guia para Replicadores do Projeto Diálogos Inter-raciais (em formato e-book) e um *podcast* com quatro episódios que tratam das temáticas abordadas durante os encontros.

As atividades do Diálogos Inter-Raciais este ano foram:

- Rodas de conversa,
- Produção de um guia de rodas de conversa
- Um podcast com 4 episódios

In 2024, the project was held in 3 states of Brazil (Maranhão, Pará and Paraná), more than 40 conversation circles were held, totaling 450 young participants, and the training impacted more than 50 young people.

The highlight of the year for MYOV was the recognition of the project in the Democratic Innovation Award, received at the World Democracy Forum, an initiative of the Council of Europe, our first international award.

MYOV was the only Brazilian initiative selected from more than 200 organizations worldwide, competing against 39 initiatives from 80 countries across all continents. It was recognized for its fundamental contribution to building peace and strengthening democratic values. In her award speech, Michele Bravos spoke about the project and its impact on promoting responsible voting, emphasizing how dialogue contributes to reducing political divisions and strengthening trust in the electoral process.

### INTER-RACIAL DIALOGUES (SDG 4, SDG 5 and SDG 10)

In 2024, we continued the Inter-Racial Dialogues project in partnership with the Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (NEABI) of the Federal Institute of Paraná – Curitiba Campus.

The project's objective is to promote anti-racist training through interracial discussion groups, addressing topics such as identity, racialization, ancestry, place of speech, and the anti-racist struggle.

In this edition, we received financial support from the Alumni Financing Fund – Bicentennial of US-Brazil Relations, from the United States Embassy in Brazil, made possible by the Ester Athanásio partnership, and we also counted on the work of Thais Bonato Gomes, Content and Educational Practices Consultant.

Thanks to this support, the project expanded significantly in terms of its territory and products. Until 2024, the sessions were held in person, with the main audience being students and education professionals from Curitiba, Paraná. This year, three groups were offered for the online simultaneous

Foram abertas 3 turmas de rodas de conversa, cada uma com 4 encontros, totalizando 8h de atividade.

108 pessoas foram impactadas por essa ação.

🔗 Confira o material:

<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

<https://www.instagram.com/dialogosinterraciais/>

🔗 Mais informações sobre o *Diálogos Inter-Raciais* podem ser encontradas aqui: [link para relatório](#)

## (RE)CONECTAR: APROXIMANDO PESSOAS PARA SUPERAR A VIOLÊNCIA ÀS ESCOLAS

### ODS **4** **16**

Em 2024, o projeto (Re)conectar entrou em seu segundo ano. O projeto tem como objetivo atuar na prevenção dos ataques de violência extrema contra instituições de ensino de todo o Brasil, por meio da formação de educadores, produção e disseminação de materiais didáticos e informação.

Neste ano, publicamos dois materiais, realizamos lives com especialistas, promovemos ações formativas e participamos de eventos como convidados e organizadores.

**Ao todo, as atividades do (Re)conectar contaram com 5.026 participações e visualizações síncronas e assíncronas.**

#### Organizações envolvidas com o projeto em 2024:

- Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes
- Flacso Brasil
- Instituto Auschwitz
- Instituto Cultiva
- Instituto Palavra Aberta
- Instituto Sou da Paz
- Latinoamérica 21
- Pedro & João Editores
- Think Twice Brasil
- Universidade Estadual do Paraná
- Visibilidade Feminina

meetings – with more than 350 registrations –, which guaranteed the participation of people from various parts of Brazil, especially from the Central-West, North and Northeast regions. In addition, two complementary materials were produced, the Guide for Replicators of the Inter-racial Dialogues Project (in e-book format) and a podcast with four episodes that deal with the topics covered during the meetings.

The Inter-Racial Dialogues activities this year were:

- Conversation circles,
- Production of a conversation circle guide
- A podcast with 4 episodes

Three groups of conversation circles were opened, each with four meetings, totaling eight hours of activity.

108 people were impacted by this action.

Check out the material:

<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

<https://www.instagram.com/dialogosinterraciais/>

<https://www.instagram.com/dialogosinterraciais/>

More information about the Inter-racial Dialogues can be found here: [link to report](#)

#### (RE)CONNECTING: BRINGING PEOPLE TOGETHER TO OVERCOME VIOLENCE AGAINST SCHOOLS (SDG 4 and SDG 16)

In 2024, the project (Re)connecting is now in its second year. The project aims to prevent extreme violence against educational institutions throughout Brazil through teacher training and the production and dissemination of teaching materials and information.

This year, we published two materials, we carried out livestreams with experts, we promoted training activities and participated in events as guests and organizers.

In total, (Re)connecting activities had 5,026 synchronous and asynchronous participations and views.

#### Organizations involved with the project in 2024:

## PUBLICAÇÕES:

### E-book - Violência contra escolas no Brasil: perspectivas sobre o extremismo entre jovens e estratégias de prevenção

Compilação dos artigos publicados em 2023 em parceria com o Latinoamérica 21, Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes, Flacso Brasil, Instituto Auschwitz, Instituto Cultiva, Instituto Palavra Aberta, Visibilidade Feminina, e Instituto Sou da Paz.

### Glossário educativo para a identificação e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola

Em parceria com o Projeto e Grupo de Pesquisa *De mãos dadas por amplos caminhos: materiais didáticos para a educação em direitos humanos, valores e cidadania*, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), elaboramos um glossário com termos relacionados ao extremismo e discursos de ódio nas escolas.

O glossário foi publicado pela editora Pedro & João Editores.

### Conversando sobre temas difíceis: um material de apoio ao Glossário educativo para identificação e prevenção de discursos de ódio e de extremismos na escola

Guia para realização de rodas de conversa com educadores sobre os temas contidos no glossário. Os roteiros têm como metodologia orientadora os Círculos de Construção de Paz, de Kay Pranis.

 Confira as publicações:  
<https://institutoaurora.org/reconectar/>

## EVENTOS E AÇÕES FORMATIVAS

### 20/03 - Lançamento de materiais na Jornada Legislativa – Primeira Infância, Infância, Adolescência e Juventude: Urgência Climática, Inteligência Artificial, Saúde e Violências, na Câmara de Deputados

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

 O evento teve **1314 visualizações**

 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0reQ1pMxDcQ>

- Brazilian Coalition to End Violence against Children and Adolescents
- Flacso Brazil
- Auschwitz Institute
- Cultiva Institute
- Palavra Aberta Institute
- Sou da Paz Institute
- Latinoamerica 21
- Pedro & João Editores
- Think Twice Brasil
- Paraná State University
- Visibilidade Feminina

## PUBLICATIONS:

### E-book - Violence against schools in Brazil: perspectives on extremism among young people and prevention strategies

Compilation of articles published in 2023 in partnership with Latinoamérica 21, Brazilian Coalition to End Violence against Children and Adolescents, Flacso Brasil, Auschwitz Institute, Cultiva Institute, Palavra Aberta Institute, Visibilidade Feminina, and Sou da Paz Institute.

### Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools

In partnership with the Research Group *De mãos dadas por amplos caminhos: materiais didáticos para a educação em direitos humanos, valores e cidadania*, from the Federal University for Latin American Integration (Unila), we created a glossary with terms related to extremism and hate speech in schools.

The glossary was published by Pedro & João Editores.

### Talking about difficult topics: a support material for the Educational Glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools

Guide for conducting conversation circles with educators on the topics contained in the glossary. The guides are guided by Kay Pranis's Peacebuilding Circles methodology.

Check out the publications: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

## EVENTS AND TRAINING ACTIVITIES

## 21/03 - Apresentação do projeto (Re)conectar para representante da Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do Ministério da Educação (reunião técnica)

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

## 24/04 - Organização do evento Educação em Direitos Humanos em movimento: superando extremismos violentos

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

---

👁 O evento teve **362 visualizações**

---

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bAWMk5Q3z7g&t=3s>

---

## 10/05 - Participação na audiência pública Curitiba no enfrentamento ao bullying e construindo paz nas escolas

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

---

👤 **56 pessoas** estavam presentes

---

## 28/06 - Participação no III Seminário Nacional de Educação em Direitos Humanos da Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

---

👁 A apresentação teve **804 visualizações**

---

🔗 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFefL4JuTVs>

---

## 22/08, 27/08 e 09/09 - Palestras sobre bullying e violência extrema contra escolas

O descritivo desta atividade se encontra no campo *Eventos, palestras, oficinas, formações e reuniões técnicas*.

---

👤 **48 educadoras/es** participaram dessas atividades.

---

## 03/20 - Launch of materials at the Legislative Conference – Early Childhood, Childhood, Adolescence and Youth: Climate Urgency, Artificial Intelligence, Health and Violence, at the Chamber of Deputies

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training and technical meetings*

The event had 1314 views.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0reQ1pMxDcQ>

## 03/21 - Presentation of the (Re)connecting project for representative of the General Coordination of Educational Policies on Human Rights of the Ministry of Education (technical meeting)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training and technical meetings*

## 24/04 - Event organization Human Rights Education in movement: Overcoming Violent Extremism

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training and technical meetings*

The event had 362 views.

Check it out here:

<https://www.youtube.com/watch?v=bAWMk5Q3z7g&t=3s>

## 10/05 - Participation in the public hearing Curitiba against bullying and builds peace in schools

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training and technical meetings*

56 people were present.

## 28/06 - Participation in the III National Seminar on Human Rights Education from the State University of Paraná (Unespar)

The description of this activity can be found in the field *Events, lectures, workshops, training and technical meetings*

The presentation had 804 views.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFefL4JuTVs>




## 05/11 a 10/12 - Formação Violência extrema contra escolas: compreender para prevenir, na Unespar

Em conjunto com a Unespar, desenvolvemos uma formação para estudantes de pedagogia e licenciaturas de diversos *campi* da Universidade. Ao todo, foram 20 horas de curso, divididas em momentos teóricos e de aplicação prática. Os cursistas eram bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e, como etapa final da formação, tiveram que aplicar atividades voltadas à prevenção da violência extrema e dos discursos de ódio nas escolas em que atuam.

Essa foi a primeira atividade formativa de longa duração do projeto (Re)conectar.

---

 **53** estudantes e supervisores do PIBID foram certificados.

---


## LIVES COM PARCEIROS DO (RE)CONECTAR

### 18/04 - Live Evitar a próxima tragédia nas escolas depende de todos nós, com Maria Villarreal, do Latinoamérica21

---

 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/C59QuqnLmj8/>


---

 **279** visualizações até fevereiro de 2025.

---

### 15/05 - Live *As sociedades em crise favorecem o extremismo e o suicídio* entre jovens, com Rudá Ricci e Luis Carlos Petry, do Instituto Cultiva

---

 Confira aqui: [https://www.instagram.com/p/C6\\_YlslsA8B/](https://www.instagram.com/p/C6_YlslsA8B/)

---

 **137** visualizações até fevereiro de 2025.


---

### 14/06 - live Internet e violência nas escolas, com Mariana Ochs, do Instituto Palavra Aberta

---

 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/C8MoYNkMI6G/>

---

 **191** visualizações até fevereiro de 2025.

---

## 22/08, 27/08 and 09/09 - Lectures on bullying and extreme violence against schools

The description of this activity can be found in the field Events, lectures, workshops, training and technical meetings

48 educators participated in these activities.

## 05/11 a 10/12 - Training Extreme violence against schools: understanding to prevent, at Unespar

Together with Unespar, we developed training for pedagogy and undergraduate students from the University. The course lasted 20 hours in total, divided into theoretical and practical sessions. The students were scholarship recipients of the Institutional Teaching Initiation Scholarship Program (PIBID) and, as a final stage of their training, were tasked with implementing activities aimed at preventing extreme violence and hate speech in the schools where they work.

This was the first long-term training activity of the (Re)connecting project.

53 PIBID students and supervisors were certified.

## LIVESTREAMS WITH (RE)CONNECTING PARTNERS

### 18/04 - Livestream Preventing the next school tragedy depends on all of us, with Maria Villarreal, from Latinoamérica21

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/C59QuqnLmj8/>  
279 views as of February 2025.

### 15/05 - Livestream Societies in crisis encourage extremism and suicide among young people, com Rudá Ricci e Luis Carlos Petry, from Cultiva Institute

Check it out here: [https://www.instagram.com/p/C6\\_YlslsA8B/](https://www.instagram.com/p/C6_YlslsA8B/)  
137 views as of February 2025.

### 14/06 - Livestream Internet and violence in schools, with Mariana Ochs, from the Palavra Aberta Institute

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/C8MoYNkMI6G/>  
191 views as of February 2025.

13/07 - Live O ódio às mulheres na raiz do extremismo violento, com Bruna Camilo, da Visibilidade Feminina.

---

🔗 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/C9dPUPkRZY-/>

---

👁️ **325** visualizações até fevereiro de 2025.

---

12/08 - Live *O papel das escolas na prevenção ao extremismo violento*, com Lucas José Ramos Lopes, da Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes, e com a professora Miriam Abramovay, da FLACSO Brasil

---

🔗 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/C-kjL0hRDyw/>

---

👁️ **250** visualizações até fevereiro de 2025.

---

17/09 - Live Qual é a escola que queremos para as nossas juventudes no Brasil?, com Paula Alves, do Instituto Auschwitz

---

🔗 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/DABPIYhRFEx/>

---

👁️ **704** visualizações até fevereiro de 2025.

---

25/10 - Live *A cultura dos Direitos Humanos vencerá o ódio?*, com Danielle Tsuchida, do Instituto Sou da Paz

---

🔗 Confira aqui: <https://www.instagram.com/p/DBjf3aSx1UD/>

---

👁️ **603** visualizações até fevereiro de 2025.

---

13/07 - Livestream Hatred of women at the root of violent extremism, with Bruna Camilo, from Visibilidade Feminina

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/C9dPUPkRZY-/>  
325 views as of February 2025.

12/08 - Livestream The role of schools in preventing violent extremism, with Lucas José Ramos Lopes, from the Brazilian Coalition to End Violence against Children and Adolescents, and with Professor Miriam Abramovay, from FLACSO Brazil

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/C-kjL0hRDyw/>  
250 views by February 2025.

17/09 - Livestream What kind of school do we want for our youth in Brazil?, with Paula Alves, from the Auschwitz Institute

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/DABPIYhRFEx/>  
704 views as of February 2025.

25/10 - Livestream Will the culture of Human Rights overcome hatred?, with Danielle Tsuchida, from the Sou da Paz Institute

Check it out here: <https://www.instagram.com/p/DBjf3aSx1UD/>  
603 views as of February 2025.



## PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: BIÊNIO 2023-2024

### ODS 4 16

Em 2024, iniciamos o trabalho de pesquisa da 4ª edição do Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil, dando continuidade ao monitoramento da política pública de EDH nos estados e no Governo Federal.

O novo Panorama trará a atualização dos dados das edições anteriores (biênios 2019-2020 e 2021-2022), uma revisão dos graus de institucionalização da EDH nos estados, uma nova seção sobre a transparência das informações da política pública de EDH e uma apresentação das ações desenvolvidas em âmbito federal pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e pelo Ministério da Educação, responsáveis pela área.

## ADVOCACY

### ODS 16

Em 2024, mantivemos nossa atuação de advocacy na defesa e aprimoramento da política pública de EDH, em nível estadual, nacional e internacional. Atuamos em órgãos colegiados e em iniciativas da sociedade civil e apresentamos nosso trabalho em reuniões públicas. Destacamos as seguintes atividades:

### PARTICIPAÇÃO NA REUNIÃO DE ALTAS AUTORIDADE EM DIREITOS HUMANOS DO MERCOSUL

Entre 21 e 24 de maio de 2024, estivemos presentes na 43ª Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos do Mercosul (RAADH), em Assunção, no Paraguai, sendo nossa terceira participação no evento. Nesta edição, fomos representados pela professora Patrícia Meyer, conselheira consultiva do Instituto.

A RAADH é composta por membros representantes dos Estados do Mercosul e de países associados e funciona como um fórum de debates sobre as políticas públicas de direitos humanos da região, incluindo a política de EDH.

### HUMAN RIGHTS EDUCATION IN BRAZIL OVERVIEW: 2023-2024 BIENNIUM (SDGs 4 and 16)

In 2024, we began researching the 4th edition of the Human Rights Education in Brazil Overview, continuing to monitor public HRE policy in the states and the Federal Government.

The new Overview will bring updated data from previous editions (2019-2020 and 2021-2022 biennia), a review of the degrees of institutionalization of HRE in the states, a new section on the transparency of HRE public policy information, and a presentation of the actions developed at the federal level by the Ministry of Human Rights and Citizenship and the Ministry of Education, responsible for the area.

### ADVOCACY (ODS 16)

In 2024, we maintained our advocacy efforts in defense and Improving public human rights education policy at the state, national, and international levels. We work on collegiate bodies and civil society initiatives and present our work at public meetings. We highlight the following activities:

#### Participation in the Meeting of High Authorities on Human Rights of Mercosur

From May 21 to 24, 2024, we attended the 43rd Meeting of High Authorities on Human Rights of Mercosul (RAADH) in Asunción, Paraguay, our third time participating in the event. This year, we were represented by Professor Patrícia Meyer, an advisory board member of the Institute.

The RAADH is composed of members representing Mercosul States and associated countries and serves as a forum for debate on public human rights policies in the region, including HRE policy.

The event is divided into thematic committee meetings, in which each country discusses the measures it has been implementing during the period and defines future directions. We attended the meetings on

O evento é dividido em reuniões de comissões temáticas em que cada país discorre sobre as medidas que vem realizando no período e definem encaminhamentos. Nós acompanhamos as reuniões sobre Educação e Cultura em Direitos Humanos, Discursos de Ódio, Comunicação em Direitos Humanos, Discriminação, Racismo e Xenofobia, e a plenária final.

Na Comissão de Educação e Cultura em Direitos Humanos, defendemos a urgência da aprovação das Diretrizes do Mercosul para a Educação em Direitos Humanos – em debate desde 2013 – e a necessidade de renovação de temas da EDH, como a inclusão da educação ambiental, dos discursos de ódio e dos extremismos ideológicos.

No Grupo de Trabalho sobre Discursos de Ódio, apresentamos o projeto (Re)conectar e destacamos a relevância do diálogo e da formação de educadores — da educação formal e não formal — na prevenção da violência extrema contra as escolas.



### Conselho Municipal de Direitos Humanos de Curitiba

Em 2022, fomos eleitos para compor o Conselho Municipal de Direitos Humanos de Curitiba (CMDH), órgão colegiado criado naquele ano e responsável pela promoção, proteção e defesa dos direitos humanos na cidade.

Em dezembro de 2024, completamos nossos dois anos de mandato, tendo contribuindo, especialmente, com a relatoria da Câmara

Human Rights Education and Culture, Hate Speech, Human Rights Communication, Discrimination, Racism, and Xenophobia, and the final plenary session.

In the Human Rights Education and Culture Committee, we advocate for the urgent approval of the Mercosur Guidelines for Human Rights Education – under debate since 2013 – and the need to renew HRE themes, such as the inclusion of environmental education, hate speech, and ideological extremism.

In the Working Group on Hate Speech, we presented the (Re)connecting project and highlighted the importance of dialogue and training for educators — both formal and informal — in preventing extreme violence against schools.

### Curitiba Municipal Human Rights Council

In 2022, we were elected to the Curitiba Municipal Human Rights Council (CMDH), a collegiate body created that year and responsible for the promotion, protection, and defense of human rights in the city.

In December 2024, we completed our two-year term, having contributed, especially, to the reporting of the Technical Chamber of Public Policies, responsible for coordinating the development of a municipal human rights plan for Curitiba.

We worked on the process of creating a survey to collect data on the perception of the population of Curitiba regarding human rights, which will support the development of the municipal plan.

In addition to the Technical Chamber, we attended monthly plenary meetings, where the Council's actions, cases of rights violations, and the review of the internal regulations were discussed.

Técnica de Políticas Públicas, encarregada de coordenar o desenvolvimento de um plano municipal de direitos humanos para Curitiba.

Nesse trabalho, atuamos no processo de criação de uma pesquisa para coleta de dados sobre a percepção da população curitibana a respeito dos direitos humanos, que deverá embasar a elaboração do plano municipal.

Além da Câmara Técnica, estivemos presentes em reuniões plenárias mensais, em que foram discutidas as ações do Conselho, casos de violações de direitos e a revisão do regimento interno.



## COMISSÃO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM DIREITOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Em 2023, passamos a ocupar uma cadeira na Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos (CNPEDH), presidida pela Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do MEC. Em 2024, nossa representante, a professora Patrícia Meyer, esteve presente em três reuniões da Comissão.

A CNPEDIH discutiu e definiu a utilização de recursos pela Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos, debateu os resultados da consultoria sobre a implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos na educação básica e ensino superior e realizou outros encaminhamentos que contribuem com a política nacional de EDH.

## COMITÊ ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO PARANÁ

No dia 26/08, tomamos posse no Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná - CEDH, vinculado à Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná. A retomada do órgão colegiado é uma pauta defendida pelo instituto desde 2020.

No primeiro semestre de trabalho do Comitê, ocorreram quatro reuniões, nas quais redigimos o regimento interno, definimos um logotipo e elaboramos o plano de trabalho para 2025, cujo foco é

### National Commission for Educational Policies on Human Rights of the Ministry of Education

In 2023, we became members of the National Commission for Educational Policies on Human Rights (CNPEDH), chaired by the Ministry of Education's General Coordination of Educational Policies in Human Rights. In 2024, our representative, Professor Patrícia Meyer, attended three Commission meetings.

The CNPEDIH discussed and defined the use of resources by the General Coordination of Educational Policies in Human Rights, debated the results of the consultancy on the implementation of the National Guidelines for Education in Human Rights in basic education and higher education, and made other recommendations that contribute to the national HRE policy.

### Paraná State Committee for Human Rights Education

On August 26th, we took office at Paraná State Committee for Human Rights Education (CEDH), affiliated with the Paraná Secretariat of Justice and Citizenship. Aurora has been championing the reestablishment of the collegiate body since 2020.

In the Committee's first semester of work, four meetings were held, during which we drafted the internal regulations, defined a logo and developed the work plan for 2025, which focuses on reviewing the Paraná State Plan for Human Rights Education, launched in 2015.

The mandate at the CEDH runs until July 2026.

a revisão do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná, lançado em 2015.

O mandato no CEDH vai até julho de 2026.



## COALIZÃO BRASILEIRA PELO FIM DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A Coalizão, formada por mais de 60 entidades dedicadas à proteção de infâncias e adolescências, realiza atividades de incidência política demandando um planejamento orçamentário interministerial, que possibilite o financiamento e integração das políticas e programas de prevenção à violência contra crianças e adolescentes no Brasil.

Como organização que atua na área de EDH, crianças e adolescentes são sempre direta ou indiretamente impactados por nossas ações. Assim, o Instituto Aurora, representado por Michele Bravos, atua como organização especialista em EDH da Coalizão, somando forças na luta por direitos de crianças e adolescentes.

Em 2024, destacamos nossa participação na Jornada Legislativa – Primeira Infância, Infância, Adolescência e Juventude: Urgência Climática, Inteligência Artificial, Saúde e Violências, que ocorreu na Câmara de Deputados, organizada pela Coalizão.

## ALIANÇA PELAS MULHERES

É uma coalizão de organizações de diferentes regiões do Brasil que visa entender, comunicar, prevenir e enfrentar a violência de gênero no país.

Com atenção para a violência psicológica sofrida por mulheres, a coalizão se organiza em frentes de atuação, com reuniões periódicas entre as pessoas membras, a fim de fazer avançar a agenda entre gestores públicos e população em geral.

Em 2024, o Instituto Aurora, representado por Michele Bravos, coordenou a organização da cartilha *Violência psicológica contra mulheres: reconhecer para prevenir e enfrentar*, com lançamento em 2025, tendo como público-alvo gestores públicos e legisladores.

## Brazilian Coalition to End Violence Against Children and Adolescents

The Coalition, formed by more than 60 entities dedicated to the protection of children and adolescents, carries out political advocacy activities requiring interministerial budget planning, which enables the financing and integration of policies and programs to prevent violence against children and adolescents in Brazil.

As an organization working in the field of human rights education, children and adolescents are always directly or indirectly impacted by our actions. Thus, the Aurora Institute, represented by Michele Bravos, acts as the Coalition's human rights education specialist organization, joining forces in the fight for children's and adolescents' rights.

In 2024, we highlight our participation in the Legislative Journey – Early Childhood, Childhood, Adolescence and Youth: Climate Urgency, Artificial Intelligence, Health and Violence, which took place in the Chamber of Deputies, organized by the Coalition.

## Alliance for Women

It is a coalition of organizations from different regions of Brazil that aims to understand, communicate, prevent and address gender-based violence in the country.

Focusing on the psychological violence suffered by women, the coalition is organized into action fronts, with regular meetings between members, in order to advance the agenda among public administrators and the general population.

In 2024, the Aurora Institute, represented by Michele Bravos, coordinated the organization of the booklet *Psychological violence against women: recognizing, preventing and confronting*, which will be launched in 2025, targeting public managers and legislators.

# **PESQUISA E DISSEMINACÃO**

*Research and dissemination*



## PESQUISA

ODS **4** **5** **10** **16**

### PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: BIÊNIO 2023-2024

Dando continuidade ao projeto de divulgação do histórico da política pública de EDH, realizamos o levantamento dos dois primeiros anos do atual mandato do Governo Federal e dos Governos Estaduais.

A pesquisa contará com informações sobre o Governo Federal, uma atualização dos graus de institucionalização da EDH nos estados e a inclusão de um tópico sobre a transparência das informações em todas as unidades da Federação.


 Previsão de publicação: **março de 2025.**

 Confira outras edições do Panorama: <https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

## PUBLICAÇÕES

### E-book - Violência contra escolas no Brasil: perspectivas sobre o extremismo entre jovens e estratégias de prevenção

E-book que compila os artigos publicados em 2023 no portal Latinoamérica 21, escritos pelo Instituto Aurora e parceiros do projeto (Re)conectar. O livro traz sete artigos que discutem as causas e consequências do extremismo violento, a partir do olhar de diferentes especialistas e organizações. A obra busca revelar componentes desse novo fenômeno, apresentando elementos para um diagnóstico atual e caminhos para o enfrentamento, constituindo-se como uma porta de entrada para pessoas interessadas na temática, especialmente, para educadoras e educadores e para toda a comunidade escolar. Os textos têm versões em português, espanhol e inglês.

 Confira o material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

## SEARCH (ESG 4, 5, 10, 16)

### Overview of Human Rights Education in Brazil: 2023-2024 biennium

Continuing the project to disseminate the history of HRE public policy, we conducted a survey of the first two years of the current mandate of the Federal Government and state Governments.

The survey will include information about the Federal Government, an update on the levels of institutionalization of HRE in the states, and the inclusion of a topic on the transparency of information in all units of the Federation.

Publication forecast: March 2025.

Check out other editions of the Overview: <https://institutoaurora.org/panorama-da-educacao-em-direitos-humanos/>

## PUBLICATIONS

### E-book - Violence against schools in Brazil: perspectives on extremism among young people and prevention strategies

E-book compiling articles published in 2023 on the Latinoamérica 21 portal, written by Instituto Aurora and partners of the (Re)connecting project. The book features seven articles discussing the causes and consequences of violent extremism, from the perspective of various experts and organizations. The work seeks to reveal components of this new phenomenon, presenting elements for a current diagnosis and ways to address it, serving as a gateway for those interested in the topic, especially educators and the entire school community. The texts are available in Portuguese, Spanish, and English.

Check out the material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

## Glossário educativo para a identificação e prevenção de discursos de ódio e extremismos na escola

Considerando a realidade atual no Brasil, o objetivo do glossário é oferecer, de forma simples e didática, um acervo vocabular de termos diretamente relacionados ou que auxiliam na compreensão dos múltiplos fatores que geram o extremismo violento nas escolas. O material permite uma contextualização básica sobre os extremismos e discursos de ódio que atingem os jovens e as escolas, de forma a iniciar a formulação e a realização de ações preventivas e de detecção, a tempo, do que pode se tornar um caso de extremismo violento. O glossário foi escrito em parceria com o grupo De mãos dadas por amplos caminhos, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, e publicado pela Pedro & João Editores.

---

 Confira o material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

---

## Conversando sobre temas difíceis: um material de apoio ao Glossário educativo para identificação e prevenção de discursos de ódio e de extremismos na escola

O material reúne cinco roteiros de atividades pensados a partir de áreas temáticas que englobam os termos do Glossário educativo para identificação e prevenção de discursos de ódio e de extremismos na escola. Os roteiros têm como metodologia orientadora os Círculos de Construção de Paz, método inspirado em processos circulares de povos originários e sistematizado por Kay Pranis, amplamente utilizados em práticas restaurativas, de mediação de conflito e de ensino.

---

 Confira o material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

---

## Diálogos Inter-Raciais: guia para rodas de conversa

Material educativo derivado do projeto *Diálogos Inter-raciais* voltado para a facilitação de conversas sobre relações inter-raciais no Brasil. Estruturado em quatro encontros temáticos — identidade racial, ancestralidade, lugar de fala e relacionamentos inter-raciais —, o guia propõe reflexões coletivas por meio de metodologias participativas, inspiradas no modelo dos "Círculos de Diálogo", derivado das práticas restaurativas. Utilizando música, poesia e obras de arte como pontos de partida, cada roda de conversa promove um espaço acolhedor para a troca de experiências, autoconhecimento e aprendizagem sobre temas como colorismo, racismo es-

## Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools

Considering the current situation in Brazil, the glossary aims to offer, in a simple and didactic way, a vocabulary collection of terms directly related to or that help understand the multiple factors that generate violent extremism in schools. The material provides a basic contextualization of extremism and hate speech that affect young people and schools, thus initiating the formulation and implementation of preventive actions and early detection of what could become cases of violent extremism. The glossary was written in partnership with the group "De mãos dadas por amplas caminhos", from the Federal University of Latin American Integration, and published by Pedro & João Editores.

Check out the material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

## Talking about difficult topics: a support material for the Educational Glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools

The material brings together five activity itineraries designed based on thematic areas that encompass the terms of Educational glossary for identifying and preventing hate speech and extremism in schools. The guideline methodology for these programs is Peacebuilding Circles, a method inspired by the circular processes of indigenous peoples and systematized by Kay Pranis, widely used in restorative practices, conflict mediation, and teaching.

Check out the material: <https://institutoaurora.org/reconectar/>

## Inter-racial Dialogues: A Guide for Conversation Circles

Educational material derived from the Inter-racial Dialogues project aimed at facilitating conversations about interracial relations in Brazil. Structured around four thematic sessions — racial identity, ancestry, place of speech, and interracial relationships — the guide proposes collective reflections through participatory methodologies, inspired by the Dialogue Circles model, derived from restorative practices. Using

trutural e pertencimento. Com curadoria artística e referências bibliográficas de apoio, o livro é um convite para repensar e dialogar sobre relações raciais no Brasil, enfatizando o respeito, a empatia e a construção de memórias coletivas.

🔗 Confira o material:  
<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

**Capítulo no livro Os NEABIs no IFPR: O papel da Educação Profissional e Tecnológica na construção de experiências, vivências e práticas antirracistas**

Em setembro, um artigo sobre o projeto Diálogos Inter-raciais, realizado em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR), foi aceito para publicação em um livro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), do IFPR. Intitulado Sentidos e trajetórias do Programa de Extensão Diálogos Inter-raciais, o texto apresenta o histórico e o desenvolvimento do projeto, iniciado em 2020. O capítulo foi escrito em colaboração com as professoras Patrícia Meyer e Cássia Cristina Moretto da Silva, do IFPR.

**O livro ainda não tem data de publicação.**

**DISSEMINAÇÃO**

**ODS 4 16**

**APARIÇÃO NA MÍDIA**

**Fevereiro**

📰 **Escola de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná:** Educar em Direitos Humanos

**Março**

📰 **O Luzeiro:** Sem muito a comemorar: mulheres do Paraná enfrentam desigualdades no mercado de trabalho

📰 **Observatório do Terceiro Setor:**

Jornada Legislativa discute agenda da primeira infância e juventude

**Abril**

📰 **Ministério Público do Paraná:** Publicado glossário para auxiliar na identificação de discurso de ódio no ambiente escolar

music, poetry, and artwork as starting points, each discussion circle provides a welcoming space for the exchange of experiences, self-awareness, and learning about topics such as colorism, structural racism, and belonging. With artistic curation and supporting bibliographical references, the book is an invitation to rethink and discuss race relations in Brazil, emphasizing respect, empathy, and the construction of collective memories.

Check out the material:  
<https://institutoaurora.org/dialogos-inter-raciais/>

**Chapter in the book NEABIs at IFPR: The role of Professional and Technological Education in building anti-racist experiences, practices and practices**

In September, an article about the Inter-racial Dialogues project, carried out in partnership with the Federal Institute of Paraná (IFPR), was accepted for publication in a book by the Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (NEABI), of the IFPR. Entitled Meanings and trajectories of the Inter-racial Dialogues Extension Program, the text presents the history and development of the project, which began in 2020. The chapter was written in collaboration with professors Patrícia Meyer and Cássia Cristina Moretto da Silva, from IFPR.

The book does not yet have a publication date.

**DISSEMINATION (ODS 4, 16)**

**Media appearance**

**FEBRUARY**

School of Human Rights Education of the Paraná Secretariat of Justice and Citizenship: Educating in Human Rights


**MARCH**


O Luzeiro: Not much to celebrate: women in Paraná face inequalities in the job market

Observatório do Terceiro Setor: Legislative Session discusses early childhood and youth agenda




## Maio

 **Portal Lunetas:** Como os adolescentes podem tirar o primeiro título de eleitor?


 **Sistema Nacional prevê formação de professores para prevenção de violência nas escolas**

 Essa matéria foi reproduzida em 2 portais:


- Vila de Utopia
- Jean Brito Notícias


 **Observatório do Terceiro Setor:** Maio Laranja: ações do terceiro Setor pela proteção infantil


## Julho

 **Universidade Estadual do Paraná:** Unespar é eleita para integrar Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná


## Agosto

 **Secretaria da Justiça e da Cidadania do Paraná:** Estado dá posse a membros no Comitê Estadual de Educação em Direitos Humanos do Paraná


 **Latinoamérica 21:** Não podemos normalizar os casos de violência contra escolas

 **Uninter Notícias:** IBGPEx lança programa para uma educação de impacto e propósito


## Outubro

 **TV Senado:** Educação política deve ser conteúdo obrigatório do ensino básico, prevê projeto em análise no Senado

## Novembro

 **CNT TV:** Em novembro, várias ações são realizadas em alusão ao Mês da Consciência Negra. No Paraná, uma ONG está promovendo cursos online gratuitos sobre questões étnico-raciais

**RPC:** Projeto de Curitiba é premiado no Fórum Mundial da Democracia

 **Projeto “Meu, Seu, Nosso Voto” propõe educação política para fortalecer a democracia**

 Essa matéria foi reproduzida em 3 portais:

- AERP
- Rádio Bom Jesus
- Band News FM

## APRIL

Public Prosecutor's Office of Paraná: Glossary published to help identify hate speech in schools

## MAY

Portal Lunetas: How can teenagers get their first voter registration card?

The National System provides for teacher training to prevent violence in schools

This article was reproduced on 2 portals:

- Vila de Utopia
- Jean Brito Notícias

Observatório do Terceiro Setor: Orange May: Third Sector actions for child protection

## JULY

State University of Paraná: Unespar is elected to join the Paraná State Committee for Human Rights Education

## AUGUST

Paraná Secretariat of Justice and Citizenship: State inaugurates members of the Paraná State Committee for Human Rights Education

Latinoamérica 21: We cannot normalize cases of violence against schools

Uninter Notícias: IBGPEx launches program for impactful and purposeful education

## OCTOBE

TV Senado: Political education should be mandatory content in basic education, according to a bill under review in the Senate.

## NOVEMBER

CNT TV: In November, several activities are taking place in reference to Black Awareness Month. In Paraná, an NGO is offering free online courses on ethnic and racial issues.

## Projeto brasileiro de educação política criado por mulheres é vencedor de prêmio na França

 Essa matéria foi reproduzida em 12 portais:

- Bem Paraná
- Sou Catarina
- Curitiba Fun
- Diário Indústria & Comércio
- Hoje PR
- O Diário de Curitiba
- Rádio TNews
- Blog Conexão Business
- Correio do Litoral
- Observatório do Terceiro Setor
- Mural do Paraná
- O Paraná

## A vida é palco: ONG de Curitiba vence prêmio do Fórum Mundial da Democracia 2024

## No mês da Consciência Negra, Instituto Aurora promove formação gratuita

Essa matéria foi reproduzida em 4 portais:

- Bem Paraná
- Mural do Paraná
- Diário Indústria & Comércio
- Curitiba Fun

## **Council of Europe:** Brazilian project “Mine, yours, our vote” wins Democracy Innovation Award

## **World Forum for Democracy:** Democracy Innovation Award 2024: and the winner is...

## **Notícia Preta:** Estão abertas as inscrições gratuitas para as rodas de conversa online “Diálogos Inter-raciais” de 2024

## **Instituto Federal do Paraná:** Inscrições abertas e gratuitas para edição 2024 das rodas de conversa “Diálogos Inter-raciais”

## **Projeto que promove educação política é única iniciativa brasileira selecionada por Fórum Mundial da Democracia**

Essa matéria foi reproduzida em 13 portais:

- Plural
- O Paraná
- Mural do Paraná
- Bem Paraná

RPC: Curitiba project wins award at the World Democracy Forum

The “Mine, Yours, Our Vote” project proposes political education to strengthen democracy.

This article was reproduced in 3 portais:

- AERP
- Bom Jesus Radio
- Band News FM

Brazilian political education project created by women wins award in France

This article was reproduced in 12 portais:

- Bem Paraná
- Sou Catarina
- Curitiba Fun
- Diário Indústria & Comércio
- Hoje PR
- O Diário de Curitiba
- Rádio TNews
- Blog Conexão Business
- Correio do Litoral
- Observatório do Terceiro Setor
- Mural do Paraná
- O Paraná

Life is a stage: Curitiba NGO wins 2024 World Democracy Forum award

During Black Awareness Month, Instituto Aurora offers free training

This article was reproduced in 4 portais:

- Bem Paraná
- Mural do Paraná
- Diário Indústria & Comércio
- Curitiba Fun

Council of Europe: Brazilian project “Mine, yours, our vote” wins Democracy Innovation Award

World Forum for Democracy: Democracy Innovation Award 2024: and the winner is...

Notícia Preta: Free registration is now open for the 2024 “Interracial Dialogues” online discussion groups.

Federal Institute of Paraná: Registration is now open and free for the 2024 edition of the “Interracial Dialogues” discussion groups.

Project that promotes political education is the only

- Correio do Litoral
- TV Evangelizar
- O Diário de Maringá
- O Diário do Paraná
- O Diário de Curitiba
- Curitiba Fun
- Diário Indústria & Comércio
- Hoje PR
- Blog da Luciana Pombo

## ARTIGOS NO BLOG

Ao longo de 2024, publicamos 29 artigos em nosso blog, escritos por voluntárias e voluntários e por integrantes do Instituto Aurora.

📄 Dos artigos publicados no ano, os 10 mais lidos foram:

1. Desigualdade de gênero no mercado de trabalho: como mudar esse cenário?
2. 18 de Maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
3. O que é capacitismo e como combatê-lo?
4. Os Direitos Humanos na Constituição Federal de 1988: entre avanços e retrocessos
5. O que Paulo Freire e bell hooks nos ensinam sobre educação democrática?
6. O que é educação para relações étnico-raciais e qual a sua importância para os Direitos Humanos?
7. Dog whistle ou apito de cachorro: como a extrema-direita se comunica
8. Representação e representatividade feminina na política: por que apenas eleger mulheres não é suficiente?
9. Qual é a paz que buscamos para nós? Aprendendo sobre paz positiva
10. Reflexões sobre a importunação sexual e a construção de ambientes respeitosos: rompendo o silêncio e desafiando o inaceitável

📄 **Confira todos os artigos:** <https://institutoaurora.org/blog/>

Brazilian initiative selected by the World Democracy Forum

This article was reproduced in 13 portals:

- Plural
- Paraná
- Mural do Paraná
- Bem Paraná
- Correio do Litoral
- TV Evangelizar
- O Diário de Maringá
- O Diário do Paraná
- O Diário de Curitiba
- Curitiba Fun
- Diário Indústria & Comércio
- Hoje PR
- Blog da Luciana Pombo

### Blog articles

Throughout 2024, we published 29 articles on our blog, written by volunteers and members of the Aurora Institute.

Of the articles published this year, the 10 most read were:

1. [Gender inequality in the labor market: how to change this scenario?](#)
2. [May 18: National Day to Combat Child and Adolescent Sexual Abuse and Exploitation](#)
3. [What is ableism and how to combat it?](#)
4. [Human Rights in the 1988 Federal Constitution: between advances and setbacks](#)
5. [What do Paulo Freire and bell hooks teach us about democratic education?](#)
6. [What is education for ethnic-racial relations and what is its importance for Human Rights?](#)
7. [Dog whistle: how the far right communicates](#)
8. [Female representation and representation in politics: why is simply electing women not enough?](#)
9. [What is the peace we seek for ourselves? Learning about positive peace](#)
10. [Reflections on Sexual Harassment and Building Respectful Environments: Breaking the Silence and Challenging the Unacceptable](#)

Check out all the articles: <https://institutoaurora.org/blog/>

# PRESTAÇÃO DE CONTAS

*Accountability*

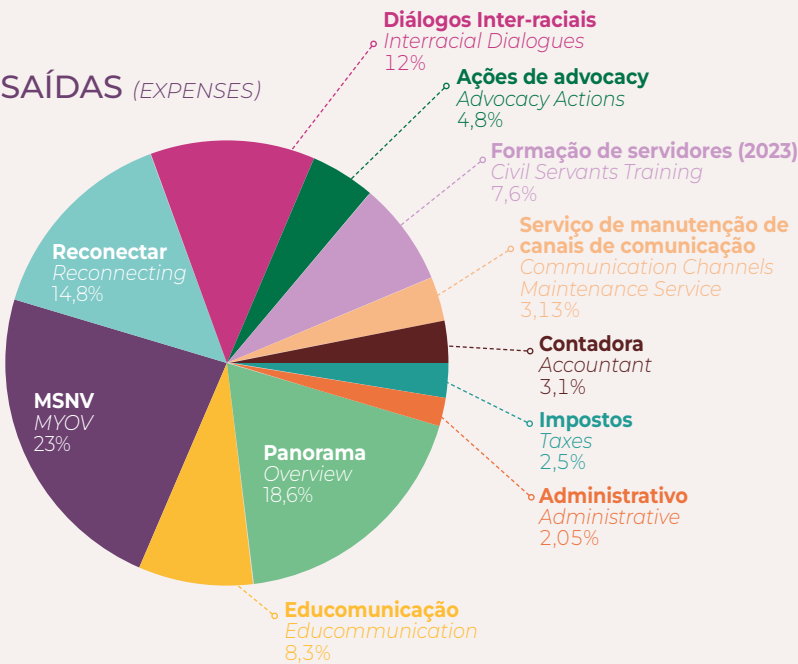
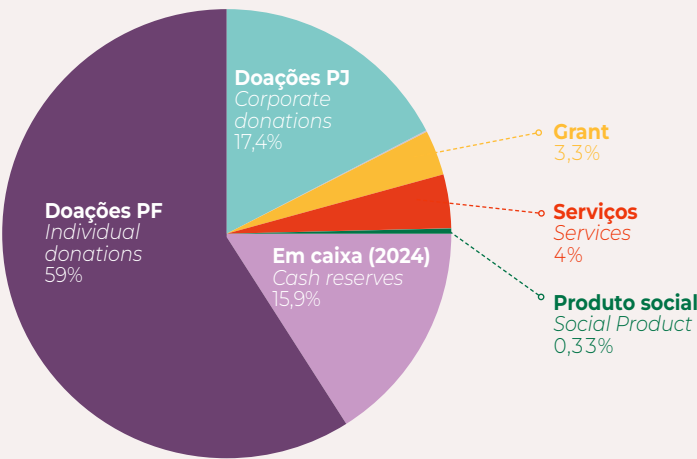
Em 2024, a composição da receita da organização teve origem em três principais fontes: doações de pessoas físicas e doações de pessoas jurídicas (programas internacionais de engajamento de doadores individuais), prestação de serviço para o setor privado, e comercialização de produtos sociais, com destaque para as camisetas do projeto Meu, seu, nosso voto e o Blend Aurora, desenvolvido em parceria com a marca Chá Contigo.

No que se refere às despesas, a maior parte dos recursos foi destinada diretamente à execução de projetos de atividade-fim. Desde 2020, a organização adotou uma estratégia de otimização administrativa, mantendo apenas um endereço fiscal e operando sem sede física fixa. Essa diretriz tem possibilitado a alocação mais eficiente dos recursos, por meio de uma estrutura enxuta, composta por uma equipe fixa reduzida e equipes variáveis formadas conforme a demanda e o orçamento específico de cada projeto.

In 2024, the organization's revenue came from three main sources: donations from individuals and donations from legal entities (international individual donor engagement programs), provision of services to the private sector, and marketing of social products, notably the t-shirts of the Mine, yours, our vote project and the Aurora Blend, developed in partnership with the Chá Contigo brand.

Regarding expenses, most resources were allocated directly to core business projects. Since 2020, the organization has adopted an administrative optimization strategy, maintaining only one fiscal address and operating without a fixed physical headquarters. This policy has enabled more efficient resource allocation through a lean structure, consisting of a small permanent team and variable teams formed according to the demand and specific budget of each project.

ENTRADAS (INCOME)





# PARCERIAS MULTISSETORIAIS E SERVIÇOS

*Multisector Partnerships and Services*

Abaixo, listamos as parcerias multissetoriais concretizadas em 2024, as quais viabilizaram a realização de nossos projetos, ações pontuais, pesquisa e disseminação de conhecimento.

## PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR OU COLETIVOS

1. Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência Contra Crianças e Adolescentes
2. Think Twice Brazil
3. Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH)
4. Latinoamérica 21
5. Instituto Auschwitz
6. Instituto Palavra Aberta
7. Instituto Sou da Paz
8. Instituto Cultiva
9. Visibilidade Feminina
10. Rede Brasileira de Educação em Direitos Humano, Seção Paraná
11. Aliança Pelas Mulheres
12. Instituto Nossa Causa
13. Instituto Bom Aluno
14. Unilehu
15. Instituto Maria João Aleixo
16. Fundação Justiça e Paz se Abraçarão (Fundação JPA)
17. Coletivo Menina Cidadã
18. Coletivo CHIBÉ
19. Movimento de Emaús

## PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO E NÚCLEOS DE ESTUDO

1. Instituto Federal do Paraná, Campus Curitiba
2. Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do IFPR
3. Laboratório de Direitos Humanos da Universidade Federal do Paraná
4. Curso de Jornalismo do Centro Universitário Curitiba (Unicuritiba)
5. Universidade Estadual do Paraná (Unespar)
6. Grupo De mãos dadas por amplos caminhos, da Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA)
7. Centro de Ensino Maria José Aragão, em São Luís (MA)

Below, we list the multisectoral partnerships established in 2024, which enabled the implementation of our projects, specific actions, research, and knowledge dissemination.

### Partnerships with the third sector or collectives

1. Brazilian Coalition to End Violence Against Children and Adolescents
2. Think Twice Brazil
3. Institute for Development and Human Rights (IDDH)
4. Latinoamerica 21
5. Auschwitz Institute
6. Palavra Aberta Institute
7. Sou da Paz Institute
8. Cultiva Institute
9. Visibilidade Feminina
10. Brazilian Network for Human Rights Education, Paraná Section
11. Alliance for Women
12. Nossa Causa Institute
13. Bom Aluno Institute
14. Unilehu
15. Maria João Aleixo Institute
16. Fundação Justiça e Paz se Abraçarão (Fundação JPA)
17. Coletivo Menina Cidadã
18. Coletivo CHIBÉ
19. Movimento de Emaús

### Partnerships with educational institutions and study centers

1. Federal Institute of Paraná, Curitiba Campus
2. Center for Afro-Brazilian and Indigenous Studies (Neabi) of IFPR
3. Human Rights Laboratory of the Federal University of Paraná
4. School of Journalism at the Curitiba University Center (Unicuritiba)
5. Paraná State University (Unespar)
6. De mãos dadas por amplos caminhos group, from the Federal University for Latin American Integration (UNILA)
7. Maria José Aragão Teaching Center, in São Luís (MA)

### Partnerships with companies or social businesses

1. Chá Contigo
2. INDA

PARCERIAS COM EMPRESAS OU NEGÓCIOS SOCIAIS

- 1. Chá Contigo
- 2. INDA

PARCERIAS COM PODER PÚBLICO

- 1. Cense Joana Richa
- 2. Secretaria de Educação do Amazonas
- 3. Secretaria de Educação do Ceará
- 4. Secretaria de Educação do Mato Grosso
- 5. Secretaria de Educação de São Paulo
- 6. Secretaria de Educação do Pará
- 7. Secretaria de Educação do Paraná

REUNIÕES TÉCNICAS

- 1. Safernet Brasil
- 2. Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos do Ministério da Educação
- 3. Coordenação de Juventudes do Ministério da Educação
- 4. Aliança pelas Mulheres
- 5. Comitê de Cultura do Paraná
- 6. Centro de Integração Social (CIS) de Piraquara
- 7. Instituto Auschwitz
- 8. Secretaria de Educação do Pará

SERVIÇOS

- 1. Formação para Escola de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de Justiça e Cidadania do Paraná (Público)
- 2. Palestra para Secretaria Municipal de Educação (Público)
- 3. Palestra para Universidade Estadual do Paraná (Público)
- 4. Palestra para Escola Municipal Comandante Garcia D'Ávila (Público)
- 5. Palestra para Escola Estadual Presidente Lamenha Lins (Público)
- 6. Palestras para Centro de Referência Especializado de Assistência Social Boqueirão (Público)
- 7. Palestra para Fundação de Ação Social da Prefeitura de Curitiba (Público)
- 8. Formação para Universidade Estadual do Paraná (Público)
- 9. Elaboração de conteúdo para o terceiro setor (Privado)

Partnerships with public authorities

- 1. Cense Joana Richa
- 2. Amazonas Secretariat of Education
- 3. Ceará Secretariat of Education
- 4. Mato Grosso Secretariat of Education
- 5. São Paulo Secretariat of Education
- 6. Pará Secretariat of Education
- 7. Paraná Secretariat of Education

Technical meetings

- 1. Safernet Brazil
- 2. General Coordination of Educational Policies on Human Rights of the Ministry of Education
- 3. Youth Coordination of the Ministry of Education
- 4. Alliance for Women
- 5. Paraná Culture Committee
- 6. Social Integration Center (CIS) of Piraquara
- 7. Auschwitz Institute
- 8. Pará Secretariat of Education

Services

- 1. Training for the School of Human Rights Education of the Paraná Secretariat of Justice and Citizenship (Public)
- 2. Lecture for the Municipal Secretariat of Education (Public)
- 3. Lecture for the State University of Paraná (Public)
- 4. Lecture for the Comandante Garcia D'Ávila Municipal School (Public)
- 5. Lecture for Presidente Lamenha Lins State School (Public)
- 6. Lectures for the Specialized Reference Center for Social Assistance in Boqueirão (Public)
- 7. Lecture for the Social Action Foundation of the City of Curitiba (Public)
- 8. Training for the State University of Paraná (Public)
- 9. Content development for the third sector (Private)

# CONSELHO FISCAL E CONSULTIVO

*Fiscal and Advisory Board*

Em 2024, nossos conselhos foram renovados. Abaixo, o perfil das nossas conselheiras:

CONSELHO CONSULTIVO

**Patrícia Meyer**

Doutora em Educação, Especialista em Planejamento e Comunicação Organizacional, professora do Instituto Federal do Paraná.

**Rafize Santos**

Mestra em Filosofia, pesquisadora nas linhas de Inovação e novas metodologias na Educação.

**Maria da Consolação Lucinda**

Doutora em Antropologia Social, integrante do comitê técnico da revista Novamerica, pesquisadora associada da Universidade Estadual do Maranhão.

**Fernanda Brandão Lapa**

Fundadora e Diretora-Executiva do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos - IDDH.

CONSELHO FISCAL

**Fernanda Andreazza**

Advogada, professora e consultora para organizações da sociedade civil e negócios de impacto.

**Myle Pontes**

CEO e fundadora da Beorange.

In 2024, our boards were renewed. Below are the profiles of our board members:

ADVISORY BOARD

**Patricia Meyer**

PhD in Education, Specialist in Planning and Organizational Communication, professor at the Federal Institute of Paraná.

**Rafize Santos**

Master in Philosophy, researcher in the areas of Innovation and new methodologies in Education.

**Maria da Consolação Lucinda**

PhD in Social Anthropology, member of the technical committee of the Novamerica magazine, associate researcher at the State University of Maranhão.

**Fernanda Brandão Lapa**

Founder and Executive Director of the Institute for Development and Human Rights - IDDH.

SUPERVISORY BOARD

**Fernanda Andreazza**

Lawyer, professor, and consultant for civil society organizations and impact businesses.

**Myle Pontes**

CEO and founder of Beorange.



# **VOLUNTARIADO**

*Volunteering*

Abaixo, apresentamos a lista de voluntárias e voluntários atuantes em nossos projetos e atividades de pesquisa em 2024:

Below, we present the list of volunteers active in our projects and research activities in 2024

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1. Ana Carolina Maoski               |
| 2. Anna Carolina Amaral Cidade Neiva |
| 3. Brenda Lima                       |
| 4. Bruna Brassalotti                 |
| 5. Fernanda Sater                    |
| 6. Gabriela Assad                    |
| 7. Gabriela Esmeraldino              |
| 8. Isabela Bonachela                 |
| 9. Jaqueline Stramantino             |
| 10. Josiane Iurkiu                   |
| 11. Julia Costa                      |
| 12. Kaciele Londero                  |
| 13. Luiz Fernando Dorabiato          |
| 14. Maria Beatriz Dionísio           |
| 15. Mérie Ellen Oliveira             |
| 16. Naína Tumelero                   |
| 17. Natália Rocha                    |
| 18. Nayara Caroline Rosolen          |
| 19. Poliana Back da Silva            |
| 20. Priscila Buares                  |
| 21. Thaís Pentheado                  |
| 22. Victória Praseres                |
| 23. Vivianne Sousa                   |
| 24. Yasmy Froes                      |

# AGRADECIMENTOS

*Acknowledgements*

Iniciamos 2024 com a expectativa de que este seria um ano de lapidações, necessárias após todas as conquistas e movimentos de 2023. Contudo, fomos surpreendidas por novas parcerias, pelo fortalecimento de amizades antigas e por êxitos inesperados. Agradecemos às pessoas e organizações que caminharam conosco e esperamos seguir ao seu lado – nesses encontros, crescemos juntas.

We began 2024 expecting it to be a year of necessary refinements after all the achievements and developments of 2023. However, we were surprised by new partnerships, the strengthening of old friendships, and unexpected successes. We thank the people and organizations that have walked with us, and we hope to continue alongside you — through these encounters, we grow together.

